3 GUÍA DE INDICADORES DE CARRERAS UNIVERSITARIAS

Objetivos, antecedentes y metodología en RANKINGUNIVERSIDADES.EMOL.COM

Una "brújula" para los postulantes 2017

■ La serie de parámetros que aquí se entregan ayudan a evaluar informadamente las diferencias que existen al estudiar una carrera en una u otra universidad.

Así como los *rankings* de calidad que preceden estas páginas tienen como objetivo entregar una información ordenada del área a partir de datos públicos oficiales, Universitas presenta aquí indicadores académicos y económicos de carreras de alta demanda: Medicina, Ingeniería Civil Industrial, Pedagogía Básica y Derecho (en el sitio rankinguniversidades.emol.com se suman, además, Arquitectura, Enfermería, Ingeniería Comercial, Psicología y Periodismo).

Para obtener el máximo provecho de esta información se debe realizar una lectura conjunta de los indicadores asociados con una institución en particular, la que permitirá al postulante tener una idea más clara de lo que significa estudiar un mismo programa en una casa de estudios o en otra.

Tal como en los *rankings* de calidad, se excluyeron los indicadores de instituciones que no están acreditadas por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) o no tienen datos en el Servicio de Información de Educación Superior (SIES) del Ministerio de Educación.

La información se obtuvo de las bases de datos de acceso público de la CNA, del SIES y del Centro de Estudios Públicos, CEP. Para los datos de acreditación, se consideró como fecha de corte el día 9 de noviembre de 2016.

■ INDICADORES ACADÉMICOS

1 Años de acreditación

Ordena el resultado del proceso de acreditación de las carreras, expresado por la cantidad de años que la CNA les otorga. Cuando un programa de estudios no logra acreditarse, significa que, a juicio de la CNA, tiene importantes fallas. Cuando es acreditado, dependiendo del grado de cumplimiento de ciertos estándares de calidad, se le otorga un plazo mínimo de un año hasta un máximo de siete.

2 Deserción al primer año de estudios

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en una carrera que no continúan estudios en segundo año. Refleja la capacidad de la institución para evitar que sus estudiantes abandonen los programas. Aunque las razones de ello son diversas, las más frecuentes son de tipo académico y se relacionan con factores propios del estudiante, como sus competencias cognitivas y no cognitivas, y de la institución, incluyendo la capacidad para acoger, orientar, motivar y apoyar a sus alumnos.

3 Duración real de la carrera

Señala el tiempo real promedio, medido en semestres, que demoran los estudiantes en titularse. Mientras más cercano es el promedio de duración real al tiempo teórico (el que se establece en el curriculum respectivo), más eficiente es la gestión académica de la carrera en la institución.

Por lo mismo, una alta tasa de deserción refleja una cierta disfuncionalidad en la gestión del programa de estudios.

■ INDICADORES ECONÓMICOS

1 Arancel anual

Es el costo de la carrera para un estudiante (datos de 2016). Es un factor relevante, pero puede ser más orientador considerarlo en conjunto con su rentabilidad. Este indicador también permite estimar la inversión total que se requiere para cursar estudios universitarios (multiplicar el valor de arancel anual por los años de duración real de la carrera).

Por las grandes diferencias de arancel que existen, analizar este indicador junto con la rentabilidad y la brecha del arancel es una valiosa ayuda para decidir en qué institución estudiar.

2 Brecha de arancel

Es el resultado de la diferencia entre el valor del arancel real y el arancel de referencia (en pesos), cifra que define el Ministerio de Educación.

Este monto representa la parte del arancel real que no es financiada por el Estado a través de un crédito o beca, y que debe ser cubierto por el estudiante a través de un segundo crédito.

3 Empleabilidad

Este indicador da cuenta del porcentaje de profesionales que, al año de titularse, perciben ingresos. En concordancia, representa el valor agregado que entrega la institución asociado a las capacidades que permiten al egresado conseguir empleo. Indirectamente, representa el prestigio de la universidad en el campo laboral de la carrera.

4 Rentabilidad de la carrera

Muestra la relación costo-beneficio de estudiar la carrera en cada institución. Se calculó usando el modelo descrito por el investigador Sergio Urzúa (Universidad de Maryland y Clapes-UC), que considera como beneficio los ingresos esperados para el profesional desde que se titula y hasta los 65 años de edad.

El costo de los estudios está calculado como el valor del arancel anual de la carrera multiplicado por el número de años que, en promedio, un estudiante demora en graduarse.

