

Servire Veritati

ACADEMIA



UDD

Facultad de Medicina
Clínica Alemana - Universidad del Desarrollo

Nº 24 | VERANO 2019-2020

Infancia interrumpida

Sename o la deuda de Chile con sus niños

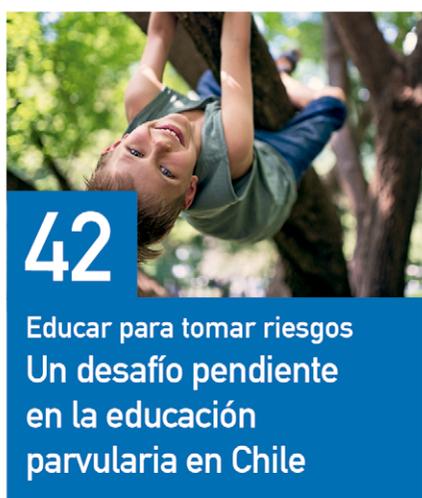
Una odisea diagnóstica
La compleja detección de las
enfermedades raras en niños

Perros de asistencia médica
De mascotas a terapeutas naturales

INFANCIA Y SALUD



*Auto-retrato de un pequeño
paciente del Hospital Padre
Hurtado. *Publicación autorizada
por sus padres y por él mismo.*



Además

- 12** Fundación Ciudad del Niño: 85 años acogiendo “almas en desarrollo”.
- 18** Educación Hospitalaria: Cambiando el dolor por aprendizaje.
- 30** Gracias a adjudicación de Fondef: ‘La ciencia’ de disminuir la obesidad en los colegios públicos.
- 36** Noticias.
- 46** Microbiota intestinal y su rol en la obesidad infantil.
- 48** Diplomado a distancia de Neurobiología de desarrollo infantil: Una experiencia multidisciplinaria.
- 52** ...¿Y si mezclamos todo a ver qué pasa?
- 66** Víctor Riveros y sus talleres de arte en el HPH “El Hospital Padre Hurtado es un laboratorio de emociones”.
- 70** “Micrófono abierto”... al diálogo.
- 76** Publicaciones.

Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo | Revista Academia N° 24 - Verano 2019 - 2020

Directora: Carol Armstrong | **Editora:** Susana Dörr | **Periodistas:** Ronnie Braidly, Arturo Toro y Francisca Vial

Comité editorial: Dr. Ricardo Ronco, Dr. Pablo Vial, Dra. Liliana Jadue, Carla Benaglio, Dr. Juan Pablo Beca y Dra. Marcela Castillo

Fotografías: Comunicaciones y Extensión, Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo, Bancos Creative Commons

Diseño y producción gráfica: Alíma Diseño | **Impresión:** Sistemas Gráficos Quilicura S.A.©2018

INFANCIA: el futuro ante nosotros



Dr. Felipe Cavagnaro

Médico Jefe

Departamento Pediatría.

Clínica Alemana de Santiago

Profesor Titular Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo

“He llegado por fin a lo que quería ser de mayor: un niño” Joseph Heller

“Los niños comienzan por amar a los padres. Cuando ya han crecido, los juzgan, y, algunas veces, hasta los perdonan” Oscar Wilde

La infancia es una etapa de la vida que nos marca para siempre. En ella no sólo crecemos físicamente como nunca lo haremos después; también llenamos nuestras alforjas mentales con los más increíbles sueños de futuro, donde todo es posible y, eventualmente, mágico ¿Quién de nosotros no guarda algún recuerdo maravilloso de esa época? ¿Cuántas veces, profundamente dormidos, nos hemos vuelto a encontrar con los amigos del barrio?

Las experiencias afectivas de este período van modelando nuestra personalidad y comenzamos a desarrollar habilidades sociales que nos ayudan a relacionarnos con empatía y confianza. Un niño necesita de una mirada sensible y cariñosa que le permita reconocerse a sí mismo. A través de esa mirada aprenderá a ver el mundo. Los adultos, a la vez, debemos favorecer actitudes e instancias que estimulen una autoestima positiva, pero también poner límites y enseñar a recibir un no para aprender a tolerar frustraciones. Parece una tarea fácil pero muchas veces no lo es. Ellos crecen observando y aprendiendo de nuestros errores y nuestros aciertos. En algunas ocasiones, el desarrollo biopsicosocial puede no darse en forma adecuada, o interrumpirse, por condiciones físicas, enfermedades, pobreza, guerras, abandono, maltrato o negligencia. Muchos de estos niños deben crecer más rápido de lo que es apropiado, abandonando la infancia en forma prematura, y con ello los sueños, la magia y la confianza.

La importancia de políticas públicas que protejan a los niños y eduquen sobre su cuidado se vuelve gravitante, y es esencial en la formación de adultos más felices y socialmente integrados. Como sociedad, nadie está exento de una cuota de responsabilidad en esta tarea, y todos somos parte de la solución.

Los pediatras nos preocupamos de que los menores tengan un crecimiento y desarrollo hacia la adultez de la forma más integrada y completa posible, lo que implica una fuerte orientación preventiva, pero también terapéutica y rehabilitadora cuando es necesario. En esta labor educativa, contar con el interés y apoyo de los padres facilita enormemente la tarea, pero esto no siempre se logra. Así como el abandono, la drogadicción y el alcoholismo pueden estar presentes en unos, la indiferencia o la sobreprotección puede constituirse en otros.

Nuestro enfrentamiento profesional se enfoca en evaluar el contexto familiar y social del niño, lo cual puede llevarnos a navegar muchas veces en aguas turbulentas, pero siempre buscando el bien superior de éste. Nuestras decisiones y consejos deben ajustarse a situaciones multifactoriales en ocasiones difíciles de modificar, al tiempo que van apareciendo nuevos riesgos biopsicológicos como obesidad infantil, drogadicción, adicciones a “pantallas”, discriminación y depresión, entre otros. El menor número de hijos por familia puede aumentar las exigencias y aprensiones de los padres, quienes muchas veces buscan tener hijos “perfectos”, ahogando espacios de desarrollo armónico.

Para finalizar, una famosa frase de Gabriela Mistral engloba muy bien la opinión y conceptos aquí vertidos: *“Muchas de las cosas que hemos menester, tienen espera, el niño no. Él está haciendo ahora sus huesos, creando su sangre y ensayando sus sentidos, a él no se le puede responder mañana, él se llama ahora”*. 

Infancia interrumpida

SENAME, O LA DEUDA DE CHILE CON SUS NIÑOS



La crisis social del Sename (Servicio Nacional de Menores) salió a la luz pública el año 2016, a partir de la denuncia de muerte de una niña al interior de uno de sus hogares, hecho que derivó en una serie de investigaciones y crudos informes y que, dos años después, llevó a emprender un cambio estructural en esta institucionalidad. Susana Tonda fue encomendada para reformar este sistema a corto, mediano y largo plazo, con el fin de poner a los niños como primera opción.

“ Ayer me acerqué y conversé con cuatro ‘cabros’ que estaban rompiendo un letrero publicitario de un paradero. No habían participado de saqueos pero sí de destrucción de letreros y basureros. Tres eran del Sename, (...) encontraron en las marchas gente que les da agua, comida y piden plata... “No quiero que se acaben las marchas porque uno se siente acompañado, uno siente que por primera vez sienten esta rabia que siento yo todos los días”; (el menor de 12 años) agregó: “Cuando se van todos a sus casas nos quedamos aquí solos y nos ponemos a destruir cosas, cosas que no son de nosotros, que nunca han sido, porque no somos parte del país. Nosotros somos del Sename y ese es otro país...”

Este mensaje publicado hace algunas semanas -durante el estallido social y político de octubre de 2019- por el actor Héctor Morales en redes sociales, da cuenta de una realidad que para muchos es lejana y desconocida: muchos jóvenes que han estado en el Sename hoy forman parte de un grupo de “apátridas culturales”, que no sienten pertenencia a ninguna institución, que no obedecen ley alguna y frente a quienes el país ha permanecido durante mucho tiempo ciego y sordo, hasta la muerte de Lissette Villa, el año 2016, la que abrió una caja de Pandora en cuanto a las condiciones de vida de los niños institucionalizados en Chile, dejando dudas y pocas respuestas acerca de la situación real a la que estaban sometidos en los centros del Sename.

Esta muerte dio pie a una denuncia realizada por una diputada ante el Comité de Derechos del Niño, que derivó en una visita y posterior informe de dos expertos de la ONU, quienes dieron un veredicto lapidario a mediados de 2018, el cual declara que el Estado ha violado sistemáticamente los derechos de los niños a los que debe cuidar.

Además, la muerte de Lissette y las posteriores inconsistencias en las cifras entregadas respecto a la cantidad de niños fallecidos en el Sename, generaron que el Ministerio Público conformara un equipo especialmente dedicado a investigar la situación de este Servicio, la existencia de delitos

frente a las muertes y la cantidad precisa de los 1.313 niños fallecidos bajo la tutela del estado. A solicitud del entonces Fiscal Regional de Los Lagos, Marcos Emilfork, se creó un equipo de investigadores de la PDI dedicado a investigar los fallecimientos reportados en los últimos 10 años y que, en diciembre de 2018, dio pie a un detallado informe que dio cuenta de “graves deficiencias dentro del funcionamiento estructural de los centros, tales como infraestructura, recursos humanos, cuidado y salud de los residentes”.

En una entrevista a Emilfork en julio de 2019 en La Tercera, el fiscal relata que el objetivo de dicho análisis “era, por una parte, incorporar información a la investigación que tenemos sobre las muertes de niños, niñas y adolescentes del Sename y, a su vez, entregar un segundo informe de análisis a las autoridades correspondientes para que a partir de estos diagnósticos se pudieran mejorar las políticas públicas en materia de infancia”.

Durante la investigación, la PDI consideró 240 de los 241 centros que hay en todo el país, por lo que da cuenta de casi el total de los niños que tiene el Sename en sistemas residenciales. Este nivel de detalle no da pie a proyecciones ni estimaciones, sino que se consta, centro por centro, que existían vulneraciones sistemáticas a los derechos de los niños institucionalizados. Según el propio Emilfork (en la entrevista a La Tercera), “el contenido del informe [elaborado por la PDI sobre la realidad del Sename] es extremadamente demoledor, como cuando señala que aproximadamente en el 88% de los centros se constató que se vulneraron los derechos de niños y niñas, sin mencionar todos los demás nudos críticos en materia de salud mental, acceso a la salud, falencias de las supervisiones, entre muchos otros”.

El informe deja constancia de 2.071 casos de vulneraciones graves de los derechos contra los niños, que se desglosan en 432 maltratos por parte de adultos, 1.265 maltratos entre pares, 53 maltratos por parte de familiares al interior de los recintos, 123 abusos sexuales cometidos por adultos y 187 abusos sexuales cometidos entre menores. Todo esto en apenas un año (2017).

“El contenido del informe [elaborado por la PDI sobre la realidad del Sename] es extremadamente demoledor, como cuando señala que aproximadamente en el 88% de los centros se constató que se vulneraron los derechos de niños y niñas, sin mencionar todos los demás nudos críticos en materia de salud mental, acceso a la salud, falencias de las supervisiones, entre muchos otros” Entrevista a Emilio Emilfork en la Tercera, julio de 2019.

El informe fue categórico: “Estas acciones de vulneración de derechos contra niños, niñas y adolescentes se han instalado dentro de la dinámica de funcionamiento propia de los centros”. Esto significa que en la mayor parte de los hogares se han normalizado estas conductas. Otro antecedente que revela el documento es la cantidad de menores que a la fecha de la investigación se habían fugado de los hogares y que nadie sabe dónde están: 250 niños o adolescentes de 68 centros. Un 62,9% de los hogares (151) presentaba casos de “deserciones del sistema”. Si se excluyen las residencias para lactantes y discapacitados, la cifra crece hasta un 76,2%. Una de las conclusiones de la PDI es que el sistema también ha “normalizado” esta situación.

De todos los protocolos establecidos por el Sename, la PDI investigó la aplicación de seis directamente relacionados con la naturaleza de la indagatoria encomendada por el fiscal Emilfork (la muerte de niños y adolescentes en hogares): protocolo de contención y sujeción; protocolo de fallecimientos; protocolo de administración de medicamentos; protocolo de alimentación; protocolo de prevención de conductas suicidas y protocolo de manejo de enfermedades complejas a 77,8% (siete centros).

Los resultados eran aterradores: El 72,9% de los centros a nivel nacional no contaba con protocolo ante conductas suicidas. Por ejemplo, 65 de las 89 residencias que atienden a menores vulnerados y maltratados por su familia o entorno, no tienen reglamentado este procedimiento.

Más allá de los problemas de salud mental, un 14,2% de los residentes presentaba alguna patología médica. El 13,9% sufría una enfermedad crónica. El 0,4% estaba en estado terminal o en evidente riesgo vital. Otro 19,8% presentaba algún tipo de discapacidad. Sobre este punto, el informe de la PDI señala que “un porcentaje significativo de centros no cuenta con el personal profesional para el cuidado especializado permanente de esta población en particular”.

Esta evidente crisis fue recogida por el gobierno actual; a principios de marzo de 2018, el Presidente Sebastián Piñera anunció un cambio radical en la institucionalidad del Sename y nombró a Susana Tonda como directora, con el encargo de reformar un sistema que, a todas luces, hace crisis desde hace años. Además, a principios de junio del mismo año, se firmó el Acuerdo Nacional por la Infancia, un paquete de medidas basadas en tres ejes de acción: protección universal, es decir, promover el desarrollo integral de todos los niño(a)s y adolescentes, potenciando sus factores protectores; protección a niños(a) y adolescentes en riesgo de vulneración de derechos, lo que significa promover el máximo

desarrollo de sus capacidades, previniendo que cualquiera de ellos se quede atrás, a través de mecanismos de alerta y acciones oportunas de reacción y mitigación que permitan actuar antes de que se produzcan vulneraciones graves. Por último, protección y restitución de derechos a niño(a)s, y adolescentes que han sido vulnerados.

LOS NIÑOS COMO PRIMERA OPCIÓN

Para el año 2020, el Gobierno ha considerado un presupuesto de más de 416 mil millones de pesos para líneas relacionadas con infancia y adolescencia. Para el Sename, el presupuesto aumenta en un 8,2% alcanzando casi 395 mil millones de pesos. Más de la mitad de esos recursos tiene como destino los proyectos del área de protección, y más de 121 mil millones de pesos son para el funcionamiento de los centros de justicia juvenil y de protección que son administrados por el Sename. Esto incluye las nuevas residencias familiares que ya funcionan y las que seguirán reemplazando el próximo año a los centros masivos o Cread. También considera las nuevas Residencias de Alta Especialidad (RAE) que apoyan los tratamientos de salud mental.

