

EXAMEN ÚNICO NACIONAL DE CONOCIMIENTOS DE MEDICINA:

# Número de inscritos para rendir el Eunacom marcó cifra récord

Esto se generó en el examen de julio pasado, ya que no se está estableciendo un límite de cupos. Esta medida continuará, por lo que se espera una nueva cifra máxima para el examen que se efectúa en diciembre. Por otro lado, el número de inscritos extranjeros sigue superando a los chilenos, ya que de las aproximadamente cuatro mil personas que rindieron este último examen, solo 200 eran titulados nacionales.

Más de cuatro mil inscritos rindieron en julio recién pasado la llamada versión de invierno del Examen Único Nacional de Conocimientos de Medicina o Eunacom, superando las cifras de otros años, debido a que no hubo límites de cupos.

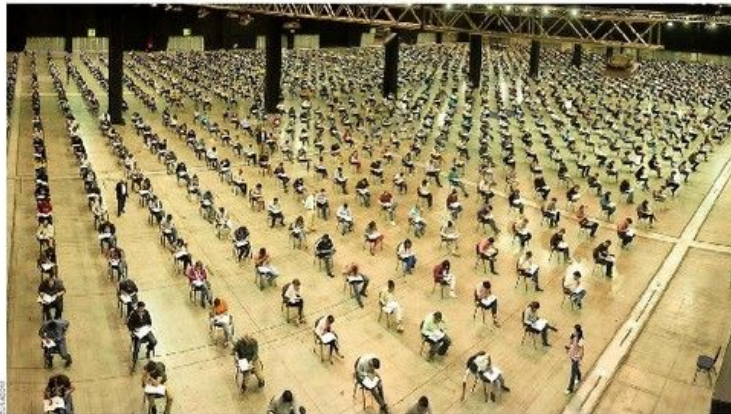
Se espera también un número récord de inscritos para el examen tradicional de fin de año, y que este 2018 se desarrollará el miércoles 12 de diciembre, ya que tampoco tendrá tipo de vacantes.

Hay que tener en cuenta que las inscripciones para el examen de diciembre están abiertas hasta el 31 de octubre a las 17.00 horas.

De esta manera, el examen teórico-práctico de medicina general —que se aplica desde el 2009, y que es la continuación del Examen Médico Nacional (EMN) que se aplicó desde el 2003 al 2008— se realiza en forma habitual dos veces al año, y es encargado por el Estado a la Asociación de Facultades de Medicina de Chile (Asofamech), responsable de la creación y administración del EMN.

La ley exige la obtención de un puntaje mínimo (definido por el Ministerio de Salud) para que un médico pueda ser contratado en cargos médicos en los servicios de salud dependientes del Ministerio de Salud o en establecimientos de salud municipal, y otorgar prestaciones a beneficiarios Fónasa en modalidad de libre elección y postular a programas de especialización médica.

En tanto, la aprobación final del Eunacom significa la revalidación automática del título de médico obtenido en el extranjero. Además de estos



Se espera también un número récord de inscritos para el examen tradicional de fin de año.

puntos, la Asofamech considera el puntaje obtenido en el Eunacom para seleccionar candidatos a sus programas de especialización.

**TENDENCIAS**

El doctor Beltrán Mena, director de Eunacom, informó que el número de extranjeros que rindió el examen en julio pasado superó ampliamente al de los chilenos.

“De los aproximadamente cuatro mil inscritos, solo unos 200 fueron nacionales. Aún en la

versión de diciembre, cuando rinden el examen todos los recién egresados de medicina de nuestro país, la cifra de extranjeros inscritos es muy superior a la de chilenos. En diciembre pasado rindieron el examen dos extranjeros por cada chileno, tendencia que se observa fuertemente desde el 2015”.

El número de titulados en universidades chilenas, dice el doctor Mena, se ha mantenido estable en los últimos tres años, en una cifra cercana a los 1.600 por año.

En cuanto a resultados, comenta el director del Eunacom que los puntajes de titulados en Chile son más altos, lo que se traduce en mayor reputación por parte de extranjeros.

“En diciembre, aproximadamente el 95% de titulados chilenos aprobó el examen versus el 25% de extranjeros. Sin embargo, estos han ido mejorando cada año, aumentando las tasas de aprobación”, señala.

Respecto del proceso, comenta el doctor Beltrán Mena

que siempre hay desafíos por cumplir. “Es fundamental ir mejorando año a año, por eso hemos ido optimizando diversos aspectos como lo administrativo, de modo de desarrollar de forma más eficiente el sistema de inscripción, con oficinas nuevas, más personal y un sistema más adecuado a los nuevos tiempos. En el plano del instrumento, se debe ir revisando en forma constante el modelo matemático y estadístico que integra este examen, de modo de actualizar su perfil. Y, por otro lado,

**EL PERFIL DEL EXAMEN**

Según informa Eunacom, el perfil de conocimientos de este examen define los temas evaluados, los que han sido definidos como el conjunto de conocimientos médicos que son impartidos en todas las escuelas de Medicina de la Asofamech. La información se obtiene mediante encuestas, grupos de trabajo y seminarios. Es así como los docentes utilizan el perfil para elaborar las preguntas del examen; los comités técnicos del Eunacom, para revisar las preguntas recibidas; los estudiantes para organizar su estudio y las escuelas para planificación curricular.

enfocarse a temas como generar informes de uso público que pueden ser relevantes para los ciudadanos, académicos, universidades, autoridades y otras entidades”, detalla.

Es así como hoy se cuenta con un nuevo sistema en línea para mejorar la atención, desde que ha ido aumentando en forma progresiva, especialmente, el número de inscritos extranjeros.

De esta manera, este nuevo método permite a cada interesado reservar el día y la hora, así como cambiarla o anularla, reemplazando a la solicitud telefónica y sumando a ello la habilitación de la nueva sede de Merced, destinada a inscripciones, con personal exclusivo, así como el traslado de archivos esa sede.

**MAYOR EFICIENCIA:**

## Innovaciones y tecnologías mejoran el proceso formativo en los campos clínicos del país

Las nuevas herramientas tecnológicas permiten optimizar la gestión de los campos clínicos, como también el proceso de enseñanza con elementos innovadores que posibilitan una docencia más efectiva y en un escenario real.

Las clínicas docentes y los campos clínicos son fundamentales para la enseñanza de toda carrera del área de la salud ya que llevan al alumno en formación a la realidad del quehacer profesional.

“En el currículum de formación de un médico general, al menos 40% de las oportunidades formativas ocurren en la realidad en instituciones de salud, ya sea privadas o públicas, en donde se debe condicionar la formación que se realiza ‘in vitro’ en las universidades”, dice Marcela Salazar, coordinadora clínica de la Escuela de Medicina de la Universidad Finis Terrae.

Además de este aspecto, la tecnología y la innovación son esenciales en este proceso, lo cual queda demostrado en la gestión de los campos clínicos. Así lo detalla la doctora Marcela Salazar, directora de la carrera de Medicina, Clínica Alemana-Universidad del Desarrollo (UDD), quien explica que la tecnología ha ido integrándose en distintos ámbitos

de la salud. “Hoy es indispensable que los campos clínicos estén vinculados a una ficha electrónica, la cual se ha ido integrando poco a poco a las redes de salud asistencial del país.

Particularmente, la UDD trabaja junto a Clínica Alemana haciéndose parte de esto, los residentes de postgrado se capacitan para su uso y con la supervisión del tutor pueden participar del registro electrónico del paciente”, comenta.

Por su parte, Marcela Salazar concuerda con que el avance va en esta línea, destacando que la tendencia en las instituciones de salud es mejorar el sistema de registros a nivel nacional, incorporando un registro único a nivel nacional u ‘hospital digital’. “Esto permitirá mejorar la gestión de procesos, de atención de pacientes, de listas de espera, de referencias y contrareferencias, entre otros. Nuestros campos clínicos se han adaptado a los avances de la tecnología, utilizando por ejemplo ficha electrónica, registro de asistencia

en forma digital, implementación de programas educativos que se difunden a través de pantallas en lista de espera en consultorios de atención ambulatoria, y uno de los proyectos más importantes es la gestión de listas de espera en campos clínicos rurales”, detalla la coordinadora clínica de la U. Finis Terrae.

**EVOLUCIÓN CONSTANTE**

Añade la doctora Castillo que la tecnología también está presente en la simulación clínica, ya que se pueden crear ambientes dentro del mismo hospital, de modo de disponer de los espacios necesarios para la formación de los alumnos con ayuda de innovación como fantomas y monitores, creando escenarios de supuestos clínicos, donde es posible analizar el desempeño y el reacción de los alumnos y del equipo clínico en conjunto, sin necesidad de perturbar al paciente.

Otro hito en innovación, dice la doctora de Medicina de la UDD,



Centro de Simulación en el Hospital Padre Hurtado, campo clínico de la Facultad de Medicina, Clínica Alemana-Universidad del Desarrollo.

es la telemedicina. “Sería ideal integrar esta herramienta a la formación de los alumnos, ya que podrían aprender de casos más aislados del país y de la mano de especialistas en pre y postgrado. Y es que la comunicación es esencial para trabajar en redes”, sentencia.

Sin duda, dice la doctora Castillo que se ha producido una evolución en las facultades de Medicina que hoy ven los campos clínicos no solo en los grandes hospitales o clínicas, sino también en la red de atención primaria y de urgencia, o en centros especializados, ya que la comunicación es un excelente aprendizaje, por lo tanto es una materia que se ha diversificado.

“Y una tendencia a nivel mundial es avanzar hacia la interdisciplina, de modo de que el campo clínico sea el punto de encuentro entre los alumnos y los distintos profesionales. Justamente esta es la realidad profesional, por ello es un tema

que hay que reafirmar. “En este camino, en lo que estamos desarrollando el piloto de internado interdisciplinario (IRIS) donde los internos van a hacer este tipo actividades, ayudando a la comunidad y aportando a la experiencia del paciente y su familia. Este es un gran tema en la educación actual, considerando además que los campos clínicos se transforman en un lugar único para la innovación, pudiendo entregar soluciones a problemas de salud reales”, subraya la profesional de la UDD.

En definitiva, los desarrollos han ido por el camino de la información vinculada a la atención de salud, de modo de aprender de los datos de los mismos pacientes. “Siguiendo las regulaciones en la materia y con el consentimiento del paciente, se puede estudiar gran cantidad de información, generar nuevo conocimiento y caracterizar a la población para entregar mejores oportunidades de salud. Esto sumado a que el alumno dispone de las

tecnologías necesarias para ello, teniendo las respuestas al alcance de la mano”, finaliza.

**LOS DESAFÍOS**

En tanto, Marcela Salazar de la U. Finis Terrae dice que este desarrollo tecnológico y la innovación, si bien ha incrementado la eficacia y la eficiencia de los procesos y resultados asistenciales de las instituciones de salud, en algunas ocasiones genera el riesgo de despersonalizar la atención de pacientes. “En este contexto es prioritario atender directamente al fortalecimiento de estos procesos para que la tecnología no se coma al hombre. Insertarse en la atención de pacientes a través de conocer la realidad, le permite al estudiante en un futuro cercano proponer ideas de mejora en esta atención de sus pacientes, y una vez egresado, influir en cambios positivos. Desde el conocimiento de la realidad a trascender, y lograr cambiar y mejorar el mundo”, concluye.