

AVANCES Y TAREAS PENDIENTES:

INVESTIGACIÓN EN UNIVERSIDADES PRIVADAS, NECESIDAD Y DESAFÍOS

DR. JORGE URZUA,
vicedecano de Investigación
Facultad de Medicina Clínica
Alemana U. del Desarrollo.

No hay diferencia esencial entre universidades privadas y públicas en materia de investigación. La investigación es esencial para que una universidad sea completa, o compleja. O más simplemente, para que sea de verdad una buena universidad.

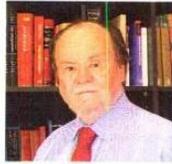
La percepción social y estudiantil del tema ha sido distorsionada, porque las dos universidades con más investigación en Chile son tradicionales (de hecho son las más antiguas). Se olvida que una de ellas es, en realidad, privada. Las universidades privadas no difieren mucho de las públicas, en la cantidad de investigaciones realizadas y publicaciones internacionales producidas. En ambos casos las realidades de investigación varían desde casi cero hasta poderosamente desarrolladas.

Muchas universidades privadas han mostrado importantes y sostenidos aumentos del número de proyectos de investigación y publicaciones internacionales, si bien falta por hacer. Recordemos que las privadas no tradicionales, así como las estatales derivadas, recién han cumplido 30 años, lo que en la vida de una universidad es sólo un instante.

TRES ETAPAS

La investigación en las universidades progresa en tres etapas. Inicialmente, y por un tiempo que puede durar décadas, el tiempo y esfuerzo de los académicos se concentra en la enseñanza de pregrado. Existen pocos académicos en jornada completa, siendo la

Sobre cómo las universidades privadas estarían escuchando el llamado a aportar al desarrollo del país, a través de la investigación, trata el siguiente artículo, que también aborda los desafíos de estos planteles.



Jorge Urzua, vicedecano de Investigación Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo.

mayor parte de la enseñanza efectuada por profesionales más competentes en docencia que en investigación (esta primera etapa ha sido llamada "universidad profesionalizante"). Durante la segunda etapa se avanza en grados variables, de acuerdo a las prioridades y



recursos que las instituciones le dediquen, hacia enriquecer la enseñanza con investigación. Ésta no es sólo de laboratorio, también se investiga en

medicina, ciencias sociales, humanidades, economía, políticas públicas, filosofía, artes. Aumenta el número de académicos de jornada completa, las escuelas presentan avances variables en investigación, nadie discute que ésta es importante. Se crean direcciones de investigación, se incentiva a los docentes a conseguir fondos externos y se les premia si publican sus resultados. Se consolidan grupos estables de investigadores en áreas focalizadas. En esta segunda etapa se alcanzan notables

Las universidades privadas han demostrado interesantes avances en materia de investigación.

mejorías en la docencia de pregrado, ya que para ser un docente de real excelencia, estimulante y creativo, debe haberse vivido en profundidad la materia enseñada. ¿Y quién llega más al fondo de su disciplina que quien crea conocimientos nuevos? También los investigadores son requisito para iniciar con seriedad docencia de postgrado. Las nuevas regulaciones de acreditación universitaria harán obligatorio estar al menos en este nivel.

Conseguida una cantidad apreciable y sostenida de proyectos de investigación con financiamiento externo, nacional e internacional, un flujo continuado de publicaciones indexadas, un elevado número de investigadores, equipamiento e infraestructura de alto nivel, se inicia la tercera etapa. La Universidad del Desarrollo ha entrado en esta fase, que llamamos de investigación relevante para la realidad.

Superada la segunda etapa, se focalizan los incentivos en proyectos de mayor tamaño, enfocados en problemas reales, que permitan avances hacia el desarrollo. Las publicaciones no sólo deben ser numerosas; deben tener mayor impacto. Se

valoran patentes, innovación y transferencia tecnológica.

LLAMADO HACIA EL DESARROLLO

Se valoran proyectos interdisciplinarios, transversales e internacionales. Se hace posible y necesaria la creación de programas de doctorado. Se concursa ahora a proyectos de más aliento y mayores recursos, mirando abiertamente a la utilidad de los resultados obtenidos.

Las universidades privadas han escuchado el llamado hacia el desarrollo de Chile. El desafío es enorme, lo son también los beneficios.