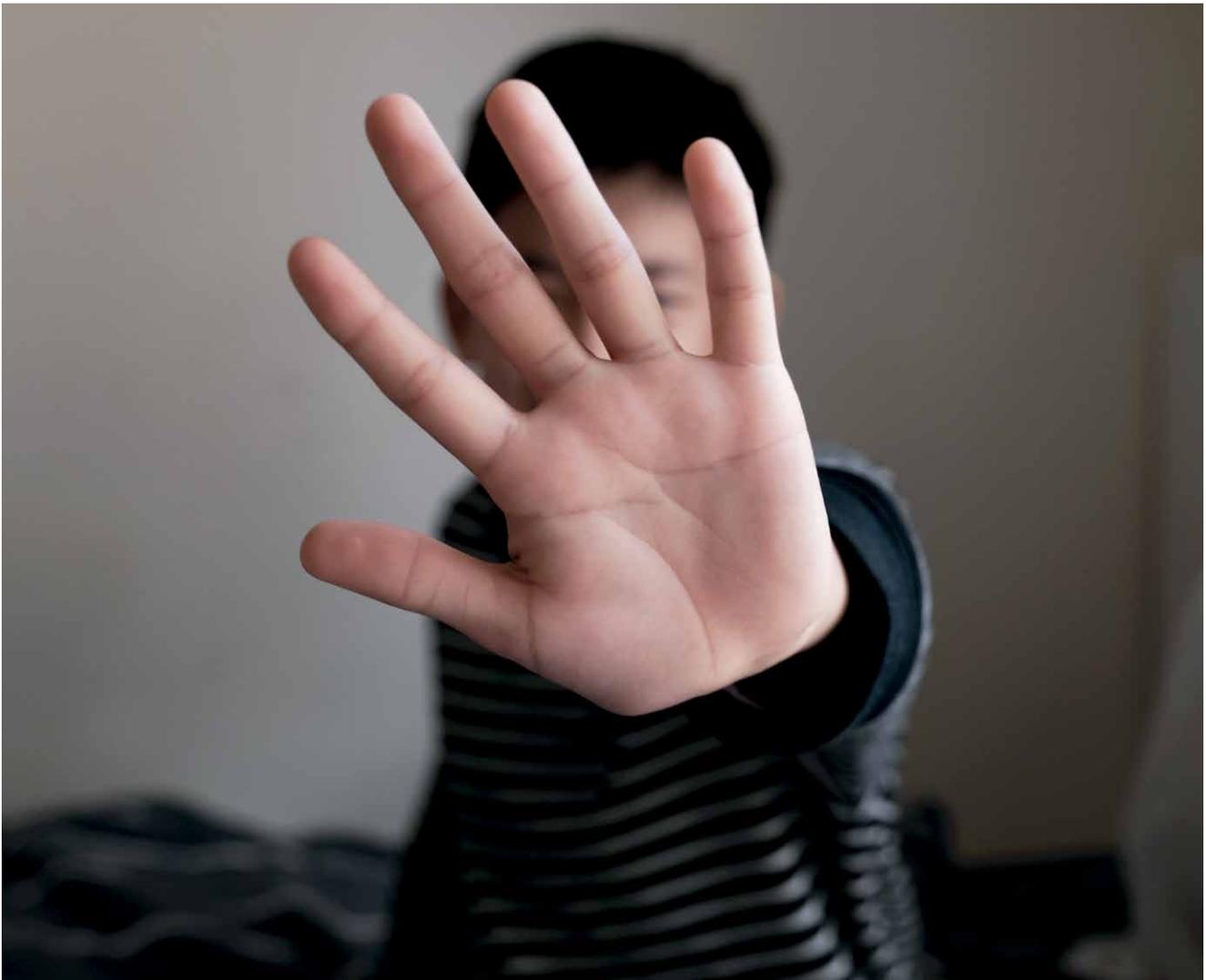
Pero, ¿han mejorado realmente las condiciones de los niños? ¿Cómo han avanzado los proyectos de ley y los acuerdos por la infancia?

La Directora del Sename, Susana Tonda, hace un análisis profundo a los cambios que se han hecho y que deberían hacerse para, por fin, considerar a los niños como primera opción en las decisiones de mejoras sociales.

¿Susana, después de este año y medio en el cargo, qué cambios concretos se han hecho y se van a seguir haciendo en favor de los niños?

Cuando llegamos al Sename lo encontramos en medio de una profunda crisis. Sin duda la expresión más severa de ella, dado el impacto provocado en la vida de cientos de niños, niñas y adolescentes, radicaba en las residencias de administración directa, los Cread, razón por la cual nos hemos dedicado con mucha fuerza al cierre de ellos desde el primer día y lo seguiremos haciendo hasta lograr reestructurar este sistema residencial.

Cerrar los Cread y transformarlos en residencias familiares es un profundo cambio en la manera en que el Estado entiende y ejerce el cuidado, protección, reparación y restitución de derechos de niños y niñas que han sido gravemente vulnerados. No olvidemos que se trata de niños cuyo cuidado personal le es entregado al Estado por decisión de un tribunal,



debido a las graves vulneraciones que han sufrido. Este cambio significa pasar de un cuidado masivo, impersonal, criticado ampliamente por expertos nacionales e internacionales, a un cuidado de carácter familiar, más personalizado y emocionalmente más seguro, con equipos de trabajo idóneos para el cuidado de los niños y niñas.

Ahora estamos en un tiempo de transición. El proceso de cierres, iniciado a fines del 2018 con Playa Ancha y la apertura de cuatro residencias familiares en Valparaíso, contempla un proceso gradual que tomará los próximos dos años. Los últimos hitos en esta materia son la habilitación de la primera residencia familiar en la Región Metropolitana, en la comuna de Providencia, que dará paso al cierre definitivo del Cread Galvarino a fines de 2019 y la habilitación de la Residencia Familiar de San Miguel, que es el inicio del proceso de cierre del Cread Pudahuel.

También se está implementando un modelo de residencias especializadas en salud mental, se están mejorando los estándares y la supervisión de las residencias de organismos colaboradores, se va a fortalecer el programa de familias de acogida, y se re-diseñarán los programas ambulatorios.

¿En qué está hoy la reforma del Sename y los compromisos del Acuerdo Nacional por la Infancia?

Los proyectos de ley que crean los nuevos servicios -de Protección de la Niñez y de Reinserción Juvenil- siguen avanzando en el Congreso. El servicio ha estado participando activamente en la discusión de ambos proyectos y somos parte de las mesas de trabajo con cada uno de los ministerios involucrados - Desarrollo Social y Justicia- para ir definiendo los pasos a seguir.



“Implementar modificaciones de esta profundidad implica enfrentar resistencias y barreras”, advierte la actual directora del Sename Susana Tonda.

Los compromisos del Acuerdo Nacional por la Infancia se han ido implementando gradualmente, con la aprobación de leyes y también fortaleciendo las coordinaciones entre organismos del Estado, porque velar por la niñez vulnerada no es una tarea exclusiva del Sename, requerimos que los distintos intersektores se comprometan con este cambio.

¿Cuatro años son suficientes para estos cambios?

Esto es una política de Estado, los cambios estructurales que se requieren no se logran en un gobierno. Hemos avanzado en cambios que son tremendamente necesarios para el futuro, pero se necesita seguir trabajando con fuerza.

Cuando yo llegué al Sename planteé que había que hacer cambios estructurales, pero también de corto plazo, como siempre digo, no solo cambiar el techo sino también poner las ollas para las goteras. Ambas cosas son importantes.

“...velar por la niñez vulnerada no es una tarea exclusiva del Sename, requerimos que los distintos intersektores se comprometan con este cambio”, afirma Tonda.

Los cambios que hemos ido haciendo requieren en paralelo de los cambios estructurales, algunos de ellos son de mediano plazo, pero por cierto que hay otros de largo plazo que requieren del compromiso de todos para que puedan mantenerse, mejorar y adaptarse a los nuevos desafíos que existen en materia de infancia.

¿Cuáles han sido los principales obstáculos que ha tenido que enfrentar para estos cambios?

Este gran desafío no ha estado ni estará exento de dificultades. Implementar modificaciones de esta profundidad implica enfrentar resistencias y barreras. Le menciono algunas: los tiempos que toma implementar reformas dentro del Estado por restricciones administrativas, presupuestarias y jurídicas; la resistencia al cambio de algunos funcionarios y gremios, ya que poner a los niños primero a veces puede no coincidir con los intereses de todos; vencer las barreras de los barrios y comunidades que no quieren que en su entorno se instalen “niños del Sename”; también la insuficiencia de la oferta en salud mental son aspectos que junto a otros van apareciendo en el camino pero en los que estamos trabajando con fuerza para mejorarlos.

¿Más allá del Sename, cómo se está cuidando la infancia hoy en Chile?

Sin duda, más allá de los cambios en el Sename, se están realizando muchos esfuerzos en materia de infancia, pero lo más importante es que existe un acuerdo transversal entre diversos actores políticos, de la sociedad civil y desde otras institucionalidades en torno a la necesidad de cambiar la mirada que se ha dado a la infancia, especialmente aquella que ha sido más vulnerada en sus derechos. Por lo mismo también se creó la Subsecretaría de la Niñez que depende del Ministerio de Desarrollo Social que está trabajando fuerte el tema de la prevención y además han surgido otras importantes instancias en materia de infancia, como la Defensoría de la Niñez, con quienes también nos encontramos trabajando en permanente coordinación. A ello se suman los proyectos de ley mencionados anteriormente.



¿Usted cree que la manera de vivir la infancia ha cambiado en los últimos 50 años? ¿Cree que las políticas públicas se han sabido hacer cargo de estos cambios?

Sí claro que ha cambiado, todos nos podemos dar cuenta de eso en el día a día. Décadas atrás por ejemplo el tema estaba más centrado en la pobreza, las necesidades y las precariedades de los niños, niñas y adolescentes. Hoy existe más conciencia en materia de derechos, está la Convención sobre los Derechos del Niño que fue aprobada hace 30 años y que promueve los derechos de los niños, cambiando definitivamente la concepción de la infancia.

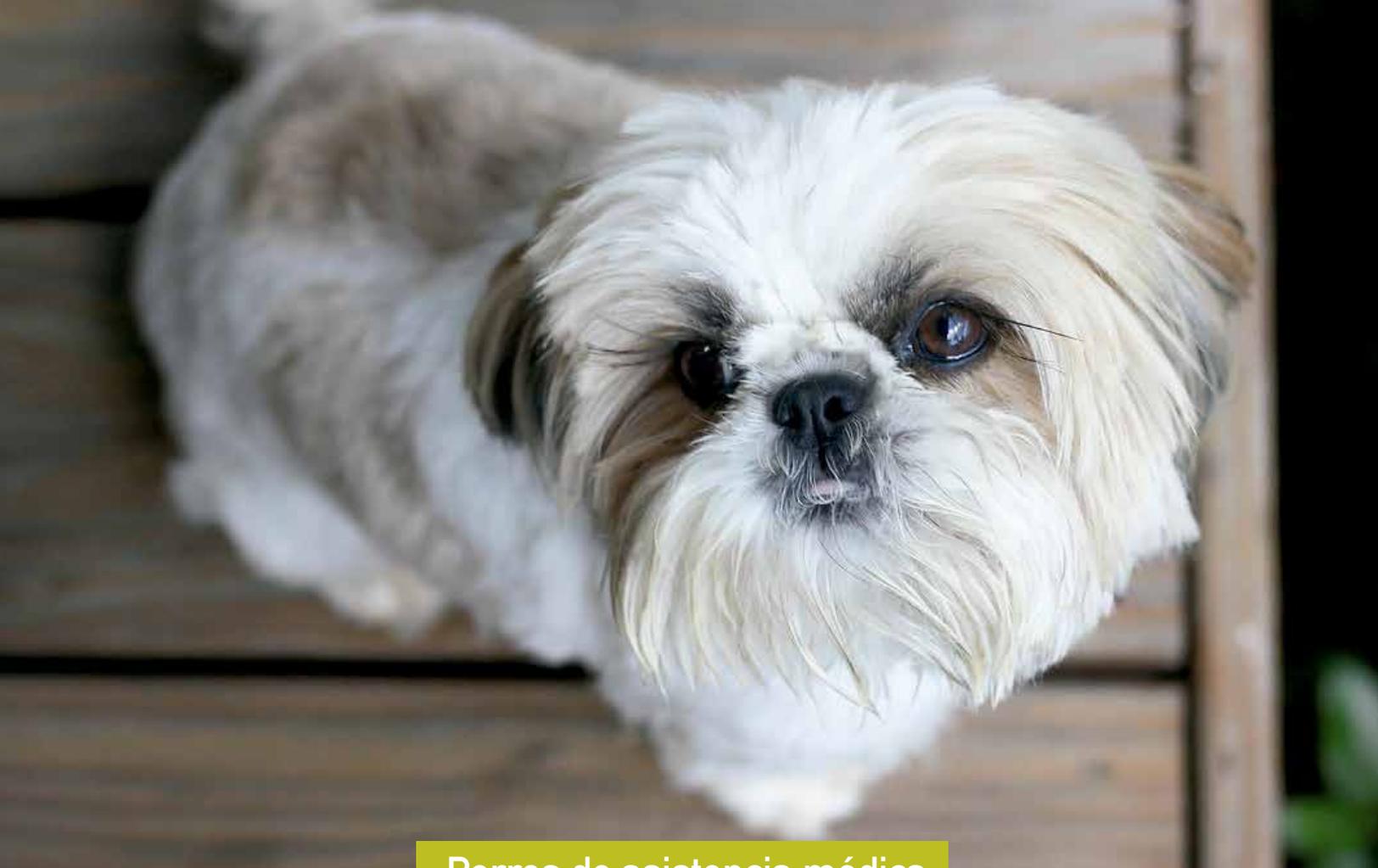
Hemos ido avanzando de la mano de estándares internacionales como nacionales, las políticas públicas han ido avanzando en esa línea, por eso es tan importante el rol que pueda jugar la academia en esta tarea, también los centros de pensamiento que generan conocimiento y evidencia comparada para ir mejorando todo lo que son los modelos de intervención que hay que implementar hacia adelante, los seguimientos y evaluaciones.

