CARTAS

Problemas en Haití

Señor Director:
Los hechos de violencia que se viven en Haití no nos pueden ser indiferentes, ya que ponen en entredicho la eficiencia de nuestra participación por más de diez años en la Minustah —la misión de paz de la ONU—, en la cual miles de soldados y civiles participamos con entusiasmo y profesionalismo, con un costo no menor de recursos, y donde entregaron su vida algunos cascos azules.

Lo he dicho en múltiples instancias: los militares contribuimos a bajar la fiebre —la violencia—, pero como no se atacaron las causas profundas de la enfermedad, entre otras, la falta de Estado de Derecho, educación, salud, trabajo, ausencia de instituciones sólidas, los resultados, lamentablemente, siguen estando a la vista.

Esos problemas de fondo sin duda que exceden a aportar soldados o policías y queda claro que la comunidad internacional, y en particular nuestro país, no participó con similar entusiasmo enviando profesionales para ayudar en forma más efectiva.

Me temo que alguna autoridad ya debe estar pensando en la nueva misión de intervención, la que llegaría a la decena en la historia de ese país.

Espero que nuestras autoridades saquen lecciones aprendidas. Los ciudadanos que pretendemos ayudar se los agradecerán.

EDUARDO ALDUNATE HERMAN
Ex segundo comandante de la Minustah

Lo mejor del Festival

Señor Director:
Lo mejor del Festival, la Orquesta Sinfónica de Chile, un lujo. Bastó un día de ensayos para apoyar con gran talento y perfección al gran Raphael.

MILTON MILLAS BAUERLE

Obras de arte del edificio Unctad III

Señor Director:
Quisiera referirme a la nota del 11 de febrero sobre las obras de arte que se perdieron en el edificio Unctad III durante la dictadura y que el GAM pretende reconstruir. Estas obras de arte fueron producto de la donación de renombrados pintores nacionales para alhajar el naciente edificio donde se realizarían las sesiones de la Unctad III en nuestro país el año 1972

En el artículo mencionado se entrevista al señor pintor don Guillermo Núñez, quien manifiesta la importancia de reconstruir estas obras perdidas, y dice que lamentablemente ya no están los artesanos que las ejecutaron.

Sobre este punto quiero aclarar que la persona que lideró el equipo, desarrolló los planos, dibujos y bocetos, es mi padre, don Eduardo Guerra Astorga (94 años), quien junto a un selecto equipo de mueblistas dieron vida a estas obras en los talleres de mi padre, trabajando contra el tiempo a tres turnos.

Mi padre conserva como su tesoro todos los planos, dibujos y bocetos que le entregaron los señores Guillermo Núñez, Iván Vial, Eduardo Vilhez, Francisco Brugnoli, Mario Toral, Roberto Opazo, y manifiesta que su intención es poner a disposición del señor director del GAM toda la documentación para que se reconstruyan estas obras, que son patrimonio cultural de Chile.

En el libro "275 días" se conmemoran los 40 años de la historia del edificio y de sus obras de arte. Se invitó a casi todos los que participaron en esa obra para hacer un reconocimiento a su aporte, entre ellos mi padre.

JAVIER GUERRA ASTORGA

¿Puede la medicina ser curada?

Señor Director:
Sin duda el tema planteado por el Dr. Alejandro Koppmann, y analizado por los Dres. Antonio Vukusich y Ricardo Zalaquett, es una pregunta desafiante, a partir del título de la publicación que motivó estos comentarios. La pregunta sugiere que la medicina actual padece de una crisis o de un grave problema de dudosa solución.

Lo que la sociedad ha vivido en las últimas décadas es un cambio en todo orden de cosas. Han cambiado el conocimiento, las bases científicas, la investigación, la tecnología, las comunicaciones, los métodos diagnósticos, los recursos terapéuticos, las instituciones, los costos y los sistemas de salud. Han cambiado también los pacientes en sus estilos de vida, sus expectativas, sus conocimientos, sus esperanzas y sus exigencias. Finalmente ha cambiado la forma en que las personas, sanas o enfermas, se relacionan con la medicina. Estos profundos cambios se pueden mirar con pesimismo y nostalgia de tiempos pasados, o bien como una positiva evolución en marcha que requiere ajustes y replanteamientos para mantener y mejorar la esencia misma de la medicina.

