

Escuelas de medicina

La búsqueda de curas a enfermedades, potenciar la longevidad, y establecer de mejor manera el funcionamiento del cuerpo humano son parte de los objetivos de investigaciones que se realizan en todo el país. Sin embargo, su integración en el aula es determinante para desarrollar la capacidad de análisis que todos buscan en un médico.

Investigación: clave para el desarrollo médico

Un reportaje de
PAULA NUÑEZ LÓPEZ

VISIÓN CRÍTICA y mayor capacidad de análisis clínico son algunas de las consecuencias de la implementación de la investigación a nivel académico en las facultades de medicina. Cómo potenciarla y qué están haciendo las escuelas para impulsar la innovación y desarrollo es lo que cuentan algunos decanos y directores de carrera.

Antonio Orellana, presidente de la Asociación de Facultades de Medicina de Chile (Asofamech), organismo que reúne a 20 facultades médicas en el país cuenta que hay dos perfiles de desarrollo claros, que se condicen con el lugar donde están emplazadas. "Las ciencias de la salud en nuestro país tienen tradición de forjar a profesionales muy bien evaluados a nivel internacional. Sin embargo, hay dos realidades muy claras. Las necesidades del área metropolitana respecto a las regionales son diferentes".

Los decanos coinciden en que mientras en Santiago se fomenta la especialización, en lugares aislados se requiere tanto profesionales de atención primaria como especialistas. Orellana enfatiza en que la investigación es clave en la formación profesional, que va más allá de la medicina. "Se trata de algo básico y fundamental. Sobre todo hoy, cuando se puede unir la ciencia básica con la clínica y conseguir mejores resultados", asegura. "Cualquier persona que se vincula con la ciencia sabe que estos procesos no son sencillos ni baratos. Sin embargo, tiene un gran impacto en los egresados porque ayuda a forjar el espíritu crítico para pedir explicaciones a fenómenos que se encuentran habitualmente en la clínica, como también en casos de mayor complejidad", sostiene.

Por ejemplo, hace casi medio siglo, el doctor Fernando Monckeberg investigó acerca de los beneficios del ácido fólico, permitiendo que varias generaciones fueran beneficiadas con su investigación que establecía que el déficit de esta vitamina estaba directamente relacionado con malformaciones en la



gestación. Esto dio pie para que en años posteriores la Universidad de Chile estableciera al INTA como una unidad de investigación.

Otra de las universidades que ha potenciado su área de investigación es la Universidad del Desarrollo. "La investigación en la facultad se organiza en torno al Instituto de Ciencias e Innovación en Medicina, el cual realiza investigación en me-

dicina traslacional (investigación básica y la clínica) de clase mundial y alto potencial de innovación, respondiendo a las necesidades médicas y de salud de Chile. La investigación se orienta hacia la búsqueda de soluciones a los problemas de salud de las personas, incluyendo los de los sistemas de salud tanto público como privados", cuenta Nancy Pérez, directora iCono UDD.

Dentro de los ámbitos de investigación se encuentran el estudio de enfermedades transmisibles como tuberculosis y sífilis, la búsqueda de mejores métodos de diagnóstico para enfermedades poco frecuentes como la epidermólisis bullosa, la fibrosis quística y el síndrome de microdelección del cromosoma 22. En el ámbito de la medicina regenerativa se están buscando terapias ce-

"Se trata de algo básico y fundamental. Sobre todo hoy, cuando se puede unir la ciencia básica con la clínica y conseguir mejores resultados".

Fernando Monckeberg investigó acerca de los beneficios del ácido fólico, permitiendo que varias generaciones fueran beneficiadas con su investigación.

"Quienes incorporan a la investigación permiten la formación de profesionales más integrales".

lulares para la diabetes, las adicciones, problemas cardiovasculares, la esteatosis hepática y el carcinoma oral de células escamosas. En enfermedades infecciosas se realiza la solución desarrollada para el tratamiento del virus hanta en base al uso de plasma inmune.

Por su parte, la Universidad Finis Terrae cuenta con investigación centrada en tres pilares: desarrollo de cáncer prostático, educación en la salud y simulación clínica. Alberto Dougnac, decano de la facultad de Medicina de esa institución señala que la integración de la simulación clínica no sólo da más seguridad a los pacientes, sino que también potencia el proceso de aprendizaje. "Se trata de una herramienta con la que no hay consecuencias negativas en la curva del aprendizaje, mientras que si aprenden en primera instancia con pacientes sí puede haber". Del mismo modo señala que aquellas instituciones que incorporan a la investigación como parte de sus pilares, tiene como consecuencia la formación de los profesionales más integrales, donde la constancia, capacidad de análisis se traspasa". ●



Las claves

● ¿Para qué sirve la investigación en las facultades?

El incorporar a la investigación y desarrollo en las carreras ligadas a la salud no sólo permite la generación de nuevos tratamientos, sino que permite que los profesionales tengan mayor vínculo con la ciencia potenciando el pensamiento crítico.

● ¿Qué rol cumplen la simulación clínica?

Empodera a los estudiantes al no haber consecuencias negativas. Al incorporar mecanismos de imagen y audio permiten tener un feedback inmediato de cómo lo están haciendo y cómo pueden mejorar, además de no poner en riesgo a los pacientes.

● ¿Qué consecuencias tiene?

visión crítica, mayor capacidad de análisis clínico son sólo algunas de las consecuencias de la implementación de la investigación a nivel académico en las facultades de medicina. Los académicos coinciden en que es determinante para dar con profesionales integrales.