

DIPLOMADO DE REHABILITACIÓN EN PACIENTE CRÍTICO ADULTO Y PEDIÁTRICO: DE LA INTERDISCIPLINA A LA TRANSDISCIPLINA

CAS-UDD



DIPLOMADO DE REHABILITACIÓN EN PACIENTE CRÍTICO ADULTO Y PEDIÁTRICO: DE LA INTERDISCIPLINA A LA TRANSDISCIPLINA

Clinica Alemana de Santiago (CAS)
Universidad del Desarrollo (UDD)

Directores

- Dra. Carolina Rivera R.
- Klga. Viviane Hidalgo C.

Coordinadores académicos

- Dra. Paola Riffo C.
- Klgo. Rodrigo Pérez A.

Fundamento

Las unidades de pacientes críticos (UPC) adulto han experimentado un gran crecimiento en las últimas dos décadas. Por una parte, se ha logrado avanzar en el conocimiento de los mecanismos fisiopatológicos de enfermedad y, por otra parte, se ha conceptualizado la importancia de trabajo en equipo bajo condiciones de operación que le son propias.

Sin embargo, los modelos profesionales desconocen la complejidad creciente en la que estamos inmersos en la UPC y los modelos de rehabilitación implementados se han basado en intervenciones que intentan remediar los déficit físicos o cognitivos en forma desarticulada, sin considerar los problemas emocionales, conductuales, funcionales y psicosociales. Emerge la necesidad de un enfoque integral que articule todas las áreas y genere intervenciones que apunten a las múltiples necesidades de estos pacientes y sus familias, como también de trabajo en equipo.

La enfermedad actúa como proceso des – integrador de la persona, que la afecta en todas las dimensiones (corpórea, mental, espiritual)” el potencial desintegrador de la enfermedad crea obligaciones para el equipo médico, pues se adquiere un compromiso con la cura y ayuda, entendido como el camino para devolver esta integridad , es decir, el restablecimiento de la entereza que constituye una existencia sana”. En este sentido la atención transdisciplinaria permite

una mirada integrada e integradora de la persona enferma a diferencia del modelo interdisciplinario que busca sumar partes (problemas menores) para resolver un problema mayor pero sin integración dinámica de ellas en post de una meta común centrada en el “mejor interés del paciente”

El diplomado de rehabilitación en unidad de paciente crítico se basa en un enfoque **TRANSDISCIPLINARIO** que promueve el análisis global e integrado de las diferentes necesidades de los pacientes críticos. Brinda herramientas estratégicas para actualizar la práctica profesional articulando conocimientos **TRANSVERSALES** de los distintos campos del conocimiento de la medicina actual. El objetivo es capacitar a los profesionales de rehabilitación en la incorporación de conocimientos y habilidades prácticas y de comunicación que le permitan optimizar sus competencias para el trabajo en unidades de alta complejidad y fuera de estas bajo el modelo de atención continua.

Objetivo General

Al finalizar el proceso formativo los estudiantes serán capaces de:

Evaluar, planificar y fundamentar estrategias terapéuticas aplicando los conocimientos adquiridos, basado en la mejor evidencia disponible, desplegando sus habilidades comunicativas e identificando el sentido de las intervenciones terapéuticas de los diferentes integrantes del equipo en post de la recuperación funcional integral del paciente.

Objetivos Específicos

- Identificar los diversos trastornos que se inician producto de la estadía en UPC.
- Reconocer en forma temprana a los pacientes en riesgo de larga estadía en UPC.
- Analizar las evidencias de la medicina actual y relevar dicha información para el diseño implementación y evaluación de las diferentes estrategias terapéuticas.
- Desarrollar habilidades de comunicación eficientes y eficaces con el equipo terapéutico, paciente y familia.
- Conocer las diferentes evaluaciones funcionales a realizar por los distintos integrantes del equipo terapéutico.
- Actualizar conocimientos en el diagnóstico funcional logrando la aplicación de estos conceptos en la práctica clínica.

- Discutir y determinar las mejores opciones de tratamiento según áreas terapéuticas, de acuerdo a las tendencias actuales.
- Lograr que el alumno adquiera criterios y procedimientos para la planificación organizacional y de trabajo en equipo en pos de desarrollar un trabajo clínico articulado con otras áreas.

