



Este año la Fundación Portas realizará un proyecto piloto en el Centro Educacional Alberto Hurtado de Quinta Normal, trabajando con cerca de 180 alumnos de tercero y cuarto medio de las especialidades de Electricidad y Administración, con el objeto de acompañarlos en el proceso de inserción

laboral y discernimiento de su futuro.

Este piloto que se realizará gracias al apoyo de la Fundación Irarrázaval, contempla el trabajo con toda la comunidad escolar e incluye un diagnóstico y levantamiento de necesidades con docentes y alumnos. "Nosotros tenemos claro cuál es el camino que hay que recorrer,

Fundación Irarrázaval y Fundación Portas inician **trabajo para apoyar a egresados de colegios técnicos**

pero también hay que hacerse cargo de las realidades de los distintos colegios, de sus propias dinámicas", asegura Claudio Orrego, Director de Sustentabilidad de Fundación Portas, de ahí la importancia del proceso de diagnóstico, para luego retroalimentarse y elaborar talleres que aporten de manera efectiva al desarrollo de los jóvenes, ya sea en el ámbito laboral o en los estudios superiores.

El diagnóstico con los profesores estará enfocado en conocer qué habilidades o competencias los estudiantes requieren trabajar para insertarse en el mundo laboral. Mientras que la dinámica con los jóvenes busca

conocer las fortalezas que ellos ven en sí mismos y las debilidades que sienten que necesitan trabajar para enfrentarse a la salida del colegio. También se realizará una exploración vocacional para conocer cuántos alumnos desean insertarse en el mundo laboral y cuántos continuar estudios, y así enfocar la intervención en esas dos líneas.

"Una de las barreras para que los jóvenes se inserten al mundo del trabajo es la falta de preparación. Los jóvenes no saben cómo enfrentar una entrevista o no poseen las habilidades blandas que exigen las empresas hoy en día, sobre todo si consideramos que los

empleos del futuro serán muy distintos a los que hoy imaginamos", complementa María Teresa Cavada, Jefa de Proyectos Especiales de la Fundación Portas.

La Fundación Portas lleva 12 años apoyando a jóvenes que provienen de contextos de pobreza y que estudian en la educación superior como eje central, sin embargo, ellos hablan de construir un "Proyecto Vital", no importa si el joven decide no seguir estudiando, pero sí es importante que construya un proyecto que le haga sentido y que sea acorde a lo que él quiere y no esté determinado por lo que la sociedad le impuso.

Inicia ciclo 2019 de Seminarios de Especialidades Técnicas de la Fundación Irarrázaval

Con un encuentro de docentes de la especialidad de Atención de Enfermería desarrollado el jueves 21 de marzo, en el Colegio María Reina Inmaculada de Isla de Maipo, comenzó este año el ciclo de seminarios de especialidades de la Fundación Irarrázaval.

A la actividad asistieron profesores de los 10 colegios de la RED de la Fundación Irarrázaval que imparten la especialidad de Atención de Enfermería a lo largo de Chile.

Los docentes participaron de una charla sobre el impacto de la migración en el sistema de salud, dictada por Sofía Astorga, Investigadora del Instituto de Ciencias e Innovación en Medicina de la Facultad de Medicina Clínica Alemana - Universidad del Desarrollo; de una

actualización de los principales procedimientos de enfermería a cargo de Paola Vallarino, Enfermera de Continuidad en Cuidados Intermedios de la Clínica Bupa Santiago; y de un taller de Mentalidad de Crecimiento desarrollado por Bernardita Yuraszcek y Camila Espinoza de Fundación Impulso Docente.

Por la tarde, el grupo de docentes realizó una visita al CECOSF (Centro Comunitario Salud Familiar) de San Vicente de Naltahua, donde la enfermera a cargo, Bárbara Barraza, los recibió y les realizó una presentación sobre el trabajo con practicantes y acerca de la importancia de la prevención y promoción en salud.

Carolina Prieto, docente de Atención de Enfermería del Centro Educacional Luis Rutten de Talca, destacó la realización de este seminario que además de conocimientos, le



entregó la posibilidad de compartir con docentes de otros colegios del país. "Este seminario nos ha entregado varias herramientas, actualización y conocimiento, además

también nos ha ayudado a valorar más nuestra especialidad y lo que hemos ido adquiriendo a través de los años de formación con los chicos".

Alumnos de la RED de la Fundación Irarrázaval tendrán taller de Canto Católico



Mediante un acuerdo de colaboración con la Fundación Canto Católico, alumnos de Segundo a Quinto Básico de dos colegios pertenecientes a la RED de la Fundación Irarrázaval, podrán participar de un taller de canto litúrgico.

Dos días a la semana recibirán formación coral, vocal y musical, y formación pastoral y teológico-litúrgica de los cantos. Asimismo, cada alumno tendrá la posibilidad de acceder a clases particulares de canto dos veces al mes. "Es un trabajo súper focalizado con cada persona para que puedan mejorar en todas las áreas

correspondientes de este ministerio del canto en la liturgia", revela Francisco Val, Fundador y Director Ejecutivo de Fundación Canto Católico.

Sobre cómo la música puede acercar a los niños a la fe, Francisco asegura que tiene un poder enorme para llegar a las personas. "La música es un canal que abre el corazón para recibir desde ahí el mensaje del evangelio que se transmite fielmente a través de los distintos cantos de la Santa Misa. Qué cosa más grande tenemos como católicos que la Santa Misa y poder participar como ministros, en este caso del canto, de esta celebración, también nos ayuda y nos dirige, y dispone el alma hacia el encuentro con Dios".