



Facultad de Medicina
Clínica Alemana - Universidad del Desarrollo
Kinesiología



Universidad del Desarrollo
Universidad de Excelencia

JORNADA SOBRE INVESTIGACIÓN EN CENTROS EDUCACIONALES

TRASLACIÓN DE LA
INFORMACIÓN

OB&D
Observatorio de Bioética y Derecho
UDD

CONTEXTO DE LA INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL EN CHILE

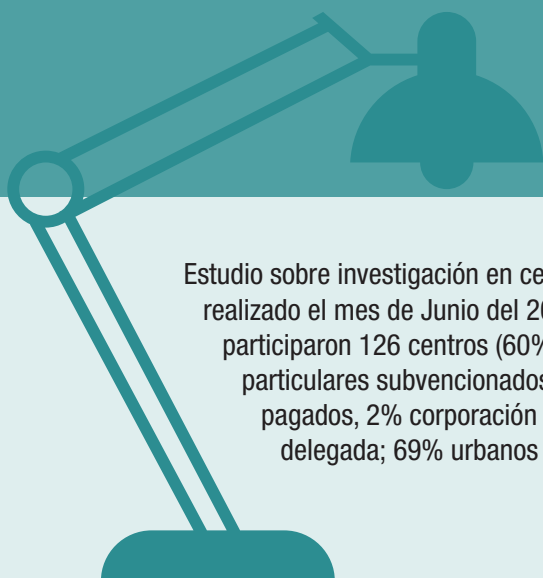


La Jornada abordó el tema de la investigación en niños en centros educacionales de Chile, lo que constituyó una instancia inédita en nuestro país para discutir dicho tema. Actualmente, existe mucho desconocimiento acerca de los estándares éticos y jurídicos que son exigidos para la investigación con niños tanto de parte de los investigadores como de los directores de centros educacionales, los padres y los niños. El objetivo de la actividad fue abrir un espacio de discusión para analizar los requerimientos mínimos que la investigación con niños en centros educacionales exige para ser desarrollada en nuestro país.

Este boletín contiene: un resumen con los resultados de la investigación de Caracterización de Investigación en Centros Educacionales de Chile al año 2014, una contextualización breve del marco legal de la investigación, un flujograma del proceso de Investigación en un Centro Educacional y un resumen de lo que fue la Jornada sobre Investigación en Centros Educacionales.

Resumen de Resultados

"Encuesta de Caracterización de Investigación en Centros Educacionales de Chile, en el año 2014"



Estudio sobre investigación en centros educacionales realizado el mes de Junio del 2015 en donde participaron 126 centros (60% municipales, 34% particulares subvencionados, 4% particulares pagados, 2% corporación de administración delegada; 69% urbanos y 31% rurales).



¿Cuáles son las características de la investigación?

¿Se ha realizado algún tipo de investigación en su centro educacional durante el año 2014?