CONTENIDOS:

- Epidemiología y prevalencia de discapacidad en UPC
- Importancia de la detección precoz y oportuna de los pacientes de larga estadia en UPC
- Concepto del trabajo transdisciplinar por sobre la interdisciplina en equipos de trabajo
- Rehabilitación precoz, intensiva y transdisciplinaria como elemento fundamental del cambio de paradigma en rehabilitación
- Modelo de rehabilitación precoz hospitalaria de Clínica Alemana
- Estrategias de comunicación eficientes y eficaces con el equipo terapéutico, paciente y familia
- Evidencia aplicada a la UPC: Búsqueda avanzada de evidencia, lectura crítica de textos clínicos
- Clasificación Internacional del funcionamiento: conceptos de deficiencia, limitación de la actividad y restricciones de la participación
- Enfrentamiento clínico hacia el paciente crítico: mirar más allá de lo evidente
- Valoración de la gravedad en UPC
- Realidad nacional en la organización de las UPC. recomendaciones de dotación
- Rol del kinesiólogo en la UPC adulto y pediátrica: escalas de evaluación y diagnóstico kinesiológico
- Rol del terapeuta ocupacional en la UPC adulto y pediátrica: áreas de acción, escalas de evaluación y carga terapéutica
- Rol del fonoaudiólogo en la UPC adulto y pediátrica: áreas de acción, escalas de evaluación y carga terapéutica
- Valoración nutricional general en el paciente de UPC
- Enfermería en el paciente crítico: Evaluación de riesgo, prevención de complicaciones
- Evaluación fisiátrica en el paciente UPC adulto y pediátrico: cuándo y cómo
- Continuidad de la atención: Objetivos y tiempos, que esperar del paciente UPC
- Importancia del apoyo psicológico en el paciente UPC: crisis personal y familiar
- Elaboración de diagnóstico funcional
- Monitoreo hemodinámico y sus consideraciones básicas

- Dispositivos de administración de oxígeno de bajo y alto flujo
- Dispositivos de humidificación de la vía aérea y de aerosolterapia
- Conceptos básicos de ventilación no invasiva (VNI), modos ventilatorios e interfaces más usadas, protocolos de instalación de VNI y criterios de falla
- Conceptos básicos de ventilación mecánica invasiva (VMI), modalidades básicas
- Algoritmos del manejo de falla respiratoria aguda en paciente adulto y pediátrico
- Fisiopatología de la Sarcopenia en el paciente crónico respiratorio
- Evaluación y Valoración de función pulmonar de paciente agudos y crónicos, con y sin Vía aérea artificial
- Cuidados y consideraciones generales de un paciente con patología respiratoria aguda o crónica, con y sin vía aérea artificial
- Entrenamiento y rehabilitación de paciente con patología respiratoria aguda o crónica, con y sin Vía aérea artificial
- Indicaciones de TQT, técnicas de TQT, tipos de cánulas y su indicación de acuerdo al pronóstico funcional
- Evaluación de la deglución y fonación en paciente con TQT, con y sin ventilación mecánica
- Protocolo interdisciplinario de decanulación
- Factores de riesgo y fisiopatología de la debilidad muscular en UCI adulto y pediátrica
- Instrumentos de medición para la evaluación de la debilidad muscular en UCI adulto y pediátrica
- Estrategias de intervención en el paciente no cooperador y cooperador
- Ecografía muscular como instrumento de evaluación en el paciente crítico
- Estrategias de intervención interdisciplinaria del paciente neurocrítico
- Prevención, pesquisa y tratamiento del Delirium
- Protocolos de Intervenciones no farmacológicas para prevención del delirium
- Rol transdisciplinario en el manejo no farmacológico del Delirium.
- Rol del familiar en la intervención no farmacológica
- Repercusiones éticas del cambio de paradigma de trabajo interdisciplinario a transdisciplinario
- Estrategias de autocuidado individual y colectivo que favorezca un trabajo centrado en el usuario

Cuerpo Docente:

Viviane Hidalgo Cabalín

Kinesióloga titulada Universidad Católica del Maule. Magíster en Gestión y Administración en Salud Universidad Los Andes. Sub-jefa Servicio de Medicina Física y Rehabilitación CAS Especialista en kinesiología intensiva DENAKE. Diplomado en Investigación Traslacional UDD-CAS. Terapeuta respiratorio del consejo latinoamericano de terapia respiratoria

Carolina Rivera Rivera

Médico Fisiatra Universidad de Chile. Jefe Servicio Medicina Física y Rehabilitación Hospital Urgencia Asistencia Pública. Staff Fisiatría CAS. Diploma en Pedagogía Universitaria en Ciencias de la Salud, U. Finis Terrae. Diploma en kinesiterapia en unidad de paciente crítico UDD. Presidenta Sociedad Medicina Física y Rehabilitación 2018-2020

Tania Gutiérrez Panchana

Médico Fisiatra Universidad de Chile. Magíster en Gestión y Administración en Salud Universidad Los Andes. Jefa Servicio Medicina Física y Rehabilitación CAS. Past President Sociedad Medicina Física y Rehabilitación.

