

## **DIPLOMADO EN AVANCES EN ENFERMERIA DE URGENCIA**

### **1. Fundamentación**

La urgencia o emergencia vital es toda condición clínica que implique riesgo de muerte o secuela funcional grave, frente a la cual, la atención de urgencia o emergencia vital ante un hecho de tal envergadura, debe ser inmediata e impostergable. Los cuidados profesionales de enfermería durante esta situación son fundamentales para lograr la recuperación, disminuir las complicaciones a corto o largo plazo y evitar la muerte. Para entregar cuidados avanzados de calidad es muy relevante la formación continua del profesional de enfermería, que vaya de la mano con los cambios en el perfil epidemiológico y con los avances clínicos y de gestión de emergencias.

### **2. Descripción**

El Diploma en Avances en Enfermería de Urgencia es un programa de carácter teórico-práctico, modalidad semipresencial, dirigido a enfermeras (os) y enfermeras(os) -matronas (es) con necesidades de incorporar competencias profesionales en el área de la enfermería en urgencia. La idea central de este diplomado es convertirse en el eje de desarrollo de la de enfermería de urgencia en nuestro país.

### **3. Objetivos**

Al final del diplomado se espera que los estudiantes sean capaces de:

- Reconocer la estructura, funcionamiento y aspectos teóricos, técnicos y administrativos que determinan el manejo de una unidad de urgencia/emergencia intrahospitalario y extrahospitalario.
- Analizar la atención de enfermería en el paciente adulto y pediátrico con patología médica no traumática prevalente, en un servicio de urgencia/emergencia intrahospitalario y extrahospitalario.
- Analizar los protocolos de atención de urgencia/emergencia tanto en pacientes adultos como pediátricos, que cursan una patología medica no traumática.
- Analizar la atención de enfermería en el niño y persona adulta con patología prevalente en el servicio de urgencia/emergencia intrahospitalario y extrahospitalario.
- Analizar los aspectos psicológicos del usuario y equipo de salud que rodean la atención de urgencia/emergencia.



**Facultad de Medicina**  
Clínica Alemana - Universidad del Desarrollo  
Enfermería

- Conocer la estructura, funcionamiento y aspectos teóricos, técnicos y administrativos que determinan: un centro regulador de llamadas de emergencia; un equipo de transporte crítico secundario; la gestión de emergencias en catástrofes, desastres y ayuda humanitaria.
- Conocer las bases generales de los primeros auxilios psicológicos y su importancia en la atención de urgencia.
- Aplicar el proceso de atención de enfermería requeridos por las personas atendidas en la unidad de urgencia/emergencia y en personas que requieren un transporte crítico.
- Desarrollar habilidades en procedimientos y técnicas de enfermería bajo estándares de calidad y evidencia de acuerdo a las necesidades de los pacientes a su cargo en una unidad de urgencia/emergencia intrahospitalaria y extrahospitalaria.
- Valorar el rol de la enfermera/o, como un componente fundamental del equipo de salud en el área de la atención de urgencia/emergencia.
- Reconocer la relevancia de la responsabilidad ética y legal en el cuidado de los pacientes asignadas a su cuidado en una unidad de urgencia/emergencia.
- Valorar la relevancia de la búsqueda de evidencia científica actualizada que fundamenta los cuidados de calidad en una unidad de urgencia/emergencia.
- Valorar cada uno de los roles de los integrantes en el equipo interdisciplinarios que participan en la unidad de urgencia/emergencia y en una situación de catástrofes y desastres.
- Valorar el rol de la enfermera/o, como un componente fundamental del equipo de salud en el área de la atención de urgencia/emergencia.

#### **4. Contenidos**

##### **Asignatura 1. Bases y principios de la enfermería de urgencia.**

- Unidad 1. Bases conceptuales de la enfermería de urgencia.
- Unidad 2. Principios generales de la práctica clínica de enfermería en urgencias

##### **Asignatura 2. Gestión del cuidado avanzado en soporte vital y tiempo dependencia.**

- Unidad 3. Gestión del cuidado de enfermería en el paciente que requiere soporte vital.
- Unidad 4. Gestión del cuidado de enfermería en el paciente que cursa una emergencia médica.

##### **Asignatura 3. Gestión del cuidado avanzado en urgencias específicas.**

- Unidad 5 Gestión del cuidado de enfermería en el paciente que cursa emergencia traumática.
- Unidad 6. Gestión del cuidado de enfermería en emergencia materno infantil.



**Facultad de Medicina**  
Clínica Alemana - Universidad del Desarrollo  
Enfermería

#### **Asignatura 4. Gestión del cuidado avanzado en contexto prehospitalario y desastres.**

- Unidad 7. Bases generales enfermería prehospitalaria.
- Unidad 8. Bases conceptuales de enfermería en catástrofe.
- Unidad 9. Aspectos psicoemocionales en la atención de urgencia/emergencia.