La pregunta es entonces para qué o para quiénes es la medicina. En la complejidad de esta actividad, que incluye ciencia, tecnología, gestión, recursos económicos, vida académica, y complicadas relaciones humanas, coexisten intereses diversos, competitivos y conflictivos.

Cabe recordar que desde siempre se ha considerado la medicina como ciencia y arte para ayudar a quienes sufren por causa de una enfermedad. Hace ya casi 20 años un estudio multinacional dirigido por Hastings Center redefinió los fines de la medicina resumiéndolos en cuatro: prevención de enfermedades y fomento de la salud; alivio del dolor y del sufrimiento causado por enfermedad; curación de los enfermos y cuidado de los incurables, y ayuda para una muerte digna al final de la vida. Estos fines deberían ser el centro del ejercicio de la medicina y de la enseñanza médica, y deben compatibilizarse con los avances técnicos y científicos, con la gestión de los altos costos, y con las expectativas y sobreexigencias ciudadanas. Solo así será posible mantener una medicina de excelencia, pero a la vez compasiva con personas enfermas que necesitan confiar en sus profesionales y en sus instituciones.

Como docentes de bioética, en contacto con alumnos de carreras de la salud, y cercanos a muchos nuevos médicos y otros profesionales de la salud, somos testigos de su mirada renovadora, generosa y creativa que nos hace pensar que la medicina será "curada" por estas nuevas generaciones.

DR. JUAN PABLO BECA I.
DR. MARCIAL OSORIO F.
Centro de Bioética, Facultad de Medicina
Clínica Alemana Universidad del Desarrollo

Jorge Ovalle: Adiós, maestro

Señor Director:
Era 1968, e inicio del año universitario. Nuestra primera clase en la Escuela de Derecho de la Universidad de Chile. Muchos alumnos en un anfiteatro, alrededor de 150, enfrentamos al profesor de Doctrinas Políticas y Constitucionales. Un hombre grande con voz potente: Jorge Ovalle Quiroz, recientemente fallecido.

Nos enseñó ilustrando siempre con la praxis de la turbulenta actividad política de la época. Nos informaba sobre las reuniones del Comité Ejecutivo Nacional del Partido Radical en el que las votaciones reflejaban la mayoría y la minoría y, además con frecuencia un voto solitario disidente de los demás, el de Jorge Ovalle. Fue un gran maestro, tolerante y defensor de la libertad y democracia. En particular buscaba y promovía activamente en clases el contraste de opiniones y el pensamiento crítico.

Dotado de un excelente sentido del humor y de cualidades extraordinarias como orador, nos entusiasmó a buscar en el Derecho las bases de una convivencia pacífica, en la que la diversidad de opiniones e intereses se resolviera democrática y transparentemente, como una piedra angular para el progreso de la sociedad. Fuimos y seguimos siendo sus discípulos. Lamentamos su fallecimiento y vayan nuestras sentidas condolencias a su familia.

RICARDO ISRAEL ZIPPER
ALEJANDRO JARA PUGA
RODRIGO VALENZUELA CORI
Abogados

Mapa nutricional

Señor Director:
El "Mapa nutricional 2018" que reveló la Junaeb es alarmante. La obesidad se transformó en un problema grave que afecta a todos sin distinción. Que el 25% de los niños evaluados presenten obesidad anticipa adultos con enfermedades crónicas graves si no intervenimos con fuerza.

Uno de los grandes mandatos del Presidente Sebastián Piñera es poner a los niños primero. Es por esto que debemos implementar políticas públicas que promuevan que los hábitos de alimentación saludable y la actividad física se generen en los primeros años de vida y no cuando el problema ya está presente.

Este gran trabajo lo estamos abordando de manera interministerial, ya que la obesidad es multifactorial. En el Sistema Elige Vivir Sano, que hoy depende del Ministerio de Desarrollo Social, son once los ministerios con los que articulamos planes integrales para evitar que la obesidad siga en alza. Pero no basta. Necesitamos aunar fuerzas y hacer un trabajo colaborativo donde el mundo público, privado, la academia, los parlamentarios, las familias y la sociedad civil tengan la misma meta.