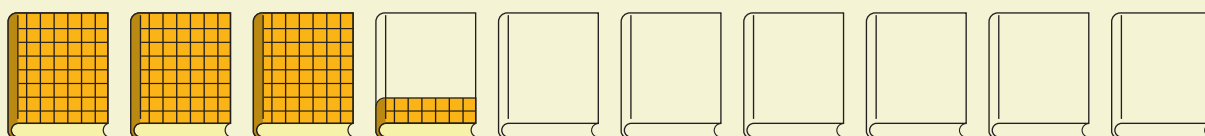
NO



SI



32%

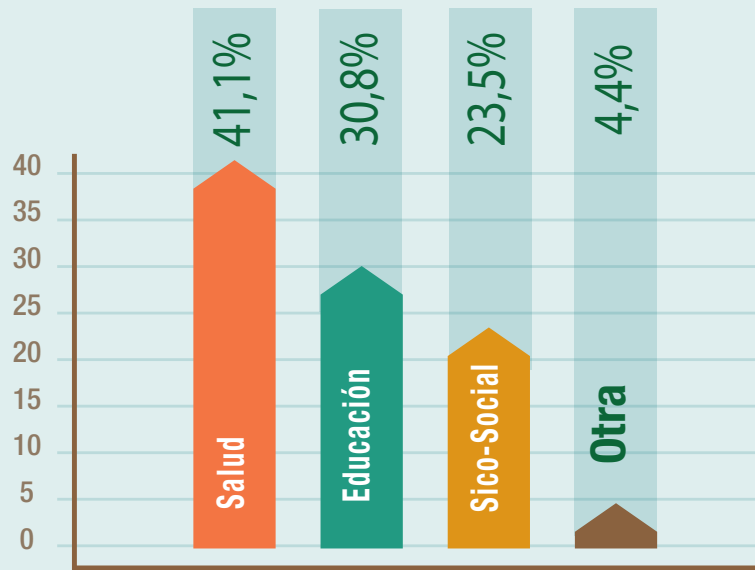


68%



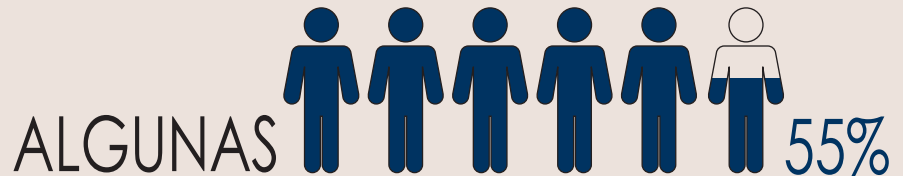
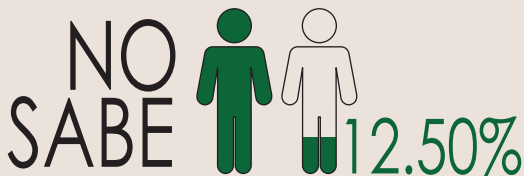
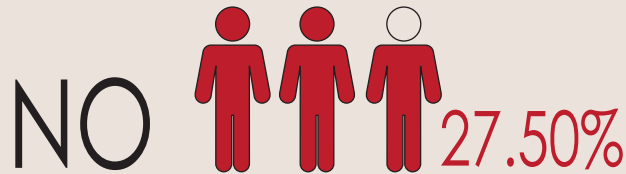
Área de Investigación

El área a la que pertenecieron los estudios que se realizaron durante el año 2014



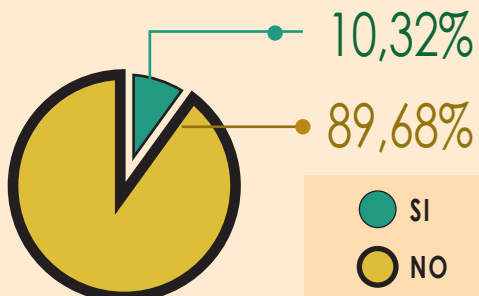
¿Se respeta la legislación actual?

¿Las investigaciones realizadas en el centro educacional, contaban con la aprobación de un comité ético-científico?

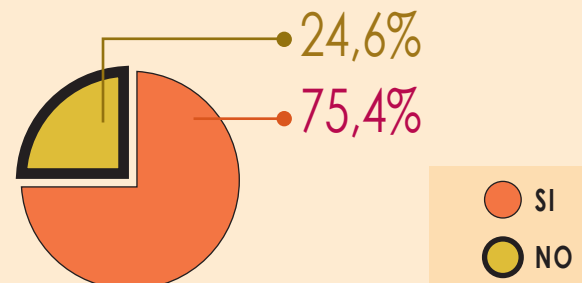


¿Cuánto se sabe del marco legal vigente?

¿Usted ha recibido alguna información por parte de las autoridades de educación, o estaba en conocimiento en cuanto a que cualquier investigación realizada en seres humanos debe estar aprobada por un comité de bioética?



