

EVALUACIÓN

para y del aprendizaje

¿qué evaluar?



SUMATIVA

¿qué aprendió el estudiante al final del proceso?

CALIFICACIÓN

para medir los logros

FORMATIVA

¿qué está aprendiendo el estudiante?

RETROALIMENTACIÓN

para acortar la brecha

DIAGNÓSTICA

¿qué sabe el estudiante antes de empezar?

EXPLORACIÓN

para ajustar la enseñanza



Facultad de Medicina
Clínica Alemana - Universidad del Desarrollo
Centro de Desarrollo Educacional

RETROALIMENTACIÓN



En el ámbito académico, retroalimentación (en inglés *feedback*) corresponde al acompañamiento que permite al estudiante acortar la brecha entre su desempeño actual y el desempeño esperado.

Referencias

Hattie J & Timperley (2007) The power of feedback. Rev Educ Res 77:81-112.

Observatorio de Buenas Prácticas Pedagógicas, Universidad del Desarrollo (2018) Retroalimentar a los estudiantes. <https://buenaspracticaspedagogicas.udd.cl/files/2021/04/pai-18.pdf>

Teaching Works, University of Michigan (2016) Providing feedback to students. <https://library.teachingworks.org/curriculum-resources/teaching-practices/providing-feedback-to-students/>