Paola Riffo Calisto

Médico Fisiatra Universidad de Chile. Máster en Sport, Sante et Handicap. Staff Fisiatria CAS Diploma docencia clínica, Universidad del Desarrollo. Jefa Programa Postgrado Medicina Fisica y Rehabilitación CAS-UDD.

Rodrigo Pérez Araos

Kinesiólogo UPC CAS. Terapeuta respiratorio del consejo latinoamericano de terapia respiratoria. Especialista kinesiterapia respiratoria DENAKE. Especialista en kinesiología intensiva DENAKE. Diplomado en investigación en kinesiología UDD - CAS. Magister © en fisiología del ejercicio.

Juan Eduardo Keymer Reyes

Kinesiólogo UPC CAS. Jefe técnico Kinesiología UPC CAS. Especialista kinesiterapia respiratoria DENAKE. Especialista en kinesiología intensiva DENAKE. Terapeuta respiratorio del consejo latinoamericano de terapia respiratoria. Past president de la sociedad chilena de kinesiología intensiva.

Catalina Merino Osorio

Magíster en epidemiología clínica. Especialista en kinesiología intensiva DENAKE. Terapeuta respiratorio del consejo latinoamericano de terapia respiratoria. Asistente de coordinación de investigación UDD.

Felipe González Seguel

Kinesiólogo titulado Universidad Andrés Bello. UPC CAS. Especialista en Kinesiología Intensiva DENAKE, Msc (e) Magíster en Terapia Física y Rehabilitación Universidad del Desarrollo

Javiera González Cruzat

Kinesióloga Universidad Mayor. UPC pediátrica CAS. Especialista en Kinesiología intensiva (DENAKE). Terapeuta respiratorio del consejo latinoamericano de terapia respiratoria. Msc (e) Magíster en Terapia Física y Rehabilitación Universidad del Desarrollo. Diplomada en Terapia Ventilatoria, PUC, Diplomada en Kinesiterapia en paciente crítico, UDD

Francisco Ríos Castro

Kinesiólogo UPC CAS. Diplomado en kinesiterapia en unidad de paciente crítico adulto CAS - UDD.

Constanza Pérez Vargas

Terapeuta Ocupacional CAS, diplomada en evaluación de extremidades superiores y ortótica. Diplomada en rehabilitación en trastornos neurológicos adultos. Formación avanzada en neurodesarrollo concepto BOBATH. Cursando Magister de Neurorehabilitación

Sofía Aranda Olivares

Fonoaudióloga UPC de Clínica Alemana de Santiago, Docente del Área de Adulto de la Carrera de Fonoaudiología de la UDD. Magíster en Estrategias de Intervención Vocal. Diplomado en Trastornos de la Deglución y Alimentación Oral.

María Isabel Ferrera

Fonoaudióloga UPC Clínica Alemana de Santiago, Msc (e) Magíster en neurorehabilitación UNAB Viña de Mar, terapeuta bobath NDT-IBITA. Diplomado en neurociencias aplicada y clínica neurológica. Diplomado en trastornos del movimiento adulto. Diplomado en trastornos del desarrollo en niños. Diplomado en trastornos de la deglución y de la alimentación oral.

Patricia Alegría Figueroa

Psicóloga, Universidad de Chile, Magíster en Pedagogía Universitaria, Diplomada en Neuropsicología en la Universidad Católica de Chile y en Neuroeducación en la Universidad Complutense de Madrid. Neuropsicóloga Neurorehabilitación CAS. Presidenta de la Corporación Alzheimer Chile, asociada a la Alzheimer's Disease International.

Jorge Molina Blamey

Director Carrera Kinesiología Facultad de Medicina CAS - UDD. Especialista en kinesiología intensiva DENAKE. Magíster en gestión en salud. Terapeuta respiratorio del consejo latinoamericano de terapia respiratoria. Past president de la sociedad chilena de kinesiología intensiva. Magister © en fisiología del ejercicio.