#### **Asignatura 5.**

- Trabajo final individual

### **5. Metodología de la enseñanza**

El curso se desarrollará con las siguientes metodologías de enseñanza:

- Clases expositivas participativas:
- Tutorías presenciales y a distancia
- Revisión bibliográfica
- Talleres
- Simulación clínica de casos integrados
- Exposiciones casos clínicos

### **6. Metodología de evaluación**

La escala de todas las evaluaciones está determinada a un 60% de exigencia.

La evaluación final del curso considera:

- Nota 1 (20%): comprende Unidad 1, 2.
- Nota 2 (20%): comprende unidad 3 y 4
- Nota 3 (20%): comprende unidad 5 y 6
- Nota 4 (20%): comprende unidad 7, 8, 9
- Nota 5 (20%): comprende nota trabajo individual.

### **7. Requisitos de aprobación**

- Haber cumplido con un mínimo de 75% de asistencia a las actividades teóricas presenciales.
- Haber cumplido con el 100% de las actividades tutoriales y a distancia en el los plazos estipulados en el calendario del diploma.
- Haber cumplido con un mínimo de 100% de asistencia en las actividades prácticas
- Aprobar el ramo del programa con nota mínima 5,0 (cinco coma cero).

## 8. Docentes

### **Director del programa:**

**Roberto Araneda Ortega.** Enfermero, Universidad de Santiago de Chile. Magíster en Fisiopatología, Universidad de Chile. Diplomado en Gestión en Salud y Autoridad Sanitaria, Universidad de Chile. Diplomado en Gestión de Reducción del Riesgo en Desastres, Academia de Guerra de Chile. Diplomado en IAAS, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomado en Didáctica Universitaria, Universidad de Las Américas. Instructor AHA, ACS, APHA. Reanimador del SAMU Metropolitano. Profesor Asistente Asociado, Universidad del Desarrollo. Ex director curso APHA SAMU Metropolitano. Miembro Sociedad Chilena de Prehospitalario y Desastres (SOCHIPRED). Director Científico Sociedad Chilena de Enfermería en Prehospitalario y Desastres (SOCHIENPRED). Director RCP-CHILE.

### **Equipo Docente:**

**Alfonso Cárcamo Cárcamo.** Enfermero- Matró, Pontificia Universidad Católica de Chile. Enfermero de Urgencia de Clínica Dávila y HELP. Instructor BLS.

**Patricio Cortes Picaso:** Médico Emergenciólogo. Ex director SAMU VI región y SAMU Metropolitano. Residente Servicio de Urgencia de Clínica Alemana.

**Erna García Farías.** Enfermera, Universidad del Bio Bio, Chillán. Enfermera Coordinadora Servicio de Urgencia, Hospital de Urgencia Asistencia Pública. Diplomada en Gestión de Calidad y acreditación de servicios de salud. Docente de pregrado y post grado en gestión de servicios de urgencia.

**Luis Herrada Herrada.** Médico Emergenciólogo. Jefe Rescate Clínica Las Condes.

**Pablo Miranda Flores:** Enfermero, Universidad de Chile. Reanimador SAMU Metropolitano. Instructor BLS, ACLS, PRN, APHA. Tutor clínico de pregrado y post grado en Urgencia y Reanimación, carrera de Enfermería, Universidad del Desarrollo.

**Miguel Parada Castro.** Psicólogo, especialidad en Psicología Clínica, Universidad Católica Silva Henríquez. Licenciado en Psicología, Universidad Católica Silva Henríquez. Psicólogo de Emergencia SAMU Metropolitano. Diplomado en Reducción de Riesgo en Desastre, Academia de Guerra de Chile. Especialista en primeros Auxilios psicológicos.

**Alejandro Sánchez:** Enfermero, Universidad de Concepción. Diplomado en Derecho en Salud, Universidad de Los Andes. Diplomado en Docencia en Ciencias de la Salud, Universidad de Chile. Reanimador SAMU Metropolitano. Instructor BLS, ACLS, APHA. Tutor



**Facultad de Medicina**  
Clínica Alemana - Universidad del Desarrollo  
Enfermería

clínico de pregrado y post grado en Urgencia y Reanimación, carrera de Enfermería, Universidad del Desarrollo.

### **Coordinación Académica**

**Giselle Riquelme Hernández.** Matrona, Universidad de Santiago. Magíster en Enfermería, Pontificia Universidad Católica de Chile. Coordinadora de Extensión y Postgrado, Profesora Asistente, Carrera Enfermería, Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo.

