

Programa Curso de Instructores en Simulación Clínica CAS-UDD Tercera Versión Sede Santiago

Justificación

La Simulación Clínica, como herramienta pedagógica, ha permeado los currículum de pregrado de profesionales y técnicos, abriéndose espacio en el entrenamiento de equipos clínicos y en la mantención de competencias profesionales; hecho que determina una necesidad creciente de formación específica de los docentes en el uso de esta metodología.

La docencia tutorial al lado de los pacientes e inserta en los sistemas de salud se enmarca en las regulaciones de uso de campo clínico, que considera como prioridad que la enseñanza no genere merma a la seguridad de los pacientes. En el marco de las nuevas normativas de uso de campos clínicos como recurso asistencial-docente, la incorporación de programas de formación basados en Simulación es un imperativo, tanto ético como administrativo, para todas las entidades formadoras de pre y postgrado.

Por otro lado, la formación continua de equipos clínicos debe, necesariamente, realizarse por parte de expertos clínicos que, en muchos casos, pueden no tener experiencia docente o vínculo con universidades o institutos que les provean de herramientas pedagógicas para sustentar sus programas académicos. Con el objetivo de mantener estándares de calidad, la formación pedagógica de este grupo de expertos involucrados en educación continua no necesariamente se ve satisfecha con diplomados o magíster, sino con cursos dirigidos a su necesidad de entrenamiento en equipo con metodologías específicas como la Simulación Clínica.

El equipo docente del Centro de Desarrollo Educacional (CDE) cuenta con personas formadas en Simulación Clínica en instituciones internacionales del mejor nivel (Clínica Mayo, Universidad de Sao Paulo, Center for Medical Simulation y Hospital Virtual Valdecilla) que, paralelamente, tienen formación y experiencia en docencia médica.

La experiencia acumulada de nuestra institución abarca la Simulación con tecnologías para el entrenamiento procedimental de baja complejidad, quirúrgico, de equipos responsables de pacientes críticos, así como una vasta experiencia en el uso de pacientes estandarizados.

Nuestro cuerpo docente está formado por un equipo balanceado de enfermeras y médicos. Contamos, además, con actores que forman parte de un programa de paciente entrenado.

El curso de Instructores de Simulación Clínica pretende hacer uso de las potencialidades del equipo de la UDD y ofrecer una nueva propuesta que represente el sello de la Simulación Clínica que se desarrolla en nuestra facultad, abordando el amplio espectro de la Simulación con tecnología y pacientes estandarizados.

Público Objetivo

Profesionales de la Salud (médicos, enfermeras, kinesiólogos, matronas, nutricionistas, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionales, odontólogos, psicólogos) que estén interesados en capacitarse como instructores de Simulación Clínica, considerando el espectro amplio de recursos de Simulación desde los pacientes estandarizados a la Simulación con tecnología.

Cupos

24 (incluyendo becados)

*El curso requiere un mínimo de 18 matriculados para su realización

Fechas y horario

4, 5 y 6 de mayo de 2017

De 08:30 a 17:30 horas, cada día

Lugar

Centro de Simulación Facultad de Medicina HPH

Arancel \$450.000	Matrícula \$50.000
*3 cupos de becas 100% para académicos UDD	

Objetivos

Al término del programa el participante será capaz de desplegar en nivel inicial las siguientes acciones:

1. Diseñar guías de procedimiento con simuladores
2. Elaborar guiones simples para el trabajo de pacientes estandarizados
3. Realizar *briefing* en el contexto de simulación de alta fidelidad con pacientes estandarizados y tecnologías
4. Conducir escenarios de simulación de alta fidelidad con tecnología
5. Liderar *debriefing* post simulación

Metodología

El proceso de enseñanza se desarrollará con un método teórico práctico, en modalidad predominantemente presencial, con 26 horas de trabajo no presencial.

En las actividades a distancia del curso, que estarán abiertas durante el mes previo a la actividad presencial, los participantes realizarán lecturas y observarán videos, que analizarán apoyados con guías de observación. Los contenidos de esta sección se vinculan a las actividades presenciales y se presentan asociados a estas en el cronograma. Sólo las actividades no presenciales, vinculadas a la primera parte del curso, deben realizarse íntegramente previo al inicio de las actividades prácticas.

Las actividades presenciales son predominantemente prácticas y se desarrollarán en grupos pequeños, de 5 a 8 estudiantes guiados por un tutor, en las dependencias del Centro de Simulación de la Facultad de Medicina, Hospital Padre Hurtado.