¿Este cargo ha tenido repercusiones en su vida privada?

He tenido el apoyo incondicional de mi familia así que solo puedo estar agradecida de todos quienes me han apoyado en este proceso.

¿Cuál le gustaría que sea su legado para los niños de Chile?

Siempre he señalado que “sí se puede”, que es posible hacer los cambios por los niños, niñas y adolescentes que nos necesitan hoy y también nos van a necesitar el día de mañana. A futuro me gustaría mirar atrás y ver que fue posible consolidar un modelo de cuidados alternativos moderno, focalizado y que priorice a la familia como principal factor protector de las vulneraciones de derechos. Hacia adelante, ojalá disminuya al mínimo el número de niños en cuidados alternativos, y cuando eso no sea posible, que el proceso pueda ser corto y con la reparación del daño que cada niño requiere para su proceso. 



Perros de asistencia médica

De mascotas a terapeutas naturales

Carol Armstrong

Directora de Comunicaciones y Extensión

Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo

carolarmstrong@udd.cl

Los *Dogtores*, o perros de asistencia médica, son animales entrenados que se utilizan para apoyar tratamientos de personas discapacitadas o con problemas de salud. Esta tendencia, incorporada hace cerca de diez años en Chile, ha probado el beneficio que implica la presencia de canes en centros de salud y clínicas, no sólo para los pacientes que reciben su atención, sino también para familiares y profesionales de la salud.

Los perros son unas de las mascotas favoritas de las personas. Acompañan, son fieles, aman profundamente sin juzgar, ayudan a hacer ejercicio, dan y reciben cariño de su “familia humana” y entregan alegría a quienes los rodean. Si bien este ha sido su rol histórico, existen evidencias científicas de que la sola presencia de perros aporta a una vida mucho más saludable, completa y feliz, por lo que de un tiempo a la fecha este rol de “animal de compañía” ha ido mutando a un papel aún más importante: el de terapeutas naturales, cuando son entrenados para ello.

Los *Dogtores* o perros de asistencia médica se utilizan para apoyar tratamientos de personas discapacitadas o con problemas de salud. En Chile, este concepto se aplica a partir de 2004 de la mano de la corporación Bocalán Confiar, institución que comenzó a entrenar canes, para luego entregarlos a niños pertenecientes al espectro del autismo, personas en situación de discapacidad física y diabéticos de alerta médica.

Entre 2007 y 2010 implementaron nuevas líneas de trabajo, adicionales a los perros de asistencia: formación de profesionales del entrenamiento animal, cursos dirigidos a dueños de mascotas, terapia asistida con animales y el Programa de perros de Asistencia Judicial. En este último ámbito asisten en causas de custodia, conflictos familiares, acompañamiento a menores cuando tienen que declarar y menores que han sido víctima de delitos sexuales.

“Los perros se comienzan a entrenar apenas nacen. Partimos con una serie de hábitos comunes y transversales de estos animales de asistencia, para luego capacitarlos en las habilidades específicas de la labor que realizarán”, explica la veterinaria Cecilia Marré, directora y fundadora de la Corporación Bocalán Confiar.

Las primeras intervenciones de terapia asistida con animales fueron con niños del Instituto Teletón de Santiago; más tarde lo replicaron con pacientes del Instituto Nacional de Rehabilitación Pedro Aguirre Cerda y en 2019 comenzó a implementarse el programa en Clínica Alemana, siendo ésta la primera experiencia con perros en un ámbito hospitalario.



Cecilia Marré, directora y fundadora de la Corporación Bocalán Confiar.



Maite Bernardó Rivas, 13 años, recibe feliz la visita de Rayén.

La impulsora de la iniciativa en Clínica Alemana es la doctora Paula Viviani, pediatra de la Residencia de Pediatría Hospitalizados. Según explica, las terapias tienen un componente de motivación e interacción social, pero sobre todo, cumplen objetivos terapéuticos definidos por el equipo médico tratante. Estos van desde disminuir la ansiedad y sacarlos de la rutina, hasta actividades particulares como ayuda para evaluar la presencia de dolor, posibilidad de hacer ciertos movimientos o fuerzas, mayor capacidad de movilizarlos, etc.

“En la residencia somos la mayoría *doglover*. Hace tiempo que veíamos en otros países la terapia de animales y quisimos replicarla acá. Trabajamos con los niños en sesiones de cerca de 45 minutos y la terapia que se

Los perros se comienzan a entrenar apenas nacen. Partimos con una serie de hábitos comunes y transversales de los perros de asistencia, para luego capacitarlos en las habilidades específicas de la labor que realizarán”, explica Cecilia Marré, directora y fundadora de la Corporación Bocalán Confiar.

realiza depende de las necesidades de los pacientes: motricidad fina o gruesa, actividades de la vida diaria, como darle de comer con cuchara al perro, ayudar a los kinesiólogos en la parte de rehabilitación motora, sacar a pasear al perro; a lo que se suma otro aspecto más lúdico, como el manejo de las emociones o del dolor”, explica la doctora Viviani y agrega que a veces las visitas son incluso desde afuera de la habitación, como es el caso de las hospitalizaciones largas por cáncer y otras enfermedades.

Las estrellas de la clínica son Rayén y Franklin, un labrador de ocho años y un shih-tzu, de seis. Junto a un entrenador y a algún integrante del equipo médico visitan al menos a tres pacientes por día, dos días a la semana. Cuando llegan, el revuelo no es menor, e incluso tardan más en llegar a Pediatría que en las atenciones mismas, pues los paran en la entrada, pasillos y donde los pillen, tanto acompañantes como pacientes y funcionarios.

“Los perros dan mucha alegría, rompen barreras de comunicación. A los niños se les olvida que están hospitalizados y eso favorece en bajar la ansiedad frente al personal, en la forma de responder a la entrada del equipo médico. Muchas veces los perros incluso nos ayudan a examinar a los pacientes si ellos tienen algún miedo, y cuando entra el perro, lo primero que hacen es saltar de la cama y se les quita”, dice Viviani.

Otras cosas en las que contribuyen los perros es acompañando en procedimientos: resonancias, ecografías, y otros exámenes. También en algunas punciones, retiro de dispositivos invasivos. “Es bastante desafiante porque los pacientes siempre van cambiando. A diferencia de otros centros con pacientes más estables, nosotros partimos de cero”, concluye la doctora Paula Viviani.

¿EN SERIO EL PERRO VA A ENTRAR A LA UCI?

Lucas Pablo Braida tiene 9 años y estuvo 43 días hospitalizado a causa de una sinusitis severa. Tumor, operación y tratamiento endovenoso para eliminar las bacterias de su cráneo fueron algunas de las cosas que le tocó vivir.



Dra. Paula Viviani, responsable de llevar “Dogtores” a Clínica Alemana.

Según cuenta su madre, Consuelo Fernández, Lucas es un niño muy inquieto y extrovertido y la primera semana que estuvo hospitalizado era todo lo contrario: no se levantaba, se mareaba producto del antibiótico y tenía el ánimo ‘por el suelo’. Incluso, solicitaron la asistencia de un psicólogo para saber qué le pasaba y poder ayudarlo, pero antes que llegara el psicólogo “aparecieron” los perros y el escenario cambió. “Yo nunca había escuchado de los perros de asistencia médica y quedé muy sorprendida con la reacción de Lucas cuando los vio, se le iluminó la cara y saltó de su cama. Yo soy muy *perruna*, pero debo reconocer que al principio me pareció raro, sobre todo esto que entraran a la UCI. Tenía susto que lo tocaran o lo langüetearan, pero después me explicaron que estos perros eran cuidados y entrenados para eso”, cuenta Consuelo.

Agrega que de ahí en adelante lo fueron a ver todas las semanas y era su momento más feliz... primero fue Rayén y luego Franklin e incluso lo acompañaron a una resonancia.

“Gracias a Dios hoy está bien, pero esos 43 días en la clínica fueron terribles y los perros fueron fundamentales para alivianar y dar alegría a este período. Fue una

La doctora Paula Viviani explica que las terapias tienen un componente de motivación e interacción social, pero sobre todo cumplen objetivos terapéuticos, que define el equipo médico tratante. Estos van desde disminuir la ansiedad y sacarlos de la rutina hasta actividades particulares, como ayuda para evaluar la presencia de dolor, medir movimientos o fuerzas, capacidad de movilizarse, etc.

“En general los niños que están hospitalizados se aburren y tienen dolores y esto en verdad los saca de su realidad... cuando llegaron los perros a ver a la Maite, vi un cambio grande en ella, se alegró mucho y mejoró su ánimo”, cuenta Mónica Rivas, mamá de Maite Bernardo.

experiencia novedosa y muy linda, 100% recomendable”, concluye la mamá de Lucas.

Otra niña que tuvo la experiencia de convivir con los perros es Maite Bernadó Rivas, de 13 años. Fuertes dolores de cabeza y crisis repetitivas la mantuvieron hospitalizada un mes en la UTI de Clínica Alemana.

Según cuenta Mónica Rivas, la madre de Maite, todo esto cambió radicalmente su rutina de niña-adolescente, la vida familiar y sobre todo su ánimo. De ser una niña alegre, sociable y motivada con el ejercicio -seleccionada de gimnasia artística-, pasó a un estado de melancolía y desesperación, luego de pasar por muchas urgencias y hospitalizaciones en distintas clínicas.

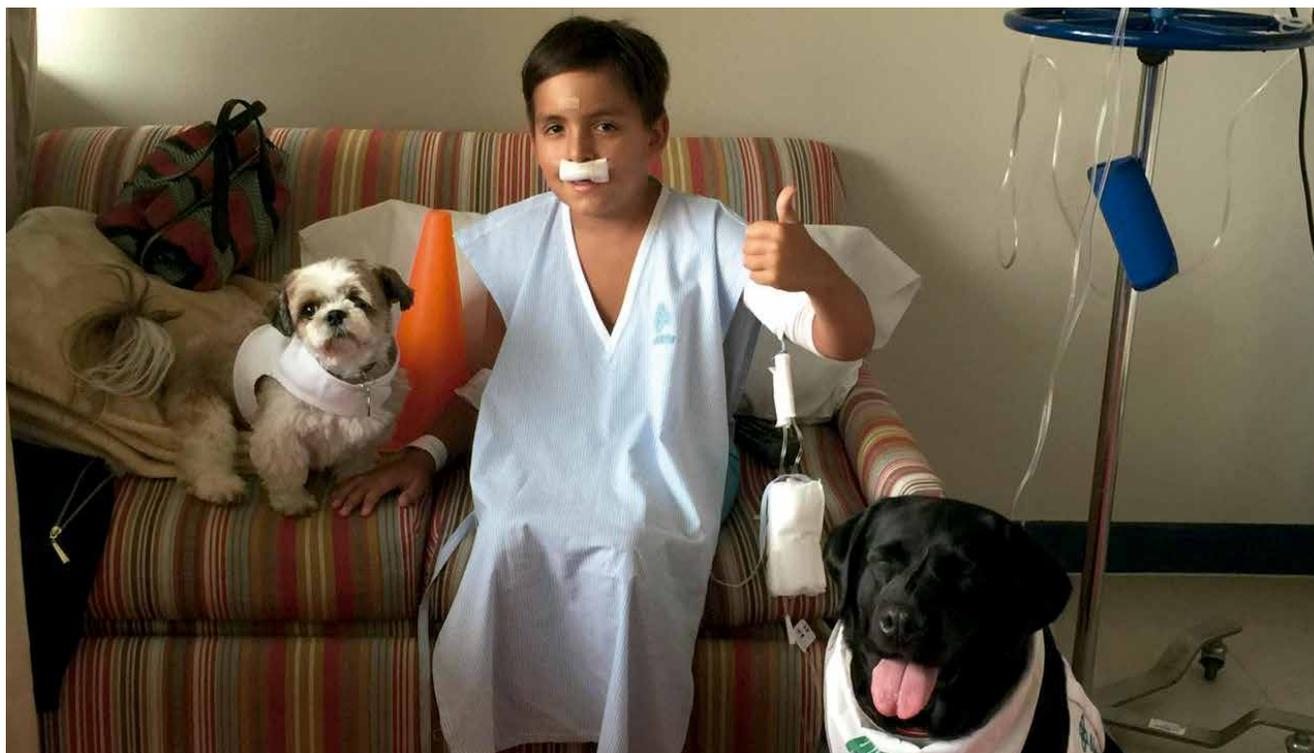
“En general, los niños que están hospitalizados se aburren y tienen dolores y esto en verdad los saca de su realidad... todo esto es muy fuerte para un niño. Por eso, cuando llegaron los perros a ver a la Maite, vi un cambio en ella, se alegró mucho y se notó un cambio

de ánimo. Destaco lo innovadora de esta experiencia y el profesionalismo, dedicación, cariño y paciencia de las personas que están a cargo de este programa”, cuenta Mónica.

EL PASADO “FARANDULERO” DE FRANKLIIN Y LA HERENCIA DE RAYÉN

Una simpática curiosidad: Frankliin, el shih-tzu de seis 6 años, se hizo conocido antes de comenzar con sus visitas a los centros de salud: fue elegido como mascota de la protagonista de una serie televisiva y también participó en una campaña publicitaria de una marca de alimentos para perros.

Rayén, por su parte, heredó todo su talento e inteligencia a sus hijos Mali y Truco, quienes actúan como perros reemplazantes en las terapias y visitas que se realizan. 



Lucas Pablo Braida, 9 años, estuvo 43 días hospitalizado a causa de una sinusitis severa.

Fundación Ciudad del Niño

85 AÑOS ACOGIENDO “ALMAS EN DESARROLLO”

La segunda institución más antigua del país dedicada a la infancia vulnerable acaba de celebrar su aniversario n° 85. Atrás queda casi un siglo de servicio y trabajo duro. Hacia adelante, una mirada de esperanza.

Francisca Sofía Hernández B.

Doctora en Filosofía por la Pontificia Universidad de Chile.

**El presente artículo está inspirado en el libro escrito por la autora “85 años de Compromiso. Fundación Ciudad del Niño (2019, Ediciones USS)” y toma pasajes de él.*



ROSTROS

Cada vez que Matías (nombre ficticio para proteger su identidad) llega a casa después de una jornada escolar, lo espera un plato de comida. Pero antes pasa a dejar su mochila a su cuarto, se quita el uniforme y se pone la ropa limpia que lo estaba aguardando en su closet. Luego se dirige al baño y se lava las manos antes de comer. Chacotea un rato con sus compañeros, se ríe del último chiste que profirió uno de ellos y entonces vuela hacia el comedor. Tiene hambre, tiene ganas de vivir.