## **9. Información General**

**Lugar:** Actividades teóricas en Campus Rector Ernesto Silva Bafalluy (RESB). Avenida La Plaza 680, San Carlos de Apoquindo, Las Condes/ Actividades Práctica en Módulo Docente III, Hospital Padre Hurtado, Esperanza 2150, Paradero 28 de Av. Santa Rosa, San Ramón.

**Duración:** 242 horas cronológicas /septiembre 2016 a enero 2017.

**Número horas teóricas:** 216 horas cronológicas

**Número horas prácticas:** 26 horas cronológicas

**Número de horas presenciales:** 105 horas cronológicas

**Número de horas de trabajo a distancia:** 137 horas cronológicas

**Inicio del curso:** 2 de septiembre 2016

**Término del curso:** 8 de enero 2017

**Fechas de clases:** 2,3 y 4 septiembre; 7,8 y 9 de octubre; 4, 5 y 6 noviembre; 2, 3 y 4 de diciembre; y 6,7 y 8 de enero 2017.

**Número de clases:** 65 clases presenciales.

**Horario:** viernes y sábado, de 9:00 a 18:00 horas, domingo de 9:00 a 13:30 horas, esquema de clases una vez por mes, de septiembre 2016 a enero 2017.

**Valor Matrícula:** 100.000

**Valor Arancel:** 1.400.000



Facultad de Medicina  
Clínica Alemana - Universidad del Desarrollo  
Enfermería

**Descuento:** 10% de descuento a exalumnos UDD, enfermeras/os de Clínica Alemana de Santiago, Hospital Padre Hurtado y Clínica Dávila; 10% de descuento si el alumno se matricula antes del 1 de agosto.

**Periodo de postulación:** junio a agosto de 2016

**Número de alumnos:** mínimo 18 y máximo 24 alumnos (La universidad se reserva el derecho de dictar o no el programa si no existe el mínimo de participantes requerido).

## 5. Bibliografía

### Obligatoria:

- Beebe, R. & Myers, J. (2010). *Profesional paramedics. Foundations of paramedic care.* (XX ed., Vol., 1). Ciudad XX, EE.UU: Delmar Cengage learning.
- Beebe, R. & Myers, J. (2010). *Profesional paramedics volume II: Medical emergencies, maternal health and pediatrics.* EEUU: Delmar Cengage learning.
- Beebe, R. & Myers, J. (2010). *Profesional paramedics volume III: Trauma care an EMS operations.* EEUU: Delmar Cengage learning
- Greaves, I., Porter, K. & Smith, J. (2011). *Practical prehospital care.* Inglaterra: Churchill Livingstone Elsevier.
- Tintinalli, J. (2013). *Emergency medicine.* EEUU: McGrawHill.
- NAEMTP. (2011). *Advance medical life support.* EEUU: Elsevier.
- NAEMTP (2011). *Prehospital trauma life support.* (7a ed.). EEUU: Elsevier.
- Campbell, J. (2011). *International trauma life support.* (7a ed.). EEUU: Pearson Prentice Hall.
- Pollak, A. (2011). *Critical care transport.* EEUU: Jones and Bartlett. Ed. AAOS
- Ugarte, S. & Godoy, J. (2012). *Trauma y paciente crítico.* Colombia: Distribuna Ltda.
- Grossman, V. (2003). *Quick reference to Triage.* (2a ed.). EEUU: Lippincott Williams and Wilkins.
- Mackway, K. (2009). *Triaje de urgencias hospitalarias.* (9a ed.). España: BMJ publishing Ltda.
- Haddow, G., Bullock, J. & Coppola, D. (2011). *Introduction to emergency management.* (4a ed.). EEUU: Elsevier.
- Reilly, M. & Markenson, D. (2011). *Health care emergency management. Principles and practice.* EEUU: Jones and Bartlett.
- Tintinalli J. (2013) *Medicina de Urgencia* 7 edición Mc.graw Hill.
- Álvarez, C. (2012). *Asistencia sanitaria a múltiples víctimas y catástrofes.* España. Fundación SAMU.



**Facultad de Medicina**

Clínica Alemana - Universidad del Desarrollo

Enfermería

**Complementaria:**

- American heart association. (2011). *Apoyo vital básico para el equipo de salud*. Dallas, texas: Aamerican heart association.
- American heart association. (2011). *Apoyo vital avanzado pediátrico, manual para proveedores*. Dallas, texas: American heart association.
- American heart association. (2011). *Apoyo vital cardiaco avanzado, manual para proveedores*. Dallas, texas: American heart association.
- Lama, A. (2004). *Manual de electrocardiografía*. Concepción, Chile: Mediterráneo.
- Ríos, JC. & Paris, E. (2005). *Intoxicaciones, epidemiología, clínica y tratamiento*. (2a ed.). Santiago, Chile: Ediciones Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Vélez, D. (2006). *ECG, pautas de electrocardiografía*. (4a ed). España: Elsevier