Nadine Aranis Seguí

Kinesióloga Universidad del Desarrollo. UPC Pediátrica CAS. MSc(e) Magister en Terapia Física y Rehabilitación, Universidad del Desarrollo

Ana Urzúa Lira

Kinesióloga Universidad de Chile. UPC Pediátrica CAS . Magister en Educación Universidad de la Republica. Terapeuta respiratorio del consejo latinoamericano de terapia respiratoria

Alejandra Martínez Levy

Kinesióloga Universidad de Chile. UPC Pediátrica CAS. Terapeuta respiratorio del consejo latinoamericano de terapia respiratoria. Coordinadora nacional Oxido Nítrico hasta 2012.

Ma. Gabriela Hidalgo Gorostegui

Medico Fisiatra Universidad de Chile. Staff Fisiatria Infantil CAS- NANEAS. Fisiatra Instituto Teletón Santiago

Javiera Aguilera Videla

Kinesióloga neurorehabilitación, Formacion Bobath Neurodesarrollo y Motor relearning programme. Diplomado Kinesiología en unidad de paciente crítico CAS-UDD. Docente campo clínico UDD

Claudia Giugliano Jaramillo

Kinesióloga, Diplomado en kinesiterapia en unidad de paciente crítico adulto CAS - UDD. . Terapeuta respiratorio del consejo latinoamericano de terapia respiratoria. Especialista en kinesiología intensiva DENAKE.

Felipe Cerpa Donoso

Kinesiólogo UPC CAS. Terapeuta respiratorio del consejo latinoamericano de terapia respiratoria. Especialista en kinesiología intensiva DENAKE. Diplomado en kinesiterapia en unidad de paciente crítico adulto CAS - UDD. Diplomado en cuidados respiratorios universidad de Chile

Betel Rivero Campos

Kinesióloga Universidad de Chile. UPC Pediátrica CAS. Magíster a Neurociencias, Universidad de Chile. Terapeuta Bobath Adulto y Pediátrica. Diplomada en Cuidados Respiratorios. Diplomada en Ciencias de la Actividad Física. Diplomada en Terapia Manual, Universidad de Chile.

Victor Ulloa Poblete

Kinesiólogo UPC CAS. Diplomado en kinesiología en unidad de paciente crítico adulto CAS – UDD. Equipo de rehabilitación motora CAS.

Agustín Camus Molina

Kinesiólogo Universidad del Desarrollo. Kinesiólogo UPC CAS. Msc (e) Magíster en Terapia Física y Rehabilitación Universidad del Desarrollo

Gonzalo Hormazabal Rioseco

Kinesiólogo, Universidad de Chile. Terapeuta Respiratorio, certificado por Consejo latinoamericano en Terapia Respiratoria. Terapeuta en Neuro Desarrollo IBITA. Magister en Bioética (MBEth) Universidad del Desarrollo – Santiago / Universidad Ramón Llul -Barcelona. Jefe Técnico Terapéutico Servicio de Medicina Física y Rehabilitación - Clínica Alemana Temuco Miembro de Comité de Ética Asistencial, Clínica Alemana Temuco.

Docentes invitados:

Marta Smith Torres

Médico Pediatra, especialista en Medicina Intensiva Pediátrica, Staff UPC pediátrica CAS

Veronica Rojas Jara

Enfermera egresada Universidad de la Frontera, especialista en enfermería intensivo adulto y senescente: Universidad de Chile, Master en Investigación clínica: Universidad de Barcelona, enfermera de investigación UPC Hospital Clínico Universidad de Chile, miembro de la sociedad de medicina intensiva y proyecto humanizando los cuidados intensivos.

Maricarmen Andrade Anziani

Médico Geriatra, Staff CAS/Hospital Padre Hurtado

Daniela Alburquerque González

Terapeuta ocupacional U. De Chile. Diplomada en gestión de establecimiento de salud Universidad de Santiago de Chile. Magister de terapia ocupacional mención psicosocial Universidad Andrés bello. Directora y Miembro fundadora de la corporación Centro de trastornos del Movimiento Cetram.

Héctor Duque Mella

Psiquiatra, Departamento Neurología y Psiquiatría, Clínica Alemana de Santiago

Mariela García Leiva

Enfermera, Jefe Técnico Enfermería Unidad Intermedio Neurologico, Clínica Alemana de Santiago

Francisca Rodríguez Ugarte

Médico pediatra, Universidad de Chile, residente UCI pediátrica Clínica Alemana de Santiago

Ximena Neculhueque Zapata

Médico Fisiatra, U. de Chile Jefe Departamento Discapacidad y Rehabilitación, Ministerio de Salud. Diploma Alta Dirección en Instituciones de Salud y Gestión en Salud. Jefe Departamento Discapacidad y Rehabilitación, Ministerio de Salud.