Un Plan Nacional de Obesidad con el Minsal, mejoras a la actividad física en colegios y espacios públicos con el Ministerio del Deporte, Ordenanzas Municipales Elige Vivir Sano, para incrementar el acceso a los alimentos, y prácticas saludables en distintas comunas son hoy solo algunas de nuestras múltiples tareas.

Este flagelo no es una batalla fácil de ganar. El combate contra la obesidad es una guerra larga, difícil, que requiere aunar esfuerzos y miradas para generar cambios de paradigma. El bienestar de nuestros niños y adolescentes bien vale el máximo esfuerzo.

ALEJANDRA DOMPER
Secretaria ejecutiva Sistema Elige Vivir Sano

Carreras clandestinas

Señor Director:
En relación con la carta publicada sobre el problema de las carreras clandestinas, es importante informar que en los últimos meses se han realizado diversos servicios en conjunto entre Seguridad Ciudadana de Vitacura, Carabineros, autopista Costanera Norte y la empresa Copec, como medio preventivo en el lugar de reunión de los conductores que asisten a las carreras (Servicentro Copec Costanera Norte de Cerro Alvarado); asimismo, Carabineros ha realizado permanentes controles de velocidad en la autopista Costanera Norte, cursando infracciones por exceso de velocidad y otras faltas a la Ley de Tránsito, haciendo uso constante y eficaz del radar láser entregado por esta municipalidad.

Considerando que este mayor control ha generado un desplazamiento de este problema a la autopista Radial Nororiente, se hace necesario insistir en una solución global que involucre a todos los actores y ataque un problema de fondo que sigue siendo permisivo en el marco de las multas que hoy permite la ley.

GALO ERRÁZURIZ R.
Alcalde (s) Municipalidad de Vitacura

Venta de alimentos

Señor Director:
Felicito al abogado Pedro Barría por su carta del martes sobre la venta con exclusividad en cines de alimentos no saludables, lo que obliga a enfermos diabéticos a comer solo esa comida, ya que está prohibido llevar alimentos desde fuera del cine. Además de atentar contra la libertad de las personas, esta medida afecta la salud. Así como esto es censurable, también lo es la venta de comida rápida no saludable en estadios, eventos musicales y en la calle, así como los "menús para niños" en restaurantes, consistentes en su gran mayoría en salchichas con papas fritas y helados, sin ningún alimento saludable.

Como señala el abogado Barría, considerando que tres de cada cuatro mayores de 15 años y uno de cada dos niños tienen sobrepeso y obesidad y que existen 1.600.000 diabéticos en el país, debería legislarse al respecto. Esta es una de las acciones que deben formar parte de una política de Estado para prevención de la obesidad, que sigue aumentando y que es una de las razones por las cuales Chile bajó cuatro puestos en el Índice Global de Salud que realiza Bloomberg ("El Mercurio", 26 de febrero 2019).

Esta política debería encargarse de cambios estructurales, como impuestos, subsidios y regulaciones como las mencionadas, pero muy especialmente de educar a la población a través de acciones integradas de los ministerios de Educación, Salud, Deportes, Desarrollo Social, Agricultura, Trabajo y Vivienda, con trabajo en terreno que sea evaluado periódicamente para medir su efectividad.

DR. FERNANDO VIO DEL RÍO
Profesor titular
Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos (INTA), Universidad de Chile

Sobre la captura de la jibia

Señor Director:
Vemos que el Gobierno no aprendió del conflicto para terminar con la pesca de arrastre para la captura de la jibia, iniciativa que por fin es ley. Esto, porque las declaraciones del ministro José Ramón Valente a "El Mercurio" respecto de cómo se enfrentarán los temas pendientes de este importante recurso, a lo menos llaman la atención.

Primero, porque desde que se acordó aprobar la ley, los pescadores artesanales que encabezamos este movimiento no hemos sostenido ninguna reunión o conversación con el ministro para dar a conocer nuestros puntos de vista y propuestas en la materia.