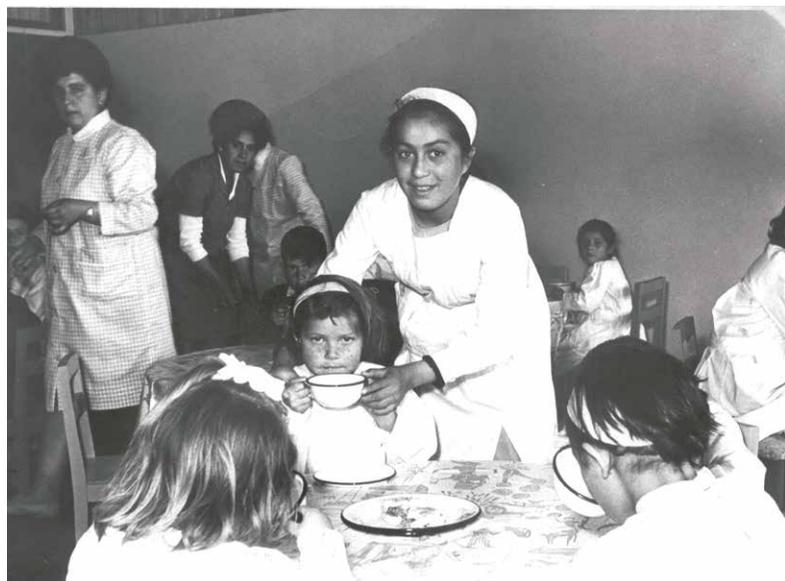
Pero no siempre fue así. Matías, con daño cognitivo leve, fue víctima de maltrato y abuso en su casa. Con una familia disfuncional y un nivel de pobreza elevado, los Tribunales de Justicia estimaron que estaría mejor en un hogar, con sus necesidades básicas cubiertas y lejos de quienes le infringían daño. Así fue como, con tan solo 8 años, llegó a la residencia de Cauquenes, uno de los tres internados que posee la Fundación Ciudad del Niño. Aquí él comparte experiencias con 40 otros chicos en sus mismas condiciones: todos fueron abusados o violados, todos presentan algún tipo de daño neurológico y requieren de mucho cariño y atención.

Eso es, justamente, lo que hace la fundación. Ella no vela por números, no atiende cifras, no se queda en estadísticas ni en las meras buenas intenciones de la ley. Esta institución se ocupa y preocupa de almas en desarrollo, de niños, niñas y adolescentes con rostro, con pesadillas y también con sueños propios.

UN LARGO COMPROMISO

Pobreza ha existido siempre. Y cuando hay miseria, son los niños quienes más sufren. En efecto, según las estimaciones actuales, un 18% de los niños en Chile se encuentra en condición de pobreza, tres veces más que los adultos mayores. Pero antes era peor. El subdesarrollo llevó a la desnutrición y a una serie de enfermedades físicas y mentales, a lo que se sumó el trabajo infantil y la prostitución, la soledad y el abandono... La situación se volvió crítica especialmente después de la Guerra del Pacífico, la que dejó a muchos menores huérfanos y hundidos en la pobreza: por las calles de Chile

“Esta institución se ocupa y preocupa de almas en desarrollo, de niños, niñas y adolescentes con rostro, con pesadillas y también con sueños propios”.



Cuidar con cariño a los menores ha sido la principal característica de la fundación. Colección FCN.

solían deambular verdaderas jaurías de niños vagos y menesterosos. El ocaso de la industria del salitre hizo otro tanto, al igual que la crisis del 29' y el brote de tifus exantemático entre 1932 y 1939. El terremoto de Chillán de 1939 también produjo mucha miseria y dejó a cientos de ellos en la calle. En ese contexto de precariedad, la situación del niño desvalido se volvió insostenible. No por nada la poetiza Gabriela Mistral alzó el siguiente lamento hacia 1948: “Porque muchas cosas podemos discutir, menos este gran bochorno que se llama niño desnudo y hambriento”.

Ante ese triste panorama durante la primera mitad del siglo XX y, especialmente, ante una falta de preocupación por parte del Estado por esos cientos de niños vulnerables, proliferaron las instituciones que, de alguna manera, tomaron la bandera de lucha y se esforzaron por sacar adelante a quienes no tenían sus necesidades básicas cubiertas, a quienes estaban faltos de educación y, en definitiva, a quienes no estaban en las condiciones adecuadas para vivir su infancia y construir, a partir de aquella, una vida normal con oportunidades y perspectivas futuras. La Fundación Ciudad del Niño nació en ese contexto gracias a la visión de un grupo de la sociedad civil compuesto por personas de gran vocación de servicio y por el mandato del presidente Arturo Alessandri. En un principio, la institución recibió el nombre de Consejo de Defensa del Niño (CODENI) y su primer presidente fue Francisco Huneeus Gana (1876-1958). Desde entonces, es decir, desde sus comienzos en 1934, la fundación ha contribuido a ensanchar el campo de posibilidades de miles de niños para que éstos, por su cuenta, exploren sus propias opciones vitales,



dispongan de las herramientas para formarse sus propios juicios y aprendan a valerse por sí mismos.

Así, con la idea de cambiar la realidad de la infancia en situación de vulnerabilidad, la Fundación Ciudad del Niño y sus colaboradores se han convertido en un referente nacional en esta temática. Su máximo esfuerzo se dirige hacia la calidad de la atención, una que se ha de mostrar ante todo como personalizada, humana, envuelta por un trato cálido y afectuoso y que exija, además, la activa participación de los niños y sus familias, considerando, pues, a los involucrados como sujetos de derechos y de responsabilidades que también deben hallar los espacios propicios para su ejercicio efectivo.

OBRA DE LA FUNDACIÓN

A lo largo de su historia, la Fundación Ciudad del Niño ha contado con numerosos hogares y centros de atención ambulatoria. Quizás el más conocido de sus proyectos haya sido la Ciudad del Niño “Presidente Juan Antonio Ríos”, un enorme internado

con escuela propia emplazado en el paradero 16 de Gran Avenida, Santiago. Inauguró sus espacios en 1943 y albergó, en un principio, a 600 niños, pero posteriormente llegó a contar con una población de incluso 1.100 niños y adolescentes internos. Allí, los menores recibieron techo y comida, vestimenta, educación y asistencia personal, durmiendo en casas con cuidadores y experimentando la vida con costumbres, normas de convivencia, horarios de lectura, tareas y recreación, etc., emulando lo más posible el sistema familiar. Los 19 hogares —equipados con cuartos para dormir, cocinas, baños y duchas, además de espacios comunes— recibieron nombres de países, ya que estaban apadrinados por embajadas y entidades extranjeras. En su apogeo, la institución contó incluso con un canal de televisión propio que dependía del departamento de psicología de la fundación. Los niños se fueron involucrando en las actividades del canal, ocupando cargos y aprendiendo oficios. También había talleres de cocina, mecánica, huerta, etc., todo con el objetivo de preparar a los niños para la vida laboral. Por ello, muchos pudieron optar a títulos técnicos y profesionales, insertándose

Su máximo esfuerzo (de la Fundación Ciudad del Niño) se dirige hacia la calidad de la atención, una que se ha de mostrar ante todo como personalizada, humana, envuelta por un trato cálido y afectuoso y que exija, además, la activa participación de los niños y sus familias.

Hoy la institución cuenta con diversas alianzas con empresas, institutos y universidades, además del aporte de más de 1.300 colaboradores y un consejo directivo compuesto por connotadas figuras de relevancia pública y destacada trayectoria. Juntos trabajan por un futuro mejor.

en el comercio y la industria. Así, Ciudad del Niño le cambió la vida a muchos jóvenes. Estuvo operativa hasta el año 2000, fecha para la cual se decidió reinsertar a los niños en sus familias y muchos fueron reubicados en residencias más pequeñas, con tal de favorecer un trato más personalizado, como el que hoy experimenta Matías.

Pero también ha habido presencia en regiones, siempre con el objetivo de atender al niño en su medio y ofrecerle posibilidades de progreso. En la actualidad, la Fundación Ciudad del Niño, como entidad colaboradora del Sename, está presente en 10 regiones del país, de Coquimbo a Chiloé, y atiende al año unos 20 mil niños y adolescentes. Los programas que ofrece la fundación son de diversa índole (alrededor de 100), puesto que pronto la realidad se mostró más compleja de lo que se creía en un principio y hubo que hacerse cargo de las distintas líneas: protección, prevención, residencias y responsabilidad penal adolescente. Y es que, respecto a esto último, muchos de los niños vulnerables presentan también un conflicto con la justicia (con infracciones de la ley) y así, además de los traumas de la infancia, necesitan rehabilitaciones conductuales para luego volver a la sociedad. Para afrontar ese reto, la respuesta deriva en un cúmulo de actividades: se vuelve preciso indagar en los antecedentes familiares y en el contexto escolar y social del niño, estabilizar conductas problemáticas, estudiar las personalidades y moderar la impulsividad, controlar la irritabilidad, enseñarle a pensar a largo plazo y a medir las consecuencias de sus actos, aumentar sus expectativas de vida, incrementar su nivel de empatía, rellenar las carencias de afecto y la ausencia de una autoridad con normas claras, mostrarle el valor de la disciplina, contribuir a la adquisición de competencias y valores y creencias,

etc. El desafío es, sin duda, grande. Por eso, si bien los avances han sido enormes, aún quedan muchas tareas pendientes para poder ponerle un punto final a la dolorosa situación de la infancia en Chile.

PROYECCIÓN EN LA SOCIEDAD

Hoy la institución cuenta con diversas alianzas con empresas, institutos y universidades, además del aporte de más de 1.300 colaboradores y un consejo directivo compuesto por connotadas figuras de relevancia pública y destacada trayectoria.

A su vez, bajo el liderazgo del abogado José Pedro Silva y la gerencia general de Edmundo Crespo Pisano se han implementado nuevas planificaciones estratégicas que han tenido por norte no sólo la entrega de un buen servicio, sino también la tarea de visibilizar esta problemática. Desde el análisis de la praxis brotó también la capacidad de influir en la formulación y ejecución de políticas públicas, convirtiéndose así la fundación en un actor relevante con voz en la esfera pública. Así, en el último tiempo, no sólo ha incrementado su participación en comisiones políticas, discusiones vertidas en diarios y canales de televisión, sino también en esferas académicas y de



Edmundo Crespo asumió la dirección ejecutiva en 2014. Colección FCN.

difusión general, mediante la realización de charlas, talleres, jornadas de reflexión en distintas instituciones y seminarios, tanto en regiones como en la capital.

En todas estas actividades e intervenciones, un discurso en particular ha sido recurrente. Se trata de lo siguiente: es evidente que los niños no se han convertido aún en una prioridad y que, hasta ahora, el apoyo ha sido limitado, fragmentado e inoportuno, por lo que se requiere de un esfuerzo mayor. Por eso, en palabras del presidente de la fundación, José Pedro Silva, es necesario que la problemática de la infancia en Chile cuente con la acción de “otros organismos estatales como los Ministerios de Justicia, Salud, Educación y Vivienda, y sus servicios dependientes, los cuales debieran actuar coordinada y mancomunadamente y en forma eficiente”. Pero justamente eso es lo que no ocurre en la actualidad: los recursos son insuficientes y, además, están mal gestionados. Hace falta una institucionalidad capaz de hacerse cargo de este problema y unas políticas públicas adecuadas. Y eso significa, también, que los pagos de las subvenciones no se atrasen más, para así evitar la consiguiente carga que significa tener que aportar con recursos propios en tanto se reciban los fondos del Estado. En otras palabras, la institucionalidad pública tiene que dejar de fallarle a los más vulnerados. Y Chile debe saberlo.



La vida es juego y exploración. (Fotografía: Francisca Sofía Hernández B.)

Una idea así de simple y sencilla es también la que ha intentado difundir esta institución en el último tiempo, puesto que la realidad de la infancia en Chile sigue siendo muy desconocida. En esta línea y como parte de los esfuerzos por transparentar la situación del niño desvalido, en julio de 2019 la Fundación Ciudad del Niño celebró sus 85 años en un evento que se realizó cual “acto republicano” en el edificio del ex- Congreso junto a algunas autoridades como el Ministro de Desarrollo Social, el Ministro subrogante de Justicia y Derechos Humanos, la Subsecretaria de la Niñez y la representante adjunta de UNICEF en Chile, entre otros. También asistieron colaboradores y personas que se han visto beneficiadas por la labor de la institución. En dicha instancia y frente a todos ellos, José Pedro Silva volvió a recalcar la importancia de este tema, a la vez que recordó la trayectoria de la fundación y pronunció algunas palabras acerca del desafío actual que ésta enfrenta. También fue el momento para repartir el libro “85 años de compromiso. Fundación Ciudad del Niño (Ediciones USS)” y, además, se aprovechó de premiar al Dr. Fernando Monckeberg Barros por su destacado trabajo en relación a la erradicación de la desnutrición infantil.

