



Facultad de Medicina
Clínica Alemana - Universidad del Desarrollo

Escuela de Enfermería - Facultad de Medicina

Curso

**“Supervision de tesis de pregrado con enfoque
cuantitativo y poblacional”**

Lunes 9 abril a miércoles 11 abril

2012

I. INTRODUCCIÓN

En los países de la región latinoamericana existe la necesidad de promover las capacidades de investigación en el área de la salud, con el fin de aplicar sus conclusiones o resultados a la solución de problemas de salud individuales y colectivos.

La investigación en salud en Chile sin embargo, no ha tenido un accionar sistemático. La educación de pregrado en carreras del ámbito de salud aun debe perfeccionar su potencial de formar profesionales capacitados para el pensamiento crítico y creativo y su materialización en investigación productiva. A nivel de pregrado, la realización de tesis en investigación en salud, es una importante herramienta inicial para el logro del potencial de cada alumno en su capacidad de cuestionar su entorno y las repercusiones de su rol como profesional de salud en la salud de las personas y comunidades. Al mismo tiempo, la experiencia de investigación que nace de la tesis de pregrado puede delinear el futuro interés de perfeccionamiento en investigación en salud y, en consecuencia, la generación de capital humano experto en este campo en el futuro, desde diversas disciplinas de salud.

La Universidad del Desarrollo, a través de su Facultad de Medicina y Escuela de Enfermería, ha desarrollado un fuerte interés en apoyar la realización de tesis de pregrado en todas las carreras de la Facultad. El enfoque de este curso está en capacitar a docentes interesados en supervisar a alumnos de último año en la realización de estudios básicos que respondan a preguntas de investigación acotadas, basadas en la evidencia y en reconocidas áreas de incertidumbre para el país. Si bien las preguntas de nivel de pregrado no podrán responder a cabalidad dichas interrogantes de salud de la población chilena, serán un importante punto de inicio para el alumno, además de transformarse en relevante trabajo adelantado para el docente que desea desarrollar experticia en investigación. Las posibilidades de diseminación de dichos resultados básicos (por ejemplo, publicaciones en revistas científicas) serán mucho mayores si provienen de una pregunta de investigación relevante y de bases de datos de representación nacional.

Este curso se enmarca en dicha línea de desarrollo institucional y pretende aportar de manera valiosa a la producción de diseños de investigación relevantes en salud, en especial para responder problemáticas de salud urgentes de la población chilena mediante el análisis más esencial de bases de datos de representación nacional.

II. PROPÓSITO

El propósito de este curso es capacitar a docentes de la Facultad de Medicina UDD en la realización de estudios cuantitativos básicos mediante el uso de bases de datos de libre acceso y representación nacional, que sirvan de base para la supervisión de tesis de pregrado.

Nota: el curso no estará centrado en entregar herramientas de enseñanza-aprendizaje, sino solamente conocimiento teórico-práctico esencial en investigación cuantitativa en salud. Relevante información acerca del estilo tutorial de enseñanza y sus posibles formas de evaluación de proceso y de resultado no estarán contenidas en este curso.

III. PÚBLICO OBJETIVO

1. Está dirigido a todos aquellos docentes de la Facultad de Medicina UDD con interés en desarrollar estudios *introductorios* de investigación en salud, con un marcado interés en la investigación cuantitativa y de base poblacional.
2. Está dirigido a todos aquellos docentes de la Facultad de Medicina UDD con interés en dedicar parte de su jornada laboral a la supervisión de tesis de pregrado.

Dados los objetivos y características del programa, es necesario que los participantes:

- Sean profesionales.
- Sean docentes de la Facultad de Medicina UDD.
- Posean un alto nivel de motivación por el desarrollo de la investigación en salud.
- Posean un alto nivel de motivación por liderar la supervisión de tesis de pregrado.
- Posean conocimientos y habilidades en lectura básica de artículos científicos en idioma inglés.
- Posean conocimientos y habilidades en manejo básico computacional, Internet y otras herramientas esenciales.

IV. OBJETIVO GENERAL

Capacitar a docentes de la Facultad de Medicina UDD en la realización de estudios cuantitativos básicos mediante el uso de bases de datos de libre acceso y representación nacional, que sirvan de base para la supervisión de tesis de pregrado.

V. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Desarrollar conocimientos y análisis de conceptos fundamentales en epidemiología
2. Desarrollar conocimientos y análisis de algunos diseños de investigación epidemiológicos relevantes para la investigación en salud
3. Identificar principales bases de datos de libre acceso y representación nacional en Chile.
4. Conocer las ventajas, limitaciones, pertinencia y relevancia de desarrollar investigación epidemiológica que utilice bases de datos de representación nacional.
5. Identificar herramientas básicas de programa estadístico computacional Stata.
6. Ejercitar comandos básicos de análisis exploratorio, descriptivo, estratificado y tests de hipótesis en programa estadístico Stata.

