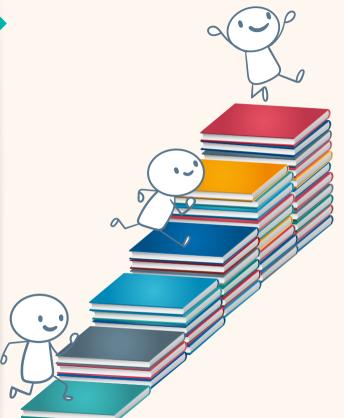
EVALUACIÓN para y del aprendizaje

¿qué evaluar?





¿qué aprendió el estudiante al final del proceso? CALIFICACIÓN para medir los logros









En el ámbito académico. retroalimentación (en inglés feedback) corresponde al acompañamiento que permite al estudiante acortar la brecha entre su desempeño actual y el desempeño esperado.

Referencias

Hattie J & Timperley (2007) The power of feeback. Rev Educ Res 77:81-112.

Observatorio de Buenas Prácticas Pedagógicas, Universidad del Desarrollo (2018) Retroalimentar a los estudiantes.

https://buenaspracticaspedagogicas.udd.cl/files/2021 /04/pai-18.pdf

Teaching Works, University of Michigan (2016) Providing feedback to students.

https://library.teachingworks.org/curriculum-resources/ teaching-practices/providing-feedback-to-students/

Definir las metas de aprendizaje

Crear el instrumento de evaluación

Explicitar los criterios de logro

Implementar el instrumento de evaluación

Recoger la evidencia -

Interpretar la evidencia

Seleccionar las brechas a abordar

Guiar la identificación de las brechas

Orientar el diseño del plan de mejora

Supervisar la implementación del plan de mejora

Verificar que se acortaron las brechas

Jescriptiva

- Información detallada en lugar de apreciaciones generales.
- · Hechos v no comentarios.

- Lenguaie neutral.
- · Abstención de subjetividades.
- Reconocimiento de los propios sesgos.

- Acorde al momento en el travecto formativo.
- Respecto de los resultados de aprendizaje.
- Relevantes para el aprendizaie.

Alcanzables

- · Logrables en corto plazo.
- Abordables con los recursos disponibles.

Planificada

- Focalizada en la persona, la tarea, el proceso o la autorregulación del aprendizaje.
 - ¿QUÉ?
- Durante o después de la actividad.
- ¿CUÁNDO? ¿CÓMO?

- Escrita u oral.
- · Presencial o virtual; in situ (box, pabellón, laboratorio) o en otro lugar (sala).



• En ambiente seguro. Dialogada · Partiendo por destacar lo logrado.

- · No abrumadora (tamaño de un bocado).
- · Haciendo emerger las oportunidades de
- mejora a través de preguntas.
- Escuchando activamente.

De pixeletto-Leticia Leiva