UNA ESPERANZA EN EL HORIZONTE

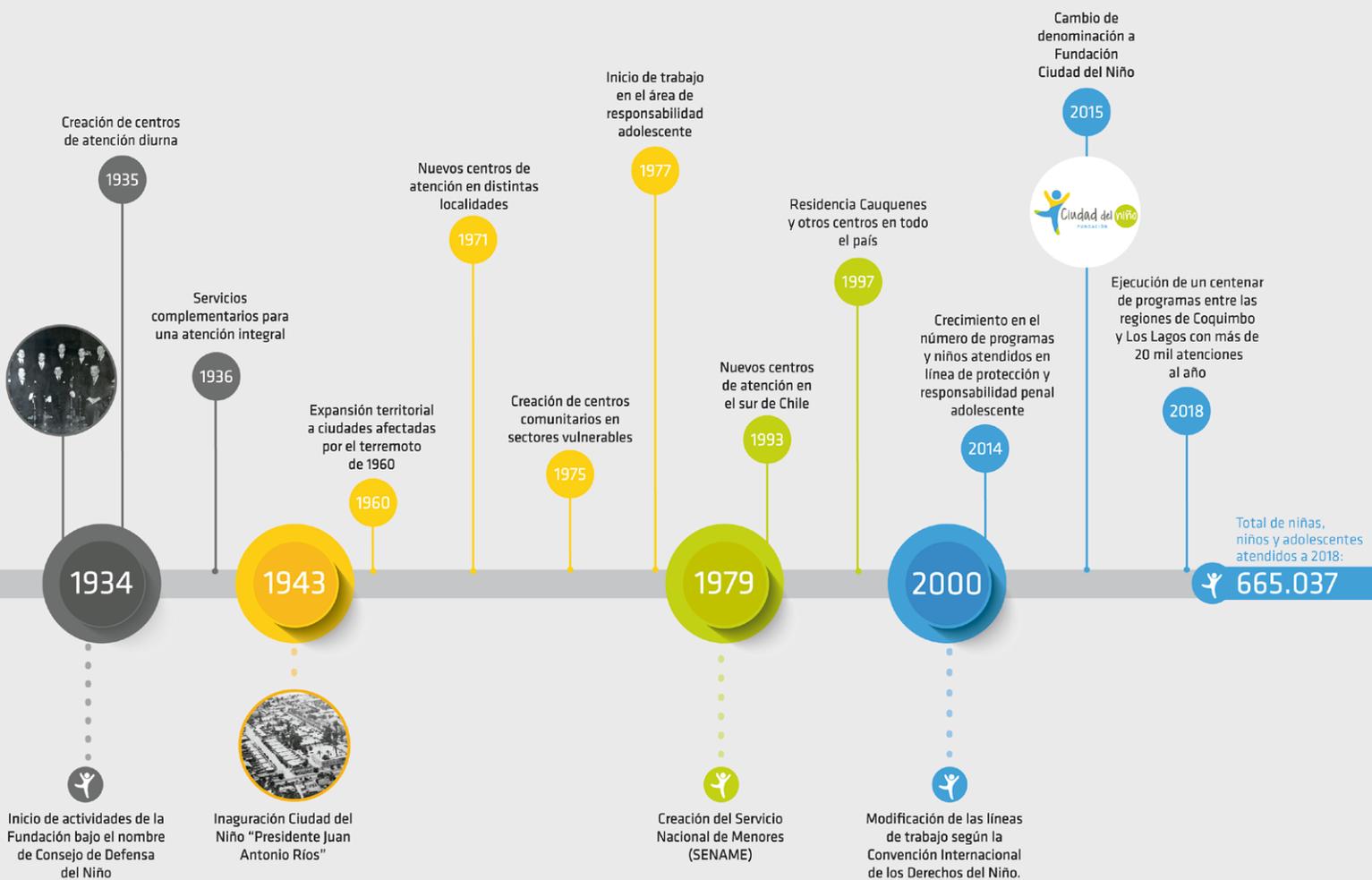
Hoy en día, el mayor porcentaje de niños se atiende en programas de intervención ambulatoria, como ocurre en los casos de los programas de diagnóstico ambulatorio, intervención breve, intervención integral especializada y reparación en maltrato grave y abuso



Patio de la residencia ubicada en Cauquenes. Colección FCN.

sexual. Pero Matías, nuestro chico de Cauquenes, corresponde sólo al 2% de niños atendidos que permanece en una residencia. Como hemos visto, él pertenece al grupo de niños entre 5 a 18 años cuya integridad física y psicológica ha estado seriamente amenazada, tanto así que la internación se convierte en la única respuesta posible para resguardar su derecho a la vida y protección. Al ingresar a la residencia, se interrumpe drásticamente la fuente de su vulneración y se abre la posibilidad de una experiencia reparadora en su cotidianidad. Es decir, entonces parpadea la luz de la esperanza.

Así, esta mañana, Matías se levantó al alba como cualquier otro niño de su edad para asistir al colegio. Bostezó, se refregó los ojos y volvió a bostezar. Cogió sus cosas, se alistó y rápidamente engulló su desayuno. Se despidió de sus cuidadoras y desde el furgón escolar vio cómo la residencia iba quedando atrás. Matías tiene la certeza de que, cuando vuelva a casa, un plato de comida lo estará esperando y tendrá ropa limpia en su clóset. Y entonces llegará a lavarse las manos y luego entrará como un remolino al comedor. Con hambre engullirá todo... porque tiene ganas de vivir. **A**



Línea de tiempo, desde la creación de Fundación Ciudad del Niño.

Educación Hospitalaria:

CAMBIANDO EL DOLOR POR APRENDIZAJE



Arturo Toro

Periodista

arturo.toro1998@gmail.com

A través de la enseñanza en hospitales se pretende normalizar la escolaridad de los alumnos, regularizar sus rutinas y mejorar la calidad de vida de ellos y sus familias. A la vez, se aspira a que los estudiantes transiten del dolor físico y anímico, al alivio y la esperanza, 'poniéndose al día' con su niñez.

La pedagogía hospitalaria procura instruir a niños y adolescentes en situación de enfermedad, entregando una enseñanza de calidad y similar a la formación de la escuela de origen. Esta formación considera aspectos cognitivos, emocionales y sociales, buscando favorecer la reinserción de los estudiantes, una vez que se mejoren, en el sistema educativo regular.

LA DOCTORA Y SU GUERRERO DE CORAZÓN

El Hospital Padre Hurtado, ubicado en la comuna de San Ramón de la Región Metropolitana, cuenta con una escuela hospitalaria para sus jóvenes enfermos. Algunos de ellos son pacientes de la doctora Pamela Marchant, Jefa de la Unidad de Gestión Clínica del Niño (UGCN), quien asegura que “la escolita les hace excelente y es una de las cosas por las que me siento orgullosa de haber logrado en el último tiempo. Uno puede ver cómo se preparan para ir a clases y nos preguntan cuándo van a llegar las profesoras, porque se entretienen y aprenden”.

Uno de los tantos pacientes de la Dra. Marchant es un adolescente de 17 años, quien es todo un personaje en el piso de Pediatría del recinto hospitalario. La pediatra cuenta que “es un joven con una cardiomiopatía hipertrófica severa, lo que significa que tiene un corazón de 80 años y se desplaza con su mochila de oxígeno para todos lados. Ha estado hospitalizado más de 150 veces, por lo tanto, aquí todos lo conocen. Él nació así, pero ha sobrevivido”.

También relata que este joven tiene mucha personalidad, “es dirigente del consejo consultivo juvenil, ha sido entrevistado por medios de comunicación y visitado por deportistas famosos. Él es el regalón de Arturo Vidal, quien siempre se ha portado muy bien y le envía obsequios. Y la selección nacional lo ha invitado varias veces a desayunar en el Complejo Deportivo Juan Pinto Durán”.



Dra. Claudia Sagredo, paciente Alban Guerrero, Trabajadora Social Verónica Montecinos y Leonardo Cárdenas.



La Dra. Pamela Marchant Alarcón, Médico Jefe UGCN del Hospital Padre Hurtado, cuenta que no sólo se imparten clases en el espacio especialmente acondicionado, sino también en domicilio, según la necesidad de los pequeños pacientes.

A pesar de todas las dificultades, este paciente es un joven fuerte, luchador y alegre. La Dra. Marchant señala que “se vistió de huaso para fiestas patrias y bailó cueca conmigo. Y en otra ocasión cantó “Gracias a la vida”, la canción de Violeta Parra, lo que me emocionó muchísimo. Es un chico encantador y lo quiero mucho”.

COLEGIOS Y CORPORACIONES HOSPITALARIAS

A nivel nacional, hay alrededor de 50 colegios hospitalarios. Cada establecimiento de salud posee su escuela propia para jóvenes enfermos y cada recinto educativo tiene su corporación que lo sostiene. Y en relación a sus corporaciones, existen, entre otras, la “Fundación Carolina Labra Riquelme”, “Ayuda a Niños con Cáncer” y “Con Todo el Corazón”.

A nivel nacional, hay alrededor de 50 colegios hospitalarios. Cada establecimiento de salud posee su escuela propia para jóvenes enfermos y cada recinto educativo tiene su corporación que lo sostiene.



La Fundación Carolina Labra Riquelme nació en 1998, cuenta con 9 colegios hospitalarios y un Programa de Atención Educativa Domiciliaria. Su primera escuela para niños y adolescentes en situación de enfermedad fue el Instituto Nacional de Rehabilitación Pedro Aguirre Cerda, ubicado en la comuna de Peñalolén de la Región Metropolitana.

En 1982, se creó la Corporación Ayuda a Niños con Cáncer en el Hospital Roberto del Río, ubicado en la comuna de Independencia de la Región Metropolitana. Posteriormente, en 1999, nació su colegio hospitalario, reconocido como Escuela Básica Oncológica. Sus modalidades para enseñar son la atención en sala de clases y en sala cama u hospitalizada, en el mismo recinto educativo y en las distintas unidades del establecimiento de salud respectivamente. No tienen atención domiciliaria, puesto que no poseen suficiente personal.



La Escuela Básica Oncológica cuenta con cuatro profesoras, incluyendo a su Directora Soledad Núñez, quien ejerce dicho cargo desde hace 5 años. Respecto a la rutina del colegio, los alumnos están presentes o no, dependiendo de cómo se sientan. A veces llegan y luego se van a control. En ocasiones vuelven, pero hay momentos en que no regresan porque deben hospitalizarse o son enviados a sus domicilios por derivación médica. La Directora afirma que “este tipo de escolaridad busca que la realidad de los niños se altere lo menos posible, puesto que la enfermedad en sí ya los vulnera. Que se vuelvan a integrar a un sistema escolar, el cual tuvieron que abandonar por una afección que nadie pidió. Que sientan que sus vidas continúan”.

En relación a las actividades de la escuela, los alumnos y las profesoras trabajan en conjunto. Por ejemplo,

“Este tipo de escolaridad busca que la realidad de los niños se altere lo menos posible, puesto que la enfermedad en sí ya los vulnera. Que se vuelvan a integrar a un sistema escolar, el cual tuvieron que abandonar por una afección que nadie pidió. Que sientan que sus vidas continúan”, afirma la Directora de la Escuela Básica Oncológica, Soledad Núñez.



Marianela Mancilla, Paulina Valdés y Soledad Nuñez, trabajan en Escuela Básica Oncológica, del Hospital Roberto del Río.

en época de votaciones electorales, los estudiantes se han personificado como políticos para explicar a los trabajadores y público del hospital por qué es importante votar. La Directora cuenta que “ahora viene un acto que se llama YO OPINO, en donde los niños entran al hospital y se acercan a la comunidad hospitalaria, con micrófono en mano, para intervenir y hablar sobre temas contingentes de la sociedad. Esto es interesante y valorado, puesto que muchos jóvenes tienen cierto grado de timidez y la misma enfermedad los ha vuelto más introspectivos. Por lo tanto, estas actuaciones los ayudan a expresarse y a desarrollar la personalidad. Aquí algunos son verdaderos actores”.

CON TODO EL CORAZÓN

En 2009, la Corporación Educacional “Con Todo el Corazón” creó su propia escuela hospitalaria frente al Hospital Doctor Luis Calvo Mackenna, ubicado en la comuna de Providencia de la Región Metropolitana. Las modalidades para enseñar son la atención en sala de clases y en sala cama u hospitalizada, en las aulas y en las habitaciones del hospital respectivamente. No tienen atención domiciliaria por el momento, ya que no les alcanza el personal, pero se están organizando para poder brindarla el próximo año.

El Colegio Hospitalario “Con Todo el Corazón” cuenta con un equipo de 14 profesores, incluyendo a su Directora Constanza Labbé, quien ejerce dicho cargo desde sus inicios, hace ya 10 años. La profesora aclara que “somos el hospital pediátrico más grande de Chile, por ende, tenemos un requerimiento muy grande. A nivel nacional, también correspondemos al Instituto de Salud Pública que trabaja con las

enfermedades más complejas. Sólo aquí se puede hacer un trasplante de médula infantil, por ejemplo”.

La rutina de la escuela consiste en que los alumnos llegan dentro de la mañana, asistiendo a clases antes o después de un control o examen clínico, siempre de acuerdo a sus necesidades médicas o de salud. La Directora añade que “trabajamos con Pre-Kínder y Kínder juntos, Primero a Cuarto, Quinto a Octavo y la Media completa, cada grupo en una sala. También usamos la Metodología Personalizada. Primero, los estudiantes se planifican y desarrollan trabajo personal. Posteriormente, se les imparten las asignaturas regulares, tales como Lenguaje, Matemáticas e Historia. Todas estas materias forman parte del trabajo colectivo, el cual es personalizado igualmente, puesto que cada niño posee su propio material y su propia forma de trabajar”.

Las actividades de la escuela son variadas. Hay una biblioteca como aula multirecurso y un comedor, en donde los alumnos no sólo almuerzan, sino también realizan cuentacuentos, teatro y música. Además, hay una cámara de refugio llamada la “Sala del Alma”. Aquí todo está dispuesto para que los niños, cuando tengan alguna alegría o pena, puedan crear, tocar, pintar y relajarse. La profesora agrega que “siempre trabajamos con un tema común para todo el colegio, un tema transversal. Hemos tratado el universo, la feria, los juegos típicos chilenos, etc. Ahora estudiaremos la interculturalidad. Estos tópicos son considerados por todos, desde Pre-Kínder hasta Cuarto Medio. De esta manera, se logra un material más general y colectivo para todos los jóvenes”.



VOLVER A SER NIÑOS SIN IMPORTAR LA ENFERMEDAD

Soledad Núñez se refiere al impacto positivo que han generado los colegios hospitalarios, afirmando que “las realidades del hospital y de la escuela son diametralmente opuestas. En la Torre de Oncología, los niños están conectados, rodeados de situaciones médicas, su movilidad es lenta y la única distracción que podrían tener sería una revista. Cuando entran al colegio, todo cambia. Es como si no estuviésemos insertos dentro del hospital. A pesar de usar sondas por donde les administran medicamentos, los pequeños corren, juegan y sociabilizan en un ámbito diferente y se olvidan de todo. ¿Qué les permite este lugar? No sólo adquirir contenidos, sino algo más importante, que es el aspecto humano, social y afectivo. Volver a ser niños sin importar la enfermedad”.

Los colegios hospitalarios no sólo ayudan a los jóvenes enfermos, sino también a sus familias. La Directora manifiesta que “la política de estos hospitales es que todos los niños deben estar a cargo de un familiar durante todo el día. En la sala hospitalizada se encuentra el joven atendido junto a su mamá, papá o familiar como apoderado, acompañándolo en todo momento. Entonces, estas escuelas permiten que los padres o tutores puedan salir, respirar, distraerse y descansar un momento, mientras sus pupilos están en clases. La presión sobre el paciente también está encima de la familia”.