Valeria Capurro

Psicóloga, Clínica Alemana de Santiago

Sebastián Gallegos Berríos

Terapeuta Ocupacional, Licenciado en Ciencias de la Ocupación Humana, U. de Chile Diploma en Neuropsicología y Neuropsiquiatría del adulto, Pontificia Universidad Católica de Chile Diplomado en Educación en Ciencias de la Salud, U. de Chile Magíster en Ciencias Biológicas, U. de Valparaíso

Karin Papaprieto Vallejo

Médico Cirujano, U. de Chile Magíster en Nutrición Clínica, Facultad de Medicina, U. de Chile

Rodrigo Adasme Jeria

Kinesiólogo Universidad de Chile
Terapeuta Respiratorio, Pontificia Universidad Católica de Chile
Especialista Terapia Respiratoria pediátrica, Pontificia Universidad Católica de Chile
Instructor de Reanimación Avanzada Pediátrica (PALS-AHA)

Cristian Olave Contreras

Kinesiólogo Asistencial. Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias y Cirugía Torácica
Kinesiólogo Programa AVNIA, Ministerio de Salud

Gregory Villarroel Silva

Kinesiólogo Coordinador Programa AVNI, Minsal. Kinesiólogo Hospital Josefina Martínez. Profesor adjunto Pontificia Universidad Católica de Chile.

Evelyn Álvarez Espinoza.

Terapeuta Ocupacional Hospital Clínico Universidad de Chile, Magister en Ciencias Biológicas mención Neurociencias. Diplomado en Neuropsicología clínica del adulto, Universidad de Chile – Universidad Católica de Chile. Especialista en deporte para personas con discapacidad, Universidad de Leipzig, Alemania. Terapeuta Bobath (IBITA). Licenciada en Ciencias de la Ocupación y Terapeuta Ocupacional por la Universidad de Chile.

Metodología

Se realizarán clases presenciales teórico-prácticas, demostraciones, análisis de casos y presentaciones orales. Estudio auto-dirigido utilizando plataforma virtual (moodle), mediante el desarrollo de casos clínicos con evaluación y la activa participación en foros de discusión, moderados por el coordinador de módulo. Evaluaciones escritas al final de cada módulo. Para realizar la pasantía es requisito tener nota aprobatoria en todos los módulos anteriores. Evaluación práctica al finalizar pasantía.

Horas: 235 horas cronológicas (presenciales + estudio a distancia).

Fechas Presenciales

Las clases presenciales se realizarán los siguientes fines de semana. Los días Sábado de 09:00 a 18:00 y Domingo de 09:00 a 13:00 horas.

Agosto 11 y 12

Septiembre 1 y 2

Octubre 6 y 7

Noviembre 10 y 11

Diciembre 15 y 16

Enero 19 y 20

Marzo 23 y 24

Abril 27 y 28

Mayo y Junio : Pasantía de medio día (6 horas) durante 2 semanas consecutivas en la Unidad de Paciente Crítico de Clínica Alemana de Santiago.

Postulaciones

www.udd.cl/ Postgrado y Educación continua

En este programa se hará una selección de los participantes

Debe presentar la siguiente documentación:

- Fotocopia legalizada de Certificado de Título
- Currículum Vitae actualizado.
- Carta formal de motivación explicando las razones de su interés en el programa.
- Nombre, teléfono y correo electrónico de 2 profesionales (preferentemente académicos) a los cuales se les solicitará referencia.
- Fotocopia de Carnet de identidad

La documentación debe estar dirigida al Director del programa y debe hacerla llegar completa en formato digital a vhidalgo@alemana.cl con copia a postituloskine@udd.cl (no se estudiarán postulaciones cuyos antecedentes lleguen incompletos).

Plazo de recepción de postulaciones

6 de Agosto 2018 (recepción de documentos digitales en correo electrónico).

Contacto a los seleccionados para iniciar proceso de matrícula a partir del **28 de Mayo 2018**.

Importante: Se eximen de esta postulación los profesionales egresados de la Carrera de Medicina, Kinesiología y Fonoaudiología de la Facultad de Medicina Clínica Alemana-Universidad del Desarrollo sin embargo deben enviar igualmente sus documentos dentro del plazo para reservar su vacante. Para matricularse deben ponerse en contacto con la Coordinación de Postítulo. La Universidad se reserva el derecho de suspender el programa en caso de no reunir el número mínimo de alumnos requeridos. El listado de docentes está sujeto a confirmación. La Universidad se reserva el derecho de reemplazarlos.