Segundo, porque estimamos que el primer paso debe ser un diálogo amplio, de cara al país, y no una propuesta generada entre cuatro paredes. Esa forma de trabajo debiera ser erradicada del Ministerio de Economía para evitarse nuevos cuestionamientos y "dolores de cabeza".

PASCUAL AGUILERA
Coordinadora Nacional de Jibieros

Somos emocionales

Señor Director:
Leyendo el artículo (lunes) de la antropóloga Ana María Raad B., donde cita a H. Maturana diciendo que "las emociones son el fundamento de todo", recordé un dicho que, cuando lo conocí, me hizo sentido de inmediato. Dice así: "la razón actúa cuando la emoción le da permiso". Lo sentí profunda y realísticamente humano.

ALBERTO ESTÉVEZ D.

cartasaldirector@mercurio.cl
Usted puede comentar lo publicado en nuestro blog:
http//www.elmercurio.com/blogs
Las cartas enviadas a esta sección deben ser cortas, no exceder de un máximo de 350 palabras y consignar la individualización completa del remitente, incluyendo su número telefónico. El diario no puede verificar la identidad del autor y reproduce la indicada por este. La Dirección se reserva el derecho de seleccionar, extractar, resumir y titular las cartas, sustrayéndose a cualquier debate con sus corresponsales. No se devuelven las cartas que no son publicadas.

La innovación docente en las universidades

"…es necesario instalar incentivos, mecanismos de apoyo, capacitación y soporte en innovación docente, para transformar las clases en un espacio de aprendizaje activo, con nuevas plataformas de gestión que sean de mayor calidad y con integración de tecnología, considerando la diversidad de los universitarios…".

IGNACIO SÁNCHEZ D.
Rector Pontificia Universidad Católica de Chile

La próxima semana se inicia un nuevo período académico para miles de universitarios del país. Es una gran responsabilidad para nuestras instituciones recibir a estudiantes que confían su formación y proceso de aprendizaje a nuestras casas de estudios superiores. Sin duda, la labor docente debe ir más allá de la entrega de contenidos disciplinares, pues es una tarea formativa para la vida en comunidad y su aporte a la sociedad. A este desafío se convoca a los jóvenes que vienen a desarrollar su vida con anhelos y sueños a cumplir.

En este sentido, es crucial poder evaluar e innovar en el proyecto educativo de cada universidad para responder a los desafíos actuales de tener una docencia de calidad con equidad para que los estudiantes logren mejores aprendizajes y una graduación efectiva. Esto es importante realizarlo incorporando un proceso de formación general, que desarrolle e innove en la forma de enseñar, en el desarrollo de contenidos éticos, utilizando las nuevas metodologías que incluyen tecnología y aprendizaje *online*, junto a un apoyo y acompañamiento académico a los estudiantes que poseen brechas de menor conocimiento al ingreso a la universidad.

En los meses previos, en estas páginas se ha desarrollado una polémica pública respecto de la importancia de los cursos de formación general, contenidos que tienen un rol en exponer a los estudiantes a una mayor amplitud de ideas y experiencias universitarias, proporcionando un espacio de nuevas conexiones que permitan adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para fortalecer su aprendizaje permanente. Uno de estos aspectos centrales es el discernimiento y comportamiento ético, junto al concepto de integridad académica, que se ha transformado en un tema prioritario para enfrentar el futuro profesional. Así, dentro de los atributos del perfil del egresado resulta relevante que los estudiantes sean capaces de discernir sobre las implicancias éticas de sus decisiones y actuar con integridad en todas las instancias del proceso formativo. En nuestra institución, hemos implementado el Código de Honor, documento que se firma al ingresar a la universidad que implica actuar con rectitud y honestidad, respetando los principios y valores que rigen a la UC.

Por otra parte, las formas tradicionales de enseñar están siendo cuestionadas en su capacidad de producir aprendizajes profundos y permanentes en los jóvenes. Estas no se hacen cargo de las características de nuestros estudiantes, del contexto que nos rodea ni de los desafíos que ellos tendrán al egresar de sus programas de estudio. Hoy, necesitamos que los estudiantes alcancen el desarrollo de habilidades superiores, más complejas, que permitan el uso de la información en respuesta a situaciones reales y concretas, para lo cual se requiere una docencia más experiencial y activa. Para instalar estas competencias pedagógicas y con la necesidad de modificar la cultura del cuerpo académico, la UC creó el Diplomado de Docencia Universitaria, que entrega, actualiza y adapta nuevas herramientas pedagógicas a su cuerpo académico.

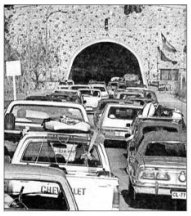
Dentro del avance e innovación de metodologías para innovar en el aula, son importantes los concursos de innovación docente (Innovadoc UC), que permite que los docentes presenten —de manera competitiva y evaluable por pares— sus avances en la docencia del futuro. En otros casos se está trabajando en iniciativas de innovación en evaluación de aprendizaje y de clases invertidas (*flipped classroom*). La experiencia indica que estos nuevos espacios de apoyo a la docencia son recursos necesarios, que requieren fomentar el uso de las tecnologías para favorecer el aprendizaje. Ello implica la necesidad de nuevos espacios para generar recursos audiovisuales —como por ejemplo un MediaLab—, abiertos a la innovación y a sus aplicaciones tecnológicas.

Una de las soluciones propuestas incluye las nuevas metodologías de enseñanza —utilizando el aporte *online*—, desafiando a los docentes a incorporar nuevas propuestas pedagógicas, con apoyo académico que permita elevar el nivel de aprendizaje. Es necesario instalar incentivos, mecanismos de apoyo, capacitación y soporte en innovación docente, para transformar las clases en un espacio de aprendizaje activo, con nuevas plataformas de gestión que sean de mayor calidad y con integración de tecnología, considerando la diversidad de los universitarios.

La formación integral de los estudiantes es un deber de las universidades. Para esto, es necesario considerar los nuevos desafíos que enfrentarán en un mundo en continuo cambio y sus nuevas formas y capacidades de aprendizaje. La combinación de una docencia personalizada utilizando las nuevas tecnologías educativas es una aproximación de presente y futuro. El contacto cercano y conocimiento de nuestros estudiantes es un factor clave en la vida universitaria.

EL MERCURIO HACE 30 AÑOS

27 de febrero de 1989



MASIVO REGRESO DE VERANEANTES. Más de cien mil vehículos repletaron las vías de acceso a Santiago al volver a la capital tras finalizar sus vacaciones. La fotografía fue captada en la tarde de ayer a la salida del túnel Zapata, en la Ruta 68, y muestra el intenso flujo de automóviles proveniente de la Quinta Región, la zona más visitada en verano.

AEROPUERTO INTERNACIONAL. A fines de 1992 finalizaría la construcción de un nuevo y moderno terminal en Pudahuel, cuya concesión será entregada a particulares. Estará dotado de mangas de embarque conectadas directamente con los aviones y se le incorporarán tiendas de libre impuesto *(duty-free)*.

IRÁN. El ayatolá Jomeini, en un aparente intento de enfrentar a Moscú con Occidente, le dijo al canciller soviético, Eduard Shevardnadze, que desea relaciones más estrechas con el Kremlin para impedir "los actos diabólicos" de las naciones occidentales.

ENTREGA DEL "OSCAR". El veterano comediante Bob Hope batirá un récord este año al actuar, por vigesimosexta vez, como animador de la ceremonia de los premios de la Academia de Artes y Ciencias Cinematográficas.

HACE 50 AÑOS

27 de febrero de 1969

JERUSALÉN. El Primer Ministro israelí, Levi Eshkol, falleció de un ataque cardíaco. Su vicepremier, Yigal Allon, asumió el mando de la nación.

DIARIO OFICIAL. Entró en vigencia el decreto que reglamenta la entrega anual del Premio Nacional de Ciencia, alternado en distintas áreas.

HACE 100 AÑOS

27 de febrero de 1919

SALITRE. La propaganda en Japón sigue activa y se mantiene el interés por nuestro nitrato.

HACE 150 AÑOS

27 de febrero de 1869

POR CONTAGIO. El ministro de Guerra y Marina ordenó no traer desde Cobija a chilenos afectados con fiebre amarilla.