LA EDUCACIÓN ES PARTE DE LA SANACIÓN

Constanza Labbé declara que “el niño, después de pasar por una enfermedad y por un colegio hospitalario, es un niño distinto, con otras herramientas, mejor preparado para enfrentar el mundo de otra forma. Ha podido sortear momentos de una dureza vital, los cuales lo han hecho salir adelante y la educación es parte de la sanación. Nosotros somos parte de los equipos de salud de los hospitales. Trabajamos en conjunto. Ellos pueden ayudar a recuperar la salud física, pero hay otra salud que tiene que ver con el desconectarse, volver al colegio, tener tiempo para ser niños de nuevo y no preocuparse de la droga o el pinchazo. Salen del dolor para entrar en el aprendizaje, en el juego, en la esperanza, y eso los ayuda a recuperarse, ciertamente”.

La Directora también señala que “estos niños merecen lo mejor de nosotros, no sólo porque están enfermos, sino también porque son niños y tienen todo el derecho a recibir una educación de calidad y el cariño de uno como docente. Esto no es asistencialismo. Nosotros no estamos entregándoles

“El niño, después de pasar por una enfermedad y por un colegio hospitalario, es un niño distinto, con otras herramientas, mejor preparado para enfrentar el mundo de otra forma”, declara Constanza Labbé.

mandalas para pintar y colorear, sino aprendizaje significativo en un contexto importante y de acuerdo a sus requerimientos. Nosotros estamos apoyándolos para que en el futuro sean actores, gestores y promotores de un modelo diferente, de una forma de vivir distinta. Que sean mejores personas para nuestro país y activos en la creación de un Chile mejor”. [A](#)



Carolina Morales, Cristián Correa y Constanza Labbé, del colegio hospitalario “Con todo el corazón”.



HOSPITAL
PADRE HURTADO
Creciendo con Ustedes



NUEVO REGISTRO CLÍNICO ELECTRÓNICO

HOSPITAL PADRE HURTADO

- EL HOSPITAL PADRE HURTADO CONTARÁ PRÓXIMAMENTE CON UN NUEVO REGISTRO CLÍNICO ELECTRÓNICO (RCE).
- INTEGRARÁ TODA LA INFORMACIÓN CLÍNICA, INCLUYENDO HOSPITALIZACIÓN, Y EL ACCESO A LOS OTROS ESTABLECIMIENTOS DE LA RED SUR ORIENTE, TANTO HOSPITALES COMO ATENCIÓN PRIMARIA.

BENEFICIOS

- LA INFORMACIÓN DE LAS DISTINTAS UNIDADES Y ÁREAS DE ATENCIÓN ESTARÁ UNIFICADA Y SERÁ DE FÁCIL ACCESO.
- BENEFICIARÁ A USUARIOS Y EQUIPOS CLÍNICOS, YA QUE SE CONTARÁ CON INFORMACIÓN OPORTUNA Y CONFIABLE, LO CUAL IMPACTARÁ EN UNA ATENCIÓN SEGURA Y DE CALIDAD.
- FACILITARÁ LA TOMA DE DECISIONES.

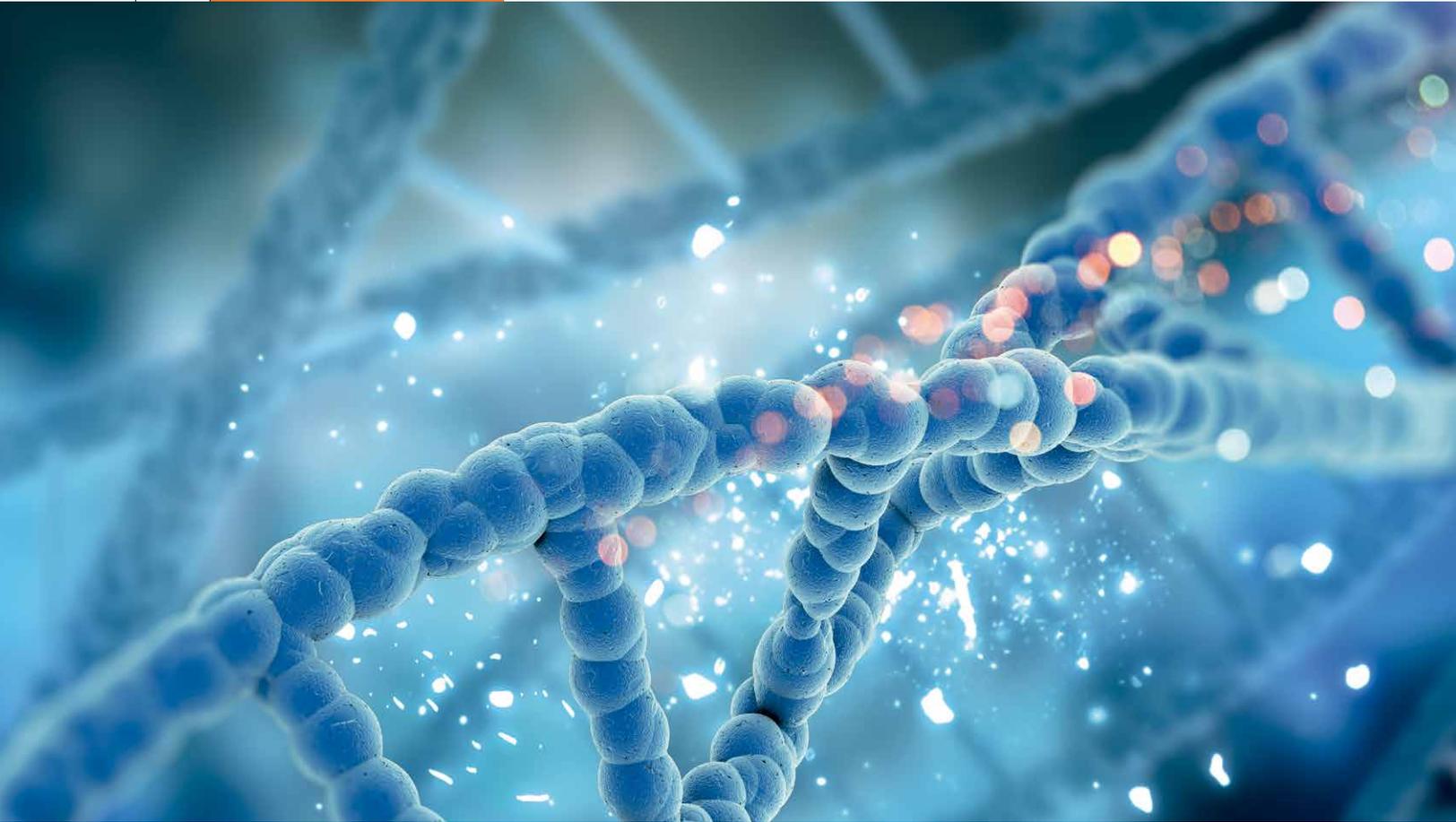
ACTORES

- YA ESTÁ TRABAJANDO EN ESTA TAREA UN EQUIPO DEL HOSPITAL, CON EL APOYO DE "SALUD DIGITAL", DEL SERVICIO DE SALUD SUR ORIENTE, EN CONJUNTO CON EL DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA DEL HPH.
- EXISTE UN EQUIPO DIRECTIVO, UNO EJECUTIVO Y OTRO DE DISTINTOS LÍDERES EN CADA UNA DE LAS ÁREAS, QUE SE IRÁN FORMANDO EN LA MEDIDA EN QUE EL PROYECTO AVANCE Y SE CAPACITARÁ A TODOS LOS USUARIOS DEL SISTEMA.

PLAZOS DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

- ÁREA ADMINISTRATIVA: 2019
- ÁREA AMBULATORIA (CRS Y SERVICIOS DE URGENCIA): 2019 - 2020
- ÁREA HOSPITALARIA: 2020

ESTE PROYECTO ES FINANCIADO POR EL MINISTERIO DE SALUD Y SE REALIZÓ UNA LICITACIÓN, MEDIANTE LA CUAL SE ADJUDICÓ SU EJECUCIÓN LA EMPRESA RAYEN SALUD, CON SU DESARROLLO INFORMÁTICO FLORENCE.



Una odisea diagnóstica

La compleja detección de las enfermedades raras en niños

Gillian Armstrong G.

Coordinadora de Comunicaciones

Vicerrectoría de Investigación y Doctorados

gillianarmstrong@udd.cl

Más de 300 millones de niños en el mundo padecen enfermedades sin cura, que han demorado años en ser detectadas y con las que deben vivir toda su vida. Hoy, las esperanzas recaen en la investigación, tecnologías y cambios en las políticas públicas, con el fin de levantar a aquellos infantes que viven amarrados a ventiladores mecánicos, camas clínicas, vigilancia las 24 horas y tantas otras limitaciones para llevar un pasar digno.

La lista de enfermedades raras a lo largo del mundo suman más de 7 mil, de las cuales nueve de cada diez no tiene un tratamiento específico y suponen un tiempo medio para detectarlas de cinco años, puesto que estos pacientes consultan, aproximadamente, entre seis y trece especialistas antes de ser diagnosticados. En esta situación, tanto padres como hijos afectados viven con incertidumbre y frustración, pero con un espíritu de lucha y esperanza.

La marcha del 25 de octubre del 2019, una de las más multitudinarias realizadas en Chile, reunió a casi 1.300.000 personas que caminaron hacia Plaza Italia en Santiago para manifestar demandas que exigen una mejor calidad de vida para la ciudadanía. La cantidad de participantes es similar al número de afectados en el país por una enfermedad rara o poco frecuente, un índice no menor, que cuestiona una percepción ciudadana sobre este tema: ¿es realmente tan “raro” padecer una de estas enfermedades?

Este grupo de individuos, que representan en realidad entre un 6 un 8% de la población¹, está conformado en su mayoría por niños (un 75%), esto debido a que las enfermedades genéticas son, en general, de manifestación temprana, incluso prenatal, sin embargo, pueden presentarse a cualquier edad. Los pacientes se ven afectados por limitaciones como una muerte prematura y disfuncionalidad física o mental severa, frenándoles la posibilidad de desarrollar una vida como la de cualquier otro.

La definición de estos trastornos está determinada por la prevalencia. En EEUU, una enfermedad rara es definida como una condición que afecta a menos de 200.000 personas, en la Unión Europea cuando afecta a menos de 1 en 2.000 individuos y así, cada país tiene la propia. En Chile no existe una definición oficial.

La lista de enfermedades raras a lo largo del mundo suman más de 7 mil, de las cuales nueve de cada diez no tiene un tratamiento específico y suponen un tiempo medio para detectarlas de cinco años, puesto que estos pacientes consultan, aproximadamente, entre seis y trece especialistas antes de ser diagnosticados². En esta situación, tanto padres como hijos afectados viven con incertidumbre y frustración, pero con un espíritu de lucha y esperanza.

LA EXPERIENCIA POCO FRECUENTE DEL NÚCLEO FAMILIAR

Víctor Rodríguez, padre de Alonso de nueve años que padece de Menkes, un síndrome causado por un

defecto en el gen ATP7A que le dificulta la distribución apropiada del cobre por todo el cuerpo, afectando su desarrollo mental y físico, cuenta su experiencia con las enfermedades raras -o poco frecuentes, como prefiere llamarlas- desde que comenzaron con la “odisea diagnóstica”, la que se traduce en el largo tiempo que los pacientes deben pasar de doctor en doctor para, finalmente, dar con un diagnóstico.

“En general, los niños Menkes empiezan a tener convulsiones que no son visibles para los padres, fiebres sin foco, dejan de alimentarse, y empiezas a consultar reiteradamente a las clínicas y a los hospitales, preguntas, le hacen exámenes, no le encuentran nada, te mandan para la casa, vuelves porque nuevamente tiene fiebre de 40 grados, exámenes a la columna, le sacan líquidos, no le encuentran nada, para la casa de nuevo, y así nos llevamos un buen tiempo”, señala.

Sin duda, uno de los momentos más difíciles del proceso es el del diagnóstico: “La etapa más terrible fue cuando dijeron que mi hijo tenía Menkes. Fue un 24 de diciembre del 2010, tipo tres de la tarde. Cuando todo el mundo pensaba en ir a festejar, nosotros nos dirigíamos con urgencia al hospital, porque tenían que darnos una noticia. Al llegar, el doctor nos dice que nuestro hijo tenía Menkes. Yo me desplomé”, cuenta, agregando que, antes de ese instante, él ya había leído sobre la enfermedad a través de Google. “Recuerdo que mi señora me miraba y me decía “pero qué pasa”, y es que ella no sabía nada de esta afección”, continúa, aún sensible al contar lo ocurrido, agregando lo duro que fue saber que su hijo podría fallecer en sus primeros años y que no hay cura para salvarlo.

“Que te den un diagnóstico y tú saber que tu hijo se va a morir es terrible”, concluye, asumido en la realidad que hoy vive con Alonso conectado a un ventilador mecánico, postrado y sin control de su cuerpo, un niño cien por ciento dependiente.

Después de buscar sin éxito la cura durante años, optó por el camino de disfrutar a su hijo, vivir el presente y ayudar a que otros no tengan que pasar

“Conozco a los otros pacientes que están en el sistema público y las deficiencias que éste tiene, el estrés que viven estas familias por tener que hacerse cargo de ellos las 24 horas, los 365 días del año. Es fuerte ver esa brecha tan grande que existe para una misma patología, y cómo los niños se van deteriorando, porque me ha tocado ver morir a varios niños Menkes, por desconocimiento, por falta de una atención de calidad, como la que tiene mi hijo...”



por lo mismo. Creó la fundación Menkes, que orienta a personas de diferentes partes del mundo: “Hemos ayudado a mucha gente a poder sobrellevar esto y a decirles que hay esperanzas sin medicamentos. Gracias a Dios he podido ver que con terapias integrales de acompañamiento, le podemos mejorar su calidad de vida y también extenderla”.

Paralelamente, en enero de este año fundó la Federación de Enfermedades Poco Frecuente de Chile (FENPOF Chile), compuesta hoy por líderes de 13 organizaciones relacionadas con el área y que busca posicionar políticas públicas de salud para personas

con enfermedades poco frecuentes o raras y para promover un catastro nacional como eje central y la incorporación de esas afecciones a la Ley Sanitaria para así salir de la invisibilidad.

