

Intervención en Obesidad para Preescolares: Percepción de la Población del jardín Faraileifú de Lo Barnechea

Cultrera I, Merino L, Perloth D, Santibáñez C, Soler B.

Antecedentes

Actualmente, el método preponderante de evaluación es el cuantitativo, el cual mide datos duros y objetivos, cuya dificultad podría residir en el hecho de que algunos blancos fundamentales de la intervención, que apuntan hacia aspectos subjetivos, no están siendo pesquisados

Según la OMS, la obesidad se describe como una enfermedad crónica compleja y multifactorial, que suele iniciarse en la infancia y adolescencia, siendo el resultado de interacciones genéticas, ambientales y/o conductuales que determinan un desequilibrio entre la ingesta y gasto energético (1)

Si el número de intervenciones ha aumentado los últimos años, ¿por qué los índices de obesidad siguen aumentando?

De acuerdo a datos obtenidos de la OMS, desde el año 1980 hasta hoy, la obesidad se ha duplicado en el mundo. En Chile el problema mantiene la tendencia global (2)

En la etapa preescolar se aprenden varios de los hábitos que las personas mantienen en su vida de adultos, entre éstos los hábitos alimenticios y de actividad física. Es así como los planes de intervención que están orientados para la etapa preescolar, son de particular importancia. (3-4)

1. Fernández Segura (ME). Manejo práctico del niño obeso y con sobrepeso en pediatría de atención primaria. Sociedad de Pediatría de atención primaria de extremadura.
2. Sociedad Chilena de Obesidad. Estadísticas Chilena de obesidad, sobrepeso y patologías metabólicas asociadas en adultos y niños.
3. Jensen MD. Obesity. In: Goldman L, Schafer AJ, eds. *Cecil Medicine*. 24th ed. Philadelphia, Pa: Saunders Elsevier; 2011:chap 227.
4. Bueno (M), Moreno (L.A), Bueno (G). Obesidad Infantil y su proyección en la patología del adulto.

Pregunta de investigación

¿Cuáles son las **percepciones y vivencias** de las educadoras de párvulo y apoderados frente a la **intervención de prevención en obesidad** realizada actualmente?

Objetivo general

Conocer la percepción de educadoras de párvulo y apoderados respecto a la intervención de prevención de obesidad en jardín infantil Faraileifú de la comuna Lo Barnechea, para identificar aspectos de la intervención que escapan de los métodos de pesquisa cuantitativos.

Objetivos específicos

- Identificar conocimientos generales sobre la obesidad en los entrevistados.
- Identificar factores que puedan estar influyendo en la adhesión de los participantes a la intervención.
- Identificar factores que puedan estar influyendo en la recepción de la intervención.
- Identificar aspectos que pudieran ser mejorados de la intervención.
- Aportar la información recopilada a la Municipalidad de Lo Barnechea.

Diseño del estudio

P Población

- Educadoras de párvulo y apoderados de jardín infantil Faraileifú
- **Criterios de inclusión:**
- **Educadoras de Párvulos:** Debe trabajar jornada completa en el jardín Faraileifú. Debe tener al menos un año de experiencia laboral en el mismo.
- **Apoderados:** Tener al menos un pupilo, mayor de dos años, que asista activamente al jardín Faraileifú.

C Reportado/antecedentes históricos

- De acuerdo a la bibliografía encontrada, existen numerosos estudios sobre este mismo tema donde el método de análisis que predomina es el cuantitativo y semi- cuantitativo, por lo que hay una carencia sobre evidencia de análisis cualitativos para este tipo de intervenciones.

O Outcome

- Percepción y vivencias de los participantes sobre la intervención

Metodología de estudio: Cualitativa

Determinación de la técnica

Observación participante Entrevista semiestructurada

Recogida de datos

Procesamiento de información y análisis (simultáneos)

Conclusiones a partir del análisis

Discusión

A partir de los resultados obtenidos y su correspondiente análisis, se considerarán los resultados mencionados anteriormente como preliminares, ya que a partir de éstos se encontraron líneas de investigación que no fueron cubiertas a cabalidad y a su vez no se logró la saturación de información.

Por la etapa en que encuentra este estudio no se midió la percepción de los preescolares, ya que, debido a su edad, no son capaces todavía de expresar a cabalidad sus pensamientos y por lo mismo la entrevista semiestructurada no es el medio óptimo de rescate. Generalmente, se utilizan técnicas como el focus group, las que demandan más tiempo y espacio que la entrevista semiestructurada. Por lo mismo, son necesarios permisos por parte del jardín, para interrumpir las clases de los niños y autorizar el uso de una sala para llevar a cabo el focus group. Actualmente estos permisos se encuentran en proceso de aprobación por parte de las autoridades del jardín.

Conclusiones

Factores favorables

- Buena relación educadora de párvulo/apoderados y niños
- Conciencia sobre la obesidad
- Importancia considerada a la prevención en obesidad

Factores desfavorables

- Diferencias de percepción en cuanto a la asistencia de apoderados a los talleres
- Diferencias de percepción en cuanto a causa de inasistencia a talleres
- Diferencias de percepción en cuanto a la causa que dificulta el acceso a las recomendaciones por los apoderados
- Diferencias de percepción en cuanto a la respuesta de los niños frente a los alimentos de la minuta.

Limitaciones

Parte de las limitaciones del trabajo radican en:

- El estudio todavía se encuentra en una fase preliminar, esto significa, que los resultados arrojados y sus respectivas conclusiones, no reflejan necesariamente aquellas del trabajo definitivo, sino que son sólo una primera aproximación.
- Al trabajar sobre datos blandos de una población en particular, los resultados pueden no ser extrapolables a otras poblaciones.

Resultados

Tema	Resultado	Análisis
Obesidad	Ambos grupos identifican efectos físicos y consecuencias	Se puede ver que ambos grupos tienen asociado el concepto, por lo que el eje de educación sobre éste se podría considerar cubierto.
Relación entre grupos	La relación entre educadoras y apoderados es referida como buena por ambos grupos	Esta relación podría ser muy favorable para la intervención, lo que podría considerarse como una base fundamental previamente establecida.
Intervenciones en prevención de obesidad	Ambos grupos hablan acerca de alimentación saludable y talleres, sin embargo, las educadoras enfatizan más la actividad física, mientras que los apoderados observan principalmente cambios en la alimentación.	Este eje podría ser reforzado en los padres, ya que hay un tema importante de la intervención que no están notando y por consiguiente no llevando a cabo en sus hogares.
Dificultades de la intervención	Ambos grupos coinciden en que el tiempo es un factor que dificulta la intervención, sin embargo, para las educadoras el factor preponderante es la falta de interés y entendimiento, mientras que para los apoderados es el económico.	Esta información podría resultar muy relevante, ya que para realizar mejoras es necesario buscar los factores que dificultan la intervención y como cada grupo considera elementos distintos, sería muy difícil realizar las mejoras pertinentes.
Percepción de los niños	La percepción de las educadoras de párvulos difiere de la de los padres en cuanto a la ingesta de los alimentos de la minuta por parte de los niños	La diferencia de percepción de las educadoras y de los apoderados en relación a la alimentación de los niños, podría ser un elemento importante a evaluar en los futuros pasos de la investigación.
Percepción acerca de la falta de actividades de prevención en el jardín	Las educadoras consideran que faltan actividades para los niños de cursos menores, a diferencia de los padres que creen que estas actividades son suficientes	Los padres, al ver que el peso de sus hijos es adecuado, no creen que necesitan más actividad física y/o también consideran que sus hijos están en edades muy tempranas para la realización de ésta.