Contenidos

- Historia de la Simulación
- Teorías de aprendizaje aplicables a Simulación (Kolb, Knowles, Schon, Dreyfuss y Dreyfuss)
- Desarrollo de competencias procedimentales y Simulación Clínica
- Práctica deliberada y aprendizaje del dominio
- Realismo y *moulage*
- Conceptos de *briefing*, *feedback* y *debriefing*
- Recomendaciones para la conducción de escenarios de Simulación de Alta Fidelidad
- Fundamentos pedagógicos para la práctica del *debriefing*
- Tipos de *debriefing*, etapas y recomendaciones para su práctica
- Pacientes estandarizados como recurso para la enseñanza clínica
- Medios para la gestión académica de pacientes estandarizados

Cronograma

Sección 1: Simulación de procedimientos

Fecha	Módulo de actividad	Actividad	Horas
On line (desde el 10 de abril de 2017)	Introducción a la Simulación	Lectura de apuntes básicos	3
		Observación de tutorial PPT	2
		Prueba en línea	0,7
		Autoevaluación en línea	0,3
		Tiempo Total	6
4 de mayo de 2017	Construcción de una guía de simulación de procedimientos	Taller de construcción de guías	1,5
		Revisión de guías	0,5
		Tiempo Total	2,0
	Café	Tiempo Total	0,5
	Practica deliberada y aprendizaje del dominio	Presentación de conceptos	0,5
		Taller de adaptación de checklist de verificación de logro	1,0
		Ejercicio de feedback directivo	0,5
		Tiempo Total	2,0
	Almuerzo	Tiempo Total	1,0
	Montaje de laboratorios de Simulación de procedimiento	Conocimiento de simuladores de tareas	0,5
		Montaje de simuladores y soluciones	1,5
		Tiempo Total	2
	Café	Tiempo Total	0,5
	Técnicas de moulage y realismo	Moulage de fluidos y heridas	1,5
		Cierre del día	0,5
Tiempo Total		2	

Sección 2: Conducción de escenarios de alta fidelidad con tecnologías y debriefing

Fecha	Módulo de actividad	Actividad	Horas
On line (desde el 10 de abril de 2017)	Técnica para la conducción de escenarios y debriefing	Lectura de apuntes básicos	6
		Observación de videos	4
		Tiempo Total	10
5 de mayo de 2017	Demostración de Conducción de escenarios y debriefing	Presentación del programa del día	0,5
		Briefing, escenario y debriefing	1,0
		Debriefing del debriefing	0,5
		Tiempo Total	2,0
	Café	Tiempo Total	0,5
	Conducción de escenarios y debriefing entre pares	Instrucciones al instructor	0,5
		Briefing, escenario y debriefing	1,0
		Debriefing del debriefing	0,5
		Tiempo Total	2,0
	Almuerzo	Tiempo Total	1,0
	Conducción de escenarios y debriefing entre pares	Instrucciones al instructor	0,5
		Briefing, escenario y debriefing	1,0
		Debriefing del debriefing	0,5
		Tiempo Total	2,0
	Café	Tiempo Total	0,5
	Conducción de escenarios y debriefing con estudiantes de pregrado	Instrucciones al instructor	0,2
		Briefing, escenario y debriefing	1,0
Evaluación del instructor por estudiantes		0,5	
Cierre del día		0,3	
Tiempo Total		2,0	

Sección 3: Simulación con pacientes estandarizados

Fecha	Módulo de actividad	Actividad	Horas
On line (desde el 10 de abril de 2017)	Pacientes estandarizados en simulación	Lectura de apuntes básicos	6
		Observación de videos	4
		Tiempo Total	10
6 de mayo de 2017	Representación de paciente estandarizado por actor y construcción de un guion para paciente estandarizado	Presentación del programa	0,5
		Representación y evaluación del paciente entrenado actor con guion validado	0,5
		Construcción del guion por los docentes	1,0
		Tiempo Total	2,0
	Café	Tiempo Total	0,5
	Evaluación de guiones de paciente estandarizado y desempeño de los actores	Ajuste del escenario y entrenamiento del actor	1,5
		Representación del actor y evaluación por pares	0,5
		Tiempo Total	2,0
	Almuerzo	Tiempo Total	1,0
	Escenarios de paciente estandarizado, representados por personas comunes	Representación y evaluación del paciente entrenado no actor con guion validado	0,5
		Entrenamiento de la persona común	1,0
		Representación de la persona común y evaluación por pares	0,5
		Tiempo Total	2,0
	Café	Tiempo Total	0,5
			Pautas de evaluación de pacientes estandarizados
Cierre del día y evaluación del curso			0,5
Tiempo Total			2,0

Evaluación de los participantes y certificación

La aprobación del curso de instructores requiere:

- 100% de asistencia a actividades presenciales
- Rendición de evaluación en línea dentro de los tiempos establecidos
- Promedio de calificaciones 5,0 o superior

Se calificará mediante el promedio simple de los siguientes instrumentos:

- Evaluación on line previa al día 1 de mayo
- Evaluación de checklist de verificación del diseño de guía de procedimiento
- Evaluación de checklist de verificación de práctica de *moulage*
- Evaluación de conducción de escenarios y *debriefing*
- Evaluación de un guion de paciente estandarizado
- Autoevaluación en línea el 5 de mayo

La certificación será emitida por la Dirección de Educación Continua (DEC) de la Universidad del Desarrollo.

Evaluación del curso

La evaluación del curso se realiza a través de:

- Instrumento de evaluación de cursos del Centro de Desarrollo Educacional
- Instrumento de evaluación de cursos de la Dirección de Educación Continua

Académicos

- Dra. Soledad Armijo Rivera
- EU Viviana Acevedo Martínez
- EU Cecilia Urrutia Tapia
- Dr. Pedro Verdugo Valenzuela
- Dr. Rene Cantariño Pérez
- Dra. Marcela Castillo Franzoy

Contacto

contactocde@udd.cl