¿Usted estaba en conocimiento que, una vez concluida la investigación, los resultados debieran ser entregados a la institución o a cada uno de los participantes, ya sea por compromiso de los investigadores o porque el participante lo solicitó?



Contexto ético legal de la Investigación

Las investigaciones con menores de 18 años pertenecientes a centros educacionales se enmarcan dentro de las investigaciones en el área de salud y ciencias sociales, las cuales en la medida que implican una interacción directa con seres humanos o con datos sensibles de éstos, están sujetas a la regulación nacional sobre la investigación biomédica conforme a la Ley 20.120 y 19.628. Se exige "por ejemplo", la aprobación de un comité ético-científico, el uso de consentimiento y asentimiento informado y la autorización expresa del director del establecimiento para la realización de algún trabajo de investigación. Todo esto bajo los pronunciamientos de organismos internacionales, tales como Organización de las Naciones Unidas (ONU) y Fondo internacional de emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).

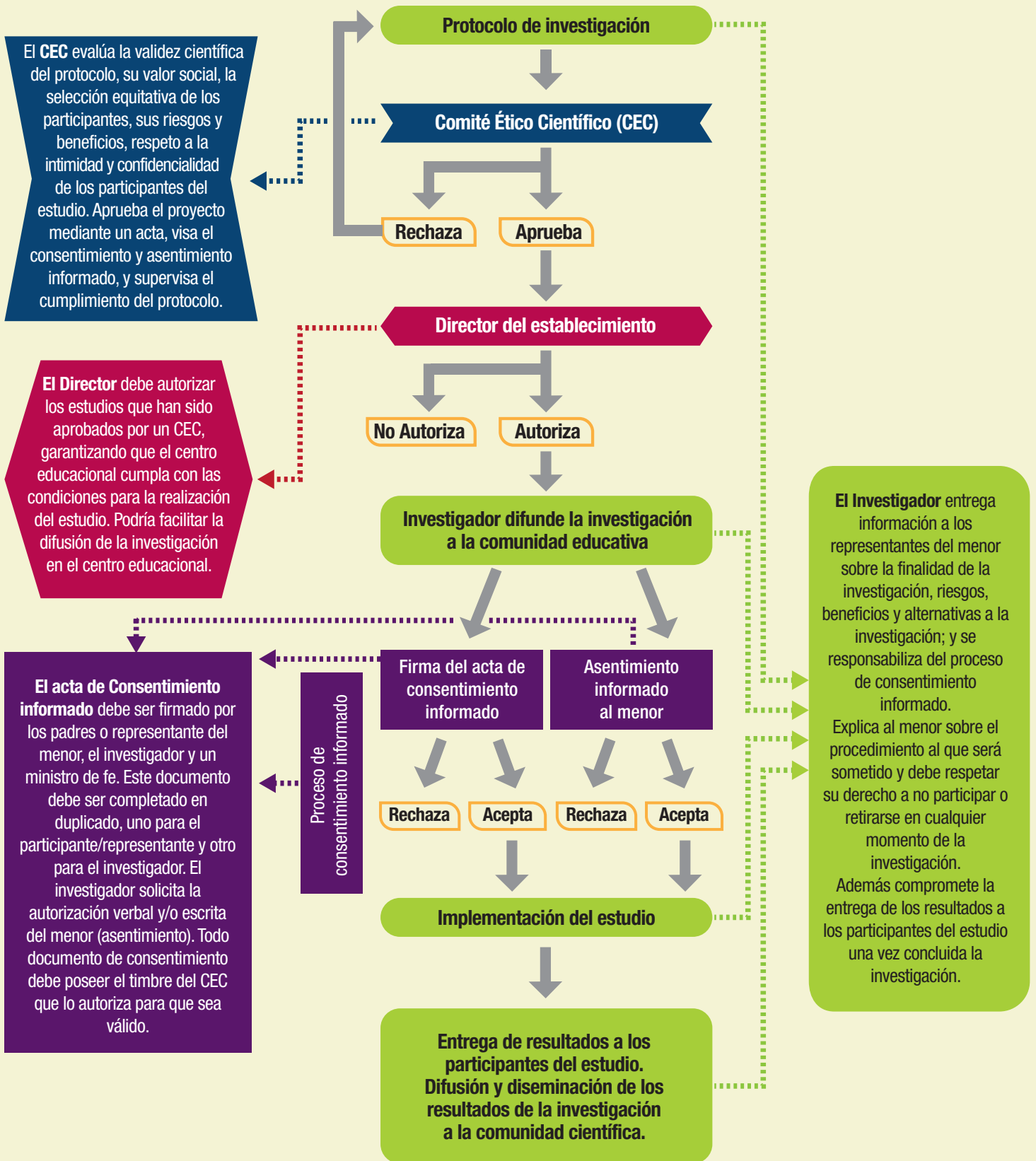


Explicación del Flujograma

El siguiente flujograma explica el proceso de investigación en un centro educacional, desde su creación hasta su difusión. El Comité Ético Científico (CEC) siempre debe aprobar el protocolo de investigación para que pueda ser implementado en un centro educacional. Como Director del establecimiento, su rol es asegurar que todo protocolo de investigación a desarrollarse tenga esta autorización, y el centro educacional cumpla con las condiciones éticas y de seguridad para los sujetos estudiados.

El flujograma presenta los actores de un proceso de investigación con roles explicados en el cuadro respectivo. Esta información es presentada de manera general, fue elaborada por Alberto Lecaros y Jaime Leppe, y discutida junto a Sergio Portales, Paula Bedregal, Carlos Rodríguez, Sofía Salas, Verónica Anguita, y Gladys Borquez en la Jornada sobre Investigación en Centros Educacionales 2015, realizada en la Universidad del Desarrollo.