Uno de los desafíos más importantes para Víctor, es conseguir una ley más equitativa para los afectados, ya que si bien para su caso ha tenido facilidades económicas para proveer de una mejor calidad de vida a su hijo, existe una gran brecha de acceso que es imperativo acortar. Alonso tiene una hospitalización domiciliaria, una UCI en la casa, con un homecare. Además puede optar a kinesiólogías motoras, respiratorias, enfermería tres veces a la semana, cuatro personas que lo cuidan las 24 horas, que se turnan cada 12 horas, un doctor que lo visita una vez al mes, y si necesita exámenes, los realizan en su misma casa. Todo eso, gracias a la posibilidad de costear un plan de isapre, sin embargo, no hubiese tenido la misma realidad a través del sistema público.

“Conozco a los otros pacientes que están en el sistema público y las deficiencias que éste tiene, el estrés que viven estas familias por tener que hacerse cargo de ellos las 24 horas, los 365 días del año. Es fuerte ver esa brecha tan grande que existe para una misma patología, y cómo los niños se van deteriorando, porque me ha tocado ver morir a varios niños Menkes, por desconocimiento, por falta de una atención de calidad, como la que tiene mi hijo...” Lamentablemente uno está atado de manos y solamente puede ver las diferencias sin poder ayudar con más que palabras de aliento, que muchas veces no son suficientes”.

Para Víctor, el foco para generar un cambio radica en las nuevas reformas de salud, tanto para la generación de políticas públicas en pro de contribuir a las familias afectadas, como en la I+D. “Mis esperanzas están puestas en las nuevas tecnologías, en la modificación del gen que se está trabajando. En Chile se están creando nuevos departamentos en el área de la innovación, ustedes como UDD, colaboran mucho con estos temas

de la investigación en genética y en eso nosotros confiamos, o al menos yo, en las nuevas tecnologías, la innovación y el desarrollo”, finaliza.

DIAGNÓSTICO TEMPRANO, MÁS TIEMPO DE ACTUAR

Los científicos trabajan día a día para encontrar nuevos descubrimientos que contribuyan a solucionar un mal, cuyo nombre le juega en contra, ya que relaciona la palabra “raro” con casos extremadamente aislados, pero que sin embargo, en su conjunto suman un número importante de afectados.³

¿Es una realidad el hecho que a medida que pasa el tiempo haya más enfermedades raras y/o poco frecuentes? Lo que ocurre es que gracias al descubrimiento de nuevas técnicas e investigaciones en el área, se han podido especificar muchas de estas afecciones, de manera de lograr un diagnóstico más certero.

Luz María Martín, profesora del Centro de Genética y Genómica de la Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo lo expresa así: “Hace 50 o 100 años, los síndromes se describían por las características fenotípicas del paciente y muchos llevaban el nombre

Los científicos trabajan día a día para encontrar nuevos descubrimientos que contribuyan a solucionar un mal, cuyo nombre le juega en contra, ya que relaciona la palabra “raro” con casos extremadamente aislados, pero que sin embargo, en su conjunto suman un número importante de afectados.

de la persona que la definió. Hoy, con los avances en medicina y la tecnología disponible, se descubrió que muchas de estas condiciones, con distintos nombres, tienen el mismo origen genético, están bajo un mismo paraguas, por lo que se han vuelto a describir como un nuevo síndrome, pero asociado a ese origen, como ocurre con el Síndrome de microdelección 22q11.2”.



“Gracias a Dios he podido ver que con terapias integrales de acompañamiento, le podemos mejorar su calidad de vida y también extenderla”, explica Víctor Rodríguez, junto a Alonso y su familia.

La experta asegura que los tratamientos dirigidos a corregir la causa genética aún están en “pañales”, pero que al obtener un diagnóstico precoz, aumentan considerablemente el tiempo para poder intervenir y hacer un manejo adecuado. Allí es donde radica la importancia de reducir la “odisea diagnóstica”; “los pacientes tienen que estar policonsultando, por lo mismo, no llegan al diagnóstico en forma precoz, es complicado”, señala la genetista clínica de la Clínica Alemana de Santiago.

De las enfermedades raras, el 80% son por causa genética y el otro 20% son de origen oncológico, inmunológico o infeccioso, entre otros. Por esto, los tratamientos más novedosos tienen relación con la terapia génica, básicamente orientados a la alteración genética defectuosa, para poder reemplazar o cambiar esa variante por la que corresponde, para que luego se lea esa información y pueda ser transferida en una proteína normal. Sin embargo, aún no hay nada concreto.

Por esta razón, muchos de los esfuerzos se orientan a la detección de un diagnóstico temprano, ya que lo que sí está demostrado es que, detectando la enfermedad con anticipación, es posible hacer un manejo y estimulación mucho más específico y obtener un mejor resultado para esa familia. “A raíz de esto, en la investigación estamos muy orientados a hacer estudios que disminuyan esa larga espera para obtener un diagnóstico”, concluye la experta en genética, quien realiza esta investigación en conjunto con colegas del Centro de Genética y Genómica (CGG) de la Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo.

En concreto, su trabajo está relacionado con nuevas técnicas para “leer” o secuenciar una gran cantidad de genes simultáneamente y así buscar cambios en el genoma o exoma que expliquen la enfermedad, método que se denomina “secuenciación masiva”.

El CGG aplica esta misma metodología en el marco de un proyecto liderado por la Dra. Gabriela Repetto, directora del Programa de Enfermedades Poco Frecuentes del Instituto de Ciencias e Innovación en Medicina de la UDD, denominado “Decodificando Fenotipos Hereditarios Complejos de Enfermedades Poco Frecuentes” (DECIPHERD), el cual está conformado por médicos especialistas, bioquímicos y bioinformáticos de la Universidad del Desarrollo, Clínica Alemana, Hospital Padre Hurtado y Hospital Las Higueras de Talcahuano. En conjunto, contemplan realizar evaluaciones utilizando este tipo de secuenciación masiva y análisis computacional, con el fin de tratar de identificar qué generó la enfermedad en que la evaluación clínica sugiere una causa genética, pero que no ha podido ser identificada.

En el corto tiempo que llevan desarrollando esta iniciativa, se cuenta con una tasa de diagnóstico cercana al 30%. Los pacientes de Chile que no encuentran la causa de su afección pueden participar de este proyecto para ser evaluados, cumpliendo con los criterios de selección dictados por el equipo asistente, que tienen que ver con características de malformaciones, inmunodeficiencias y discapacidad cognitiva.

Por el lado de las políticas públicas, Luz María apoya la demanda de Víctor, en el sentido de la urgencia de crear un sistema que entregue mejores oportunidades para las familias que deben vivir con las enfermedades raras: “Es una condición para toda la vida. El costo emocional y económico es grande, no es solamente acceder al diagnóstico, con test muchas veces caros, sino también el costo de lo que significa el tratamiento”, comenta.

Agrega que, si bien un porcentaje está dado con tratamientos o con medicamentos huérfanos que son muy costosos, para otros síndromes que conllevan un retraso del desarrollo psicomotor, tienen que tener

Muchos de los esfuerzos se orientan a la detección de un diagnóstico temprano, ya que lo que sí está demostrado es que, detectando la enfermedad con anticipación, es posible hacer un manejo y estimulación mucho más específico y obtener un mejor resultado para esa familia... con nuevas técnicas para “leer” o secuenciar una gran cantidad de genes simultáneamente y así buscar cambios en el genoma o exoma que expliquen la enfermedad.

“Es una condición para toda la vida. El costo emocional y económico es grande, no es solamente acceder al diagnóstico, con test muchas veces caros, sino también el costo de lo que significa el tratamiento”, comenta la Dra. Luz María Martín, profesora del Centro de Genética y Genómica (CGG), Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo.

terapias de estimulación durante un largo ciclo de la vida, sobre todo en el periodo preescolar, requiriéndose terapia ocupacional, kinesiólogo, fonoaudiólogo, entre otros.

“Yo que he trabajado siempre en el sistema privado y público, uno ve esa brecha. En el primero, se ve al paciente muy aplicado y con la posibilidad de asistir a todas sus terapias; pero por el lado público, uno ve que el paciente tiene más dificultades en el acceso, probablemente, pueden ir a terapias muy ocasionales, una vez al mes, por ende, el desarrollo de los pacientes de ambos sistemas dista de manera importante”.

Actualmente no hay mayor información sobre la realidad latente de las enfermedades poco frecuentes, lo que se debe, en primer lugar, a la inexistencia de un registro nacional que indique cuántas personas efectivamente padecen enfermedades designadas con este rótulo y, adicionalmente, no son detectadas por la dificultad en la realización de exámenes y lo oneroso que resulta para las familias su financiamiento, de manera que existe una tarea pendiente en la detección y registro de este tipo de enfermedades.

Por estas urgentes necesidades, uno de los primeros pasos propuestos a nivel nacional, es el reciente llamado al Presidente de la República para que instruya al Ministerio de Salud a confeccionar un catastro nacional de enfermedades poco frecuentes, de carácter público y oficial, una resolución que fue aprobada en forma unánime por la Cámara de Diputados.

Mientras la ciudadanía persiste en mejorar las condiciones de vida de todos los chilenos, el ejemplo de Víctor Rodríguez trae esperanza en poder encontrar un camino para todos aquellos que sufren directa o indirectamente las consecuencias de las enfermedades raras. Así, ojalá que en el futuro lo raro no sean las enfermedades en sí, sino que lo raro sea no atender a problemáticas que afectan a más gente de la que uno cree. 



De las enfermedades raras, el 80% son por causa genética y el otro 20% son de origen oncológico, inmunológico o infeccioso, entre otros.

1. <https://www.clinicalascondes.cl/CENTROS-Y-ESPECIALIDADES/Especialidades/Pediatria/Noticias/Te-Puede-Interesar/%-C2%BFQue-debemos-saber-de-las-enfermedades-raras>

2. <https://www.lavanguardia.com/vida/20190228/46751029445/enfermedades-raras-mitad-ninos-dos-anos.html> 3. <https://www.lavanguardia.com/vida/20190228/46751029445/enfermedades-raras-mitad-ninos-dos-anos.html>



Adjudicación de Fondef

‘LA CIENCIA’ DE DISMINUIR LA OBESIDAD EN COLEGIOS PÚBLICOS

Ronnie Braidy

Periodista de Comunicaciones y Extensión

Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo

rbraidy@udd.cl

La carrera de Nutrición y Dietética presentó junto con investigadores de la USACH, un proyecto que beneficiará a más de dos mil niños, el cual fomenta la participación social en Ciudad Sur -asociación de municipios que agrupa las comunas de Lo Espejo, El Bosque, Pedro Aguirre Cerda, La Granja, San Ramón y San Joaquín, a través de un sistema integrado.

El proyecto, que beneficiará a más de dos mil niños, busca implementar un sistema integrado de salud, para fomentar la participación social en Ciudad Sur, asociación de municipios que agrupa las comunas de Lo Espejo, El Bosque, Pedro Aguirre Cerda, La Granja, San Ramón y San Joaquín.

Según la Encuesta Nacional de Salud (2017), en Chile más del 74% de la población padece de exceso de peso, mientras que el 39,8% tiene una prevalencia de sobrepeso y el 31,2% de obesidad. Esta problemática se inicia tempranamente en la infancia, ya que al menos el 25% de los niños de primero básico ya presenta obesidad.

En este contexto, investigadoras de la carrera de Nutrición y Dietética de la Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo, en colaboración con académicos de Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Santiago (USACH), presentaron el proyecto Fondef adjudicado “Desarrollo, escalamiento y validación de un sistema integrado de intervenciones en escolares en alimentación, actividad física y entorno comunitario”.

El proyecto, que beneficiará a más de dos mil niños, busca implementar un sistema integrado de salud, para fomentar la participación social en Ciudad Sur, asociación de municipios que agrupa las comunas de Lo Espejo, El Bosque, Pedro Aguirre Cerda, La Granja, San Ramón y San Joaquín.

“En un plazo de 24 meses desarrollaremos un sistema integrado de intervenciones en alimentación, actividad física y, entorno comunitario, en la población de Ciudad Sur. Queremos contribuir a mejorar significativamente los estilos de vida, logrando así una disminución de la obesidad”, indicó la directora de la carrera de Nutrición y Dietética de la UDD, Rinat Ratner, junto a la docente Anna Pinheiro, ambas gestoras del proyecto.



De izquierda a derecha: Héctor Pizarro, director del Proyecto; Lorena Rodríguez, asesora del proyecto, Escuela Salud Pública, Universidad de Chile; Luis Saez, investigador USACH; Rinat Ratner, directora de la carrera Nutrición y Dietética, Facultad de Medicina C. Alemana UDD; Anna Pinheiro, investigadora UDD y Cristián Cofré, investigador USACH.



DEL DIAGNÓSTICO A LA ACCIÓN COLABORATIVA

Por su parte Pinheiro, señaló que se encuentran en fase diagnóstica, con evaluación nutricional y de la condición física de los niños y niñas. Además, están levantando información sobre hábitos de alimentación, actividad física, patrones de sueño, autoestima y autoconcepto. “También estamos realizando parlamentos escolares en cada una de las escuelas, para indagar cuáles son las barreras y facilitadores que tienen los niños y niñas para la adopción de conductas saludables en alimentación y actividad física”, dijo la docente UDD.

Uno de los problemas que ha detectado el equipo que lleva a cabo este proyecto, es que en muchos colegios no hay un espacio adecuado para que los niños y niñas puedan beber agua. “Los colegios no cuentan con bebederos y se utilizan los lavamanos para beber agua. En muchos casos, su altura dificulta el acceso de los más pequeños, transformándose en una barrera física para que puedan tomar agua”, indicó Pinheiro.

Otro de los inconvenientes detectados es que varios colegios no cuentan con kioscos escolares, sin embargo, los niños y niñas tienen permiso para

comprar alimentos no saludables en los puestos de venta ubicados frente a los establecimientos.

“Si bien hay colegios que tienen kioscos saludables, su venta de alimentos es muy baja, dada la oferta disponible, que no es atractiva para niños y niñas, por tratarse de frutas enteras, huevos duros, queques caseros, bebidas gaseosas sin azúcar, entre otros”, dijo la Directora de Nutrición y Dietética UDD.

Otros de los hallazgos que refuerzan la información que manejan los gestores del proyecto es que, por ejemplo, varios estudiantes dependen de la alimentación entregada por el Programa de Alimentación Escolar (PAE) para su mayor consumo diario, mientras otros estudiantes duplican tiempos de comida, desayunando en su casa y en la escuela y de la misma forma con el almuerzo.

Con estos resultados preliminares que maneja el equipo gestor, se está trabajando en moldear la propuesta presentada a Fondef, ajustándose a las necesidades del territorio. “En conjunto con la carrera de Pedagogía de la UDD, estamos revisando las bases curriculares de 2° a 4° básico, y trabajando en propuestas de inserción de contenidos de alimentación y actividad

física en ejes no tradicionales para estas disciplinas, como historia y matemáticas”, indicó la docente Anna Pinheiro. Además, ambas Facultades capacitarán durante 2020 a profesores para la implementación de las propuestas elaboradas a partir del currículo, con énfasis en cómo el profesor puede ser un agente de cambio en la comunidad escolar.

Asimismo, cabe destacar que el equipo de la USACH dictará el curso de capacitación “*Juegos y ejercicios de alta intensidad para la Educación Física*”, a los profesores de educación física de las escuelas intervenidas. Para Rinat Ratner, el objetivo de esta capacitación es especializar y entregar orientaciones metodológicas a profesores de Educación Física en el uso de ejercicios de fuerza muscular (considerando la fuerza absoluta) y la metodología HIIT a través de juegos de alta exigencia motora y cognitiva. Se espera que este tipo de metodología esté implementado en las escuelas intervenidas en el 2020.

CHILE, PAÍS PIONERO EN POLÍTICAS ANTI-OBESIDAD INFANTIL

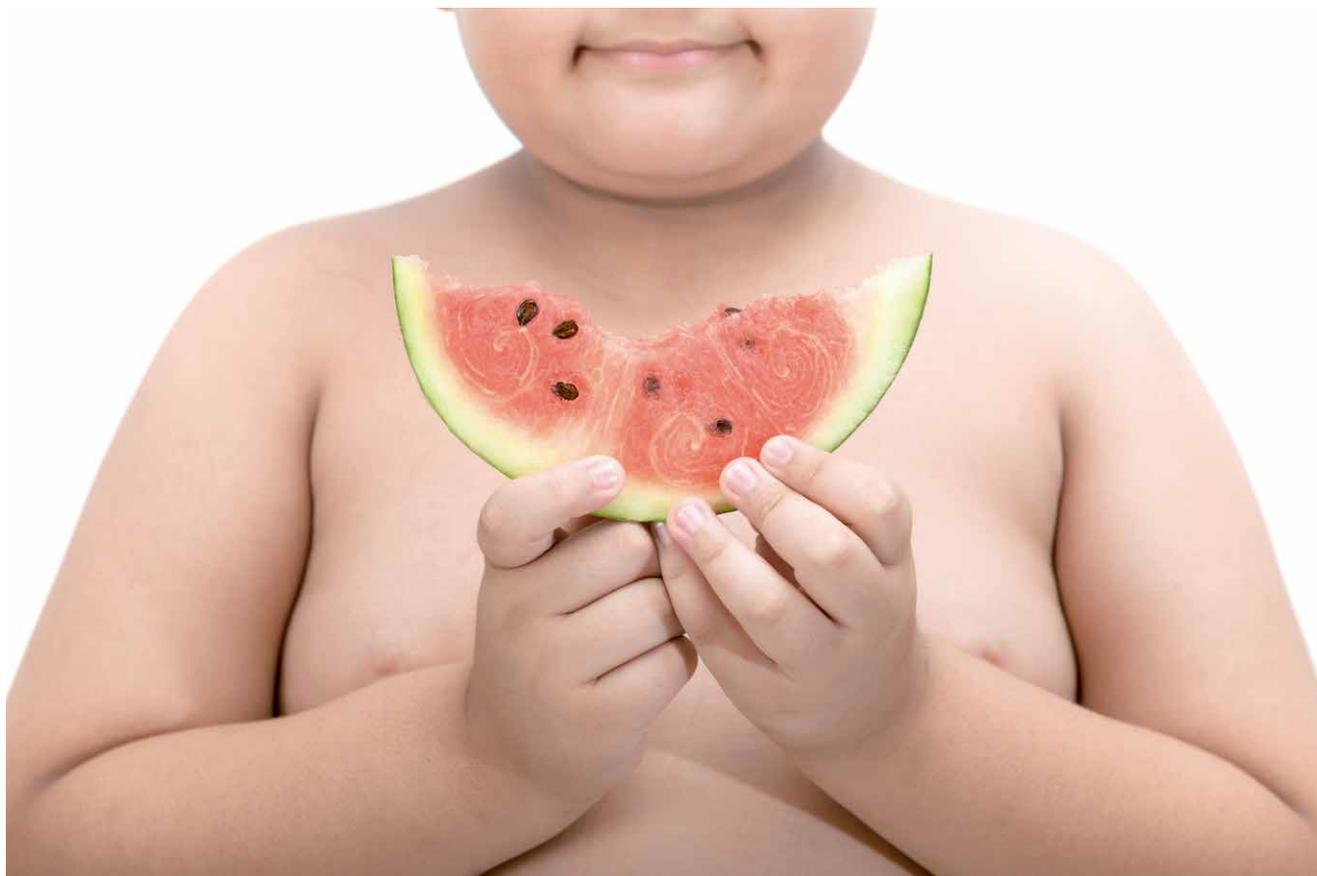
Para Anna Pinheiro, Chile ha estado a la vanguardia en la implementación de políticas públicas de carácter estructural orientadas a frenar el avance de la obesidad y enfermedades asociadas, como es el

caso de la regulación del contenido de ácidos grasos trans en alimentos (2010), el aumento del impuesto a las bebidas azucaradas (2014), la implementación del mensaje frontal de advertencia (sellos negros) en alimentos envasados con alto contenido de nutrientes críticos (calorías, azúcares, sodio y grasas saturadas) y la prohibición de su publicidad en todos los medios, además de prohibición de su venta en establecimientos escolares (2016).

“Es necesario seguir avanzando en esta línea, ampliando algunos alcances de las políticas ya implementadas y que está alineado con las recomendaciones de organismos internacionales como FAO, OMS y OECD”, señaló Pinheiro.

Algunas de las políticas implementadas, y avaladas por los organismos internacionales, son el aumento de impuestos a alimentos altos en nutrientes críticos; la ampliación del alcance de la Ley de Alimentos (Ley 20.606), incluyendo la información sobre contenido de nutrientes críticos en alimentos no envasados, comercializados a granel y también la categoría de los platos preparados; la instalación de bebederos de agua en lugares públicos y escuelas; el subsidio a alimentos saludables como frutas y verduras con focalización en los grupos más vulnerables; el aumento de áreas verdes, principalmente en las comunas más





vulnerables con la habilitación de espacios seguros para la práctica de actividad física; la ampliación de la red de ciclovías; el aumento de las horas curriculares de actividad física, entre otras.

En el escenario internacional, hay muy pocas experiencias que lograron revertir las cifras de obesidad de la población, por lo tanto, este es un problema que afecta tanto a países desarrollados como a aquellos en vías de desarrollo indicó Rinat Ratner. “Enfrentar el problema de la obesidad requiere de acciones desde distintos ámbitos, no solamente desde la salud. Para lograr cambios profundos, es imprescindible implementar modificaciones en los entornos, que faciliten a las personas el poder adoptar conductas saludables”, recalcó la Directora de la carrera de Nutrición y Dietética UDD.

Por su parte, Pinheiro señaló que aún falta avanzar en temas como mejorar el acceso a alimentos más saludables, principalmente en los grupos de menores ingresos y en las regiones más alejadas de los grandes centros. “Siendo Chile un país que se autodenomina potencia alimentaria, es inconcebible que los productos de exportación como frutas y pescados no estén

“Aún falta avanzar en temas como mejorar el acceso a alimentos más saludables, principalmente en los grupos de menores ingresos y en las regiones más alejadas de los grandes centros”, señala Ana Pinheiro.

accesibles física y económicamente en todo el país”, manifestó la co-gestora del proyecto.

Por último, ambas investigadoras señalan que, aunque varias medidas políticas, estratégicas y programas hayan sido implementados en los últimos años, el impacto a nivel poblacional en cifras de sobrepeso y obesidad, es lento y puede tardar décadas. Por lo tanto, la urgencia de que los cambios sean lo más rápido posible, es vital. [A](#)



años



Casi un siglo de impulso público en la lucha contra el cáncer

1930 - 2020

Pacientes
atendidos
168.615

Desde 2013
hemos
formado 58
especialistas y
subespecialistas

Nuestro más próximo desafío... avanzar en el proyecto para dotar al INC de una nueva, amplia y moderna infraestructura que nos permita seguir liderando la oncología en la red nacional de cáncer para Chile.

Medicina UDD, primera en Chile según el Shanghai Ranking By Subject - Clinical Medicine 2019

El Shanghai Ranking's Global Ranking of Academic Subjects 2019 situó a la carrera de Medicina de la Universidad del Desarrollo en el primer lugar entre las universidades chilenas, en el área de Medicina Clínica de la disciplina Ciencias Médicas.

Entre los parámetros que mide este ranking, figuran el número de publicaciones entre 2013 y 2017, la cooperación internacional, la relación entre la citación de los papers y el promedio de citación del total de éstos y cantidad de publicaciones en las revistas más renombradas.



Segunda Jornada anual de Humanidades Médicas en Clínica Alemana

Tutores, residentes, comunidad médica y público general participaron en la Jornada "La Vivencia de la Medicina, cómo se ejerce actualmente el cuidado en la salud desde la docencia", oportunidad en que directivos y docentes de la Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo dieron a conocer sus experiencias y buenas prácticas para la docencia y la tutoría.

El Decano de la Facultad de Medicina, Ricardo Ronco, expuso sobre el tema ¿Qué medicina queremos enseñar? ¿Cómo soñamos la formación?, mediante el cual se refirió a lo que se hace hoy en docencia y cuáles son los temas pendientes. Posteriormente, el neurólogo y docente de la Facultad, Arnold Hoppe, contó su experiencia en el MIM como campo de docencia y reflexión para el pregrado; mientras que la tercera exposición correspondió a Alejandro de Marinis, neurólogo y docente de la Facultad, quien se refirió a su rol como tutor de postgrado y la importancia que debe tener la motivación y el "elegirse" y a la "experiencia" de ser mentor.

Durante la jornada se entregó un reconocimiento a la doctora Janet Bloomfield, en agradecimiento a su gran aporte a la Facultad en metodologías y herramientas de evaluación docente y se presentó el libro "La filosofía del cuidado", de la filósofa italiana Luigina Mortari.





Terapia Ocupacional: nueva carrera 2020

A partir de marzo de 2020, la Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo impartirá la carrera de Terapia Ocupacional en su sede de Santiago, agregándose así a las carreras que ya ofrece en el área de la salud: Medicina, Odontología, Enfermería, Nutrición y Dietética, Kinesiología, Fonoaudiología, Tecnología Médica y Obstetricia.

“Una de las razones que nos motivó a crear esta nueva alternativa académica, que durará cinco años es que vemos un espacio importante y creciente de contribución en esta área, que hoy no está cubierto por la oferta existente. Es por ello que tendremos una propuesta ambiciosa y amplia, que aporte a la salud en todo el ciclo vital”, manifestó el Decano de la Facultad, Ricardo Ronco.

Dr. Emilio Roessler Bonzi: Maestro de la Medicina Interna 2019

La Sociedad Médica de Santiago, entidad con más de 150 años de trayectoria, eligió al Dr. Emilio Roessler Bonzi, internista, nefrólogo y docente de postgrado de la Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo, como Maestro de la Medicina Interna 2019.

Hay que destacar que ser “Maestro de la Medicina Interna” es la más alta distinción otorgada a sus miembros por la Sociedad Médica de Santiago – Sociedad Chilena



de Medicina Interna. Desde 1981 que se ha otorgado el título a distinguidos internistas chilenos, considerados modelos como expertos, educadores y personas, y un ejemplo para las futuras generaciones de médicos.

Seminario Internacional Salud de Personas Migrantes Internacionales: La Ciencia al Servicio del Chile de hoy

En las instalaciones de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, ONUAA, o más conocida como FAO, se realizó el Seminario Internacional Salud de personas migrantes Internacionales, evento organizado por el Instituto de Ciencias e Innovación en Medicina (ICIM) de la Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo.

Según explicó la directora del Programa de Estudios Sociales en Salud UDD y principal promotora de este Seminario Internacional, Báltica Cabieses, el propósito de esta actividad fue dar a conocer la investigación y experiencia inédita que se viene realizando desde el ICIM, así como de grupos de colaboración en la línea de salud de personas migrantes internacionales, a través de presentación de resultados científicos, discusión académica y social de su importancia para el Chile de hoy.



Estudiantes realizan atenciones en La Granja



En el marco de la vinculación con las personas que viven en las áreas donde se ubican sus campos clínicos, la Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo está participando en una serie de iniciativas en la comuna de La Granja.

Entre éstas se encuentra la colaboración de un grupo de estudiantes de la carrera de Enfermería, en la VI Corrida Padre Esteban Gumucio, realizando atenciones de primeros auxilios a alumnos de 13 colegios municipales, más siete establecimientos pertenecientes a la Corporación Educacional del Arzobispado de Santiago (CEAS). En total se congregaron más de 760 niños y jóvenes de la comuna.

Por otra parte, las carreras de Enfermería y de Nutrición y Dietética tuvieron una activa participación en la cuarta versión de la Caminata del Adulto Mayor, realizada en el Parque Combarbalá, donde se dieron cita alrededor de 500 adultos mayores. Toma de presión, revisiones de signos vitales y mediciones nutricionales fueron algunas de las atenciones realizadas por los estudiantes.

Directora de Medicina participa en ciclo de conferencias de América Economía

La directora de la carrera de Medicina de la Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo, doctora Marcela Castillo, participó en la conferencia “Liderazgo para la Innovación en Salud” de América Economía Conferencias, instancia donde líderes de Latinoamérica se reunieron para discutir los temas que están marcando la pauta en innovación, economía, negocios y tecnología a nivel regional y global.

La doctora Castillo entregó su visión acerca de por qué innovar en salud y las dificultades que esto representa. “Lo más importante es innovar desde los problemas reales de salud de la población. Conversar con los pacientes, comprender sus dificultades, ya sea porque requieren un instrumento nuevo o necesitan que mejoremos procesos que les toca vivir”, señaló Castillo.



CNA acredita a Programa de Doctorado en Ciencias e Innovación en Medicina



El Consejo de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) acordó acreditar hasta noviembre de 2022, el Programa de Doctorado en Ciencias e Innovación en Medicina (DCIM), que imparte el Instituto de Ciencias e Innovación en Medicina (ICIM) de la Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo.

Para el director del ICIM, Dr. Pablo Vial, esta acreditación “avala el excelente nivel alcanzado en investigación y la solidