

# Diploma en evaluación y rehabilitación en población infanto juvenil y adulta con trastorno del espectro autista (TEA)

Unidad I: Desarrollo y evolución durante el ciclo vital del ser humano.

## **Asignatura: Bases neurocognitivas del desarrollo motor y lingüístico-comunicativo**

- 1.1- Bases neurocognitivas de la conducta humana
- 1.2- Adquisición y desarrollo de las conductas motoras
- 1.3- Adquisición y desarrollo del lenguaje y la comunicación

## **Asignatura: Bases neurocognitivas del desarrollo socioemocional y de habilidades mentalistas**

- 1.4- Adquisición y desarrollo socioemocional
- 1.5- Adquisición y desarrollo de conductas de mentalización (ToM)
- 1.6- Adultez y envejecimiento en TEA

Unidad II: Deriva diagnóstica de los TEA.

## **Asignatura: Definición y caracterización del TEA**

- 2.1- Historia y evolución del TEA: paradigma categorial a dimensional
- 2.2- Síntomas nucleares, periféricos y comorbilidades del TEA
- 2.3- Epidemiología, prevalencia y situación a nivel nacional

## **Asignatura: Diagnóstico y perfiles de los usuarios con TEA**

- 2.4- Criterios diagnósticos del TEA: DSM-5, CIE-10, CIE 11 alpha
- 2.5- Señales de alerta temprana en TEA
- 2.6- Herramientas diagnósticas de TEA: ADOS-2, MCHAT r/f, ADI-R
- 2.7- Pruebas clínicas en población con TEA: auditivas, visuales, metabólicas, EEG, inmunológicas, RNM, TAC, cariotipo, gastrointestinales
- 2.8- Perfiles del TEA durante el ciclo vital

Unidad III: Modelos explicativos en TEA.

## **Asignatura: Teorías explicativas del TEA**

- 3.1- Teorías psicológicas: déficits a nivel de ToM, funciones ejecutivas, coherencia central
- 3.2- Teorías neurobiológicas: cerebro masculinizado, déficits en neuronas en espejo, déficits en sincronía y perfusión cortical
- 3.3- Teorías genéticas e inmunológicas

Unidad IV: Modelos de intervención en TEA.

**Asignatura: Modelos y estrategias de intervención en TEA**

- 4.1- Métodos basados en la intervención en la conducta
- 4.2- Métodos basados en el desarrollo, las diferencias individuales y las relaciones
- 4.3- Métodos modificadores de la comunicación CAA
- 4.4- Métodos naturalistas o sociopragmáticos

**Asignatura: Intervenciones complementarias en TEA**

- 4.5- Intervenciones en base artísticas: musicoterapia y arteterapia
- 4.6- Intervención farmacológica
- 4.7- Intervención en integración sensorial
- 4.8- Intervención en psicomotricidad

**Asignatura: Inclusión educativa y laboral en TEA**

- 4.8- Inclusión en ambientes educativos
- 4.9- Intervención en base comunitaria
- 4.10- Transición a la vida adulta
- 4.11- Familia y TEA