

Cuánto ganan los tecnólogos médicos

Carrera	Ingreso promedio bruto		Empleabilidad		Titulados 2017			Duración (semestres)		Matrícula primer año 2018			Deserción al 1er año de carrera
	1er año	5º año	Al 1er año	2º año	Mujeres	Hombres	Total	Formal	Real	Mujeres	Hombres	Total	
Tecnología Médica	\$926.168	\$1.457.023	88,0%	94,7%	697	476	1.173	10,1	13,6	1.662	1.086	2.748	14,9%

Fuente: Mifuturo.cl. "Empleabilidad" define al % de titulados de la carrera que de acuerdo al SII recibe ingresos regulares pasado un año de su titulación. Duración formal: Extensión de la carrera según las universidades (plan de estudios + titulación); Duración real: N° de semestres que demoran en promedio los alumnos desde que entran hasta que se titulan.

Alumnos de Tecnología Médica entrenan sin irradiar pacientes

Estudiantes aprenden a tomar radiografías con realidad virtual



Este alumno está preparando el equipo para tomar la radiografía; sus compañeros pueden seguirlo a través de las pantallas.

Amplio campo laboral

El tecnólogo médico es el encargado de la realización, análisis y validación de exámenes clínicos. Su campo laboral es amplio: desde hospitales y clínicas hasta labores de investigación. La carrera dura en promedio 10,1 semestres y se imparte en 21 universidades a lo largo del país, según los datos del portal Mifuturo.cl. Existen distintas menciones, como Imagenología, Oftalmología y Laboratorio Clínico.

ÓSCAR VALENZUELA

Provistos de lentes de realidad virtual y un joystick, los alumnos de Tecnología Médica de la U. Andrés Bello mueven sus manos en el aire y parecen estar divirtiéndose con un videojuego hiper realista. Nada más alejado de la realidad: lo que están haciendo es aprender a tomar radiografías.

"Usamos un sistema que nos permite hacer la toma de radiografías bajo un modelo de realidad virtual. Podemos obtener imágenes de radiología pero sin irradiar a ningún paciente", explica Rodolfo Paredes, director académico de Educación Clínica y Simulación de la UNAB.

Lo que ven a través de los lentes es el mismo ambiente que apreciarían en la sala de rayos de un hospital o clínica, con enfermo incluido.

Plataforma permite recrear el trabajo de una sala de rayos de cualquier hospital o clínica. La usa la UNAB y también lo implementará la UDD.

"El estudiante debe caminar, posicionarse al paciente y manejar el equipo", describe el académico. La recreación incluye la consola donde se ingresan todos los parámetros para la radiografía específica que requieren tomar; también ven una pantalla donde aparecen los resultados. "Hoy todos los sistemas de rayos son digitales. Ya no se usan las placas. Sacas la radiografía y se ve la imagen de inmediato", agrega Paredes.

Los compañeros pueden mirar a través de pantallas instaladas en los muros- lo mismo que está percibiendo el alumno con los lentes,

para seguir sus pasos.

Esta plataforma de la empresa Siemens Healthineers está siendo utilizada por 140 estudiantes de la carrera en las sedes de Santiago, Concepción y Viña del Mar, donde cuentan con la tecnología dentro de sus hospitales de simulación. Lo complementan con el trabajo en los campus clínicos.

"Podemos hacer que cada estudiante repita muchas veces la técnica para que pueda ir aprendiendo en el camino. Es distinto a lo que ocurre en los campus clínicos, donde hay un paciente de por medio, entonces siempre hay que to-

mar una radiografía de la mejor forma", destaca Paredes.

Grandes bases de datos

La U. del Desarrollo también está evaluando distintos equipos virtuales para implementarlos, probablemente el próximo año, en la carrera de Tecnología Médica.

"En Estados Unidos y en Europa hay muchas restricciones para que los alumnos de pregrado puedan trabajar con pacientes. Por eso las mismas empresas médicas han ido desarrollando nuevas plataformas de capacitación para la educación", cuenta Ricardo Castillo, co-

ordinador de simulación de la UDD. "En Chile nos pasa algo parecido, porque cada vez hay mayores restricciones a que los alumnos de pregrado puedan estar en instituciones de salud", agrega.

Tal como las "radiografías virtuales", hoy existen varias herramientas de simulación. Por ejemplo, en este plantel ya implementaron una base de datos con exámenes reales para revisar casos clínicos.

"Los softwares que entregan las empresas habitualmente vienen con casos cargados -reales o de prueba- pero que no tienen ningún dato del paciente. También hay bases disponibles en la red que puedes bajar. Por ejemplo, escáner de cerebro o de columna, que son estudios que han dejado universidades y otras instituciones grandes de Estados Unidos y Europa disponibles para el aprendizaje".