Flujograma de un Proceso de Investigación en un Centro Educativo



Documento elaborado por Alberto Lecaros y Jaime Leppe, y discutido junto a Sergio Portales, Paula Bedregal, Carlos Rodríguez, Sofía Salas, Verónica Anguita, y Gladys Borquez en Jornada sobre Investigación en Centros Educativos 2015, Universidad del Desarrollo.

SIMBOLOGIA



Comité de Ética



Director del Colegio



Investigador



Consentimiento Informado



Flujograma para la toma de decisión



Definición de Conceptos

JORNADA SOBRE INVESTIGACIÓN EN CENTROS EDUCACIONALES



Organizada por el Observatorio de Bioética y Derecho y la carrera de Kinesiología de la Facultad de Medicina CAS-UDD.

1 de julio de 2015

Para cumplir el objetivo la Jornada se estructuró en dos partes. La primera estuvo orientada a mostrar la experiencia de la investigación con niños desde tres perspectivas: la de un director de colegio, la de un investigador en salud pública, y la de un investigador en el área de las ciencias cognitivas y del comportamiento. Finalizó esta primera parte con la experiencia y entrega de datos de la encuesta sobre la temática de la Jornada, realizada meses previos por el equipo de investigación de kinesiología de la Facultad de Medicina CAS-UDD.



JORNADA SOBRE INVESTIGACIÓN EN CENTROS EDUCACIONALES

La jornada estuvo orientada en una primera parte a mostrar la experiencia de la investigación con niños desde tres perspectivas: la de un director de colegio, la de un investigador en salud pública, y la de un investigador en el área de las ciencias cognitivas y del comportamiento. Finalizó esta primera parte con la experiencia y entrega de datos de la encuesta sobre la temática de la Jornada, realizada meses previos por el Equipo de Investigación de la Carrera de Kinesiología de la Facultad de Medicina CAS-UDD, a cargo de los kinesiólogos Jaime Leppe, Catalina Merino y Gustavo Mattar.



La jornada continuó con el análisis y discusión de las condiciones institucionales y regulatorias, tanto éticas como jurídicas, de la investigación con niños. En primer lugar, expuso la presidenta de un Comité Ético-Científico que está especializado en investigación en ciencias sociales, quien habló sobre las especiales características que tienen estos estudios para ser evaluados desde el punto de vista ético, lo cual exige de los miembros de los comités un conocimiento específico y experiencia para evaluar riesgos y beneficios, aprobar los consentimientos informados de los padres y el asentimiento de los niños, entre otros aspectos éticamente relevantes. En segundo lugar, la presidenta de la Comisión Ministerial de Ética e Investigación en Salud (CMEIS) explicó el sistema de acreditación de los comités según la normativa ministerial y la exigencia que se le pide para acreditar comités que evalúan protocolos en salud y ciencias sociales, finalizando su charla con los desafíos para el fortalecimiento del sistema de revisión ética nacional.

En tercer lugar, el Director del Observatorio expuso sobre la importancia de aplicar un enfoque de derechos humanos para la investigación con niños, interpretando la Convención sobre Derechos del Niño, un tratado vigente en Chile y por tanto exigible, cuyos derechos vienen a llenar la falta de una regulación específica en nuestro país sobre la materia.

Concluyó la Jornada con la exposición de una especialista en ética de la investigación en ciencias sociales, quien desarrolló el tema del consentimiento pasivo de los padres en este tipo de investigación que consiste en decir sí o no a la participación de su hijo, siendo éste quien, teniendo madurez suficiente, acepta o rechaza a participar una vez que ha sido informado.

Esta actividad, que no tiene precedentes en la academia nacional, se propuso no sólo para dar conocer este tema y discutir con especialistas nacionales de primer nivel, sino también para comprometer a la comunidad de investigadores, miembros de agencias de gobierno, instituciones educacionales, entre otros agentes, en el desarrollo de una guía práctica para investigación con niños, siguiendo el modelo de documentos internacionales recientes como el Informe “Investigación Ética con Niños” (ERIC, siglas en inglés), UNICEF, 2013, y el Informe “Los niños y la investigación clínica: aspectos éticos” del Nuffield Council of Bioethics, 2015.

Alberto Lecaros

Director del Observatorio de Bioética y Derecho

Esta Jornada fue realizada con el financiamiento de la Carrera de Kinesiología, en conjunto con el Observatorio de Bioética y Derecho de la Facultad de Medicina CAS UDD.

Equipo de trabajo (en orden alfabético):

- Paz Bahamondes • Gabriella Gardella • Alberto Lecaros • Jaime Leppe • Gustavo Mattar • Catalina Merino • Alejandra Olivares

Agradecimientos a Sr. Sergio Portales (Director Colegio British High School, Las Condes), Sr. Carlos Rodríguez (Centro de Investigación en Complejidad Social, Facultad de Gobierno, UDD), Dra. Paula Bedregal (Jefa Departamento Salud Pública PUC), Sr. Jaime Leppe (Coordinador Investigación Carrera Kinesiología CAS UDD), Sra. Verónica Anguita (Directora del Centro de Ética Universidad Alberto Hurtado y Presidenta del Comité Ético Científico en Ciencias Sociales de la UAH), Sra. Gladys Borquez (Comisión Ética Ministerial de Investigación en Salud), Sr. Alberto Lecaros (Abogado, Doctor © Filosofía, Director Observatorio Bioética y Derecho UDD), Dra. Sofía Salas (Presidenta del Comité de Ética de Investigación Científica UDP), Marketing Intelligence y Dirección Comercial Universidad del Desarrollo.

Noticia de la JICE
medicina.udd.cl/jice

Equipo de investigación en Kinesiología
medicina.udd.cl/kinesiologia-santiago/investigacion/