Objetivos transversales:

7. Potenciar el pensamiento crítico para la formulación de problemas y diseños de investigación en salud.
8. Fortalecer el pensamiento creativo y propositivo desde una perspectiva de investigación en salud, con conocimiento metodológico esencial.
9. Empoderar a los profesionales respecto de necesidades actuales de investigación en salud en Chile.

VI. **ESTRUCTURA DEL CURSO**

El curso considera tiempo presencial y no presencial (dedicado a lectura mínima y complementaria), expresados en horas académicas (45 minutos cronológicos, equivalentes a 1 crédito):

$$\begin{array}{r} 32 \text{ horas presenciales} \\ + 8 \text{ horas no presenciales} \\ \hline \text{Total 40 horas (créditos)} \end{array}$$

VII. **METODOLOGÍA**

El Curso tendrá una duración de 3 días y será impartido en las dependencias de la Universidad del Desarrollo. Contará con un total de 40 créditos, constituidos a partir de 32 horas académicas presenciales y 8 horas no presenciales.

1. Metodología de enseñanza- aprendizaje *presencial*:
 - Clases participativas: clases expositivas con amplia participación y discusión de participantes, recogiendo experiencias y opiniones del grupo para la construcción de ejemplos concretos de investigación. Utilización de medios audiovisuales y material

escrito entregado el primer día, como apoyo a la discusión grupal. Refuerzo clase a clase de contenidos revisados la sesión previa.

- Talleres participativos: realización de 4 talleres prácticos grupales para potenciar el pensamiento crítico y creativo, al mismo tiempo de aplicar contenidos recientemente entregados, a través de situaciones de investigación concretas. Se realizarán en grupos (Taller 1) y de manera individual (Talleres 2 a 4, en programa computacional Stata)

2. Metodologías de enseñanza- aprendizaje *no presenciales*:

Lectura anticipada de literatura, previa al inicio del curso, y lectura personal de documentos mínimos y complementarios a las sesiones presenciales.

VIII. EVALUACIÓN

El curso no contará con calificación formal, sin embargo, la presencia y participación al 100% de las actividades presenciales es requerida para el logro satisfactorio de los objetivos del curso.

Además, al finalizar el curso el alumno deberá responder a una guía de evaluación global del curso, su coordinación, equipo docente, evaluación, metodologías y materiales educativos, entre otros.

IX. EQUIPO ACADEMICO

Coordinadores:

- Báltica Cabieses V, EM, MSc Epidemiología, PhD Health Sciences (Health Inequalities). Docente investigador UDD. bcabieses@udd.cl, bbcv500@york.ac.uk
- Claudia Pérez A, EM, MSc Psicología de la Salud. Directora Escuela de Enfermería UDD.

Equipo docente:

- Báltica Cabieses V, EM, MSc Epidemiología, PhD Health Sciences (Health Inequalities). Docente investigador UDD.
- Manuel Espinoza S., MD, MSc Epidemiología, MSc Bioestadística, MSc Health Economics, PhD(c) Health Economics. Instructor Adjunto UC.
- Pedro Zitko M., MD, MSc Epidemiología. Complejo Asistencial Barros Luco, MINSAL.

X. *PERFIL DEL EGRESADO*

Profesional de salud o área afín que es capaz de:

1. Comprender las fortalezas y limitaciones de algunos diseños epidemiológicos usados en investigación.
2. Comprender las fortalezas y limitaciones de bases de datos de base poblacional disponibles en la actualidad en Chile.
3. Comprender fortalezas y limitaciones básicas del uso del programa estadístico computacional Stata.
4. Realizar algunos comandos básicos a intermedios en programa computacional Stata.

XI. *UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE*

Escuela de Enfermería
Facultad de Medicina
Universidad del Desarrollo- Clínica Alemana

XII. *LUGAR Y DURACIÓN*

Las actividades presenciales se llevarán a cabo desde el día LUNES 9 ABRIL hasta el día MIÉRCOLES 11 ABRIL del 2012, de 9:30 a 17:00 horas.

Coffee breaks estarán incluidos, almuerzos deberán ser costeados por el alumno.

Lugar: Universidad del Desarrollo- Clínica Alemana, salón por confirmar.

Las actividades no presenciales se distribuirán de acuerdo a la preferencia de cada alumno, sin embargo se ha sugerido una estructura diaria de trabajo de 2.5 horas aprox.

XIII. *CERTIFICACIÓN*

El curso contará con Certificación Oficial de la Universidad del Desarrollo- Clínica Alemana, a través de su Facultad de Medicina.