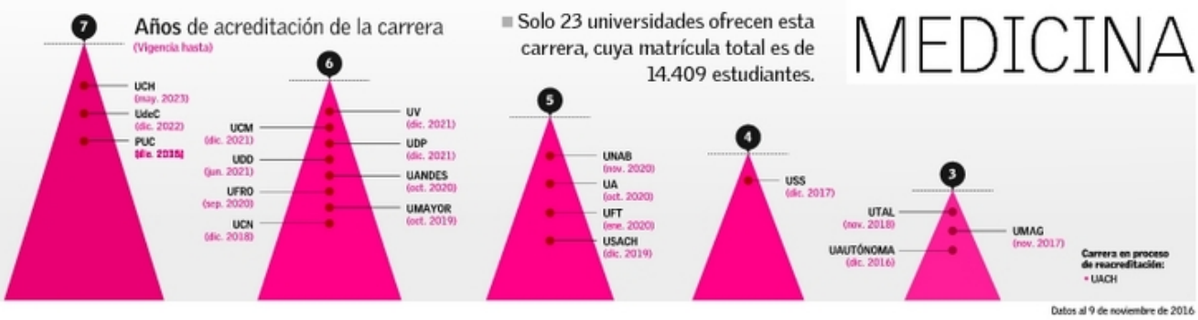
El beneficio se obtiene proyectando los ingresos a partir del cuarto año de titulación y el costo de oportunidad se calcula con un salario de referencia que se obtiene a partir de la distribución de ingresos de quienes solo se graduaron de la educación media.

5 Ingresos al cuarto año de titulación

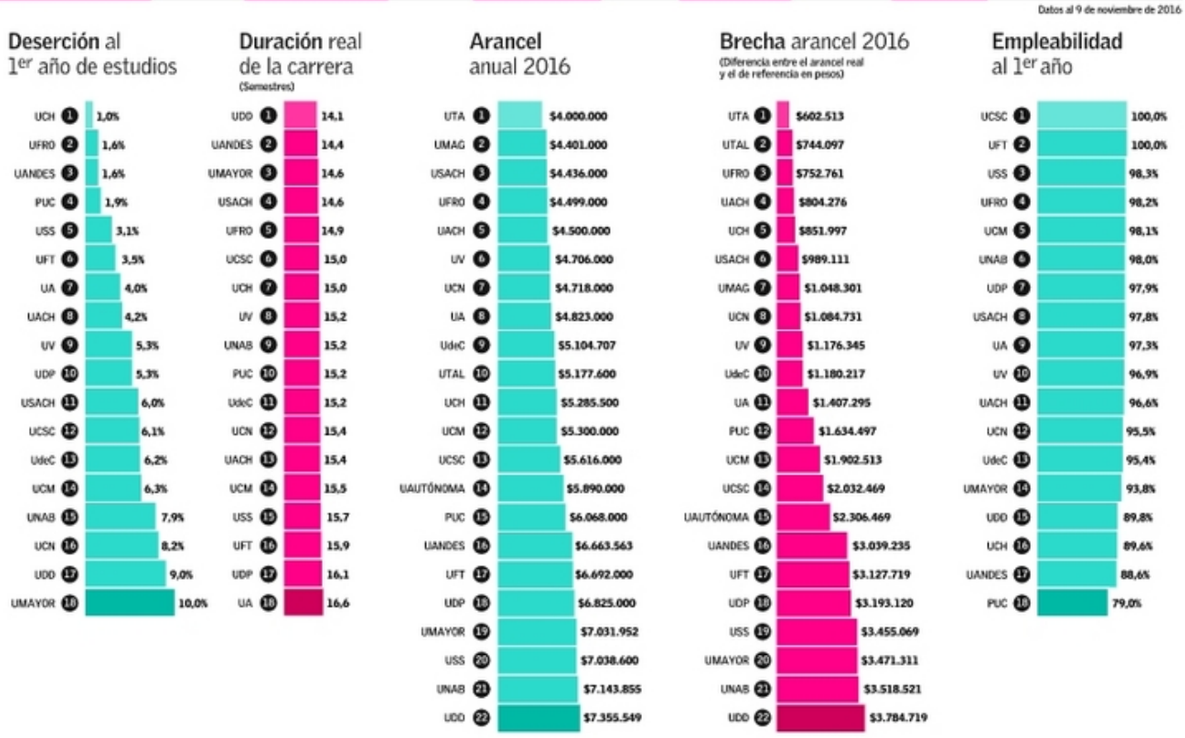
Este indicador es una aproximación indirecta a la evaluación del éxito laboral de un egresado. Se expresa en tramos de 100 mil pesos desde una cota inferior de $500 mil hasta una cota superior de 2,5 millones de pesos. A mayor rango de ingresos, mayor es el valor que la institución aporta a sus estudiantes en el mercado laboral.

MEDICINA

■ Solo 23 universidades ofrecen esta carrera, cuya matrícula total es de 14.409 estudiantes.



Datos al 9 de noviembre de 2016



Fuente: Comisión Nacional de Acreditación (CNA), Servicio de Información de Educación Superior (SIES) del Ministerio de Educación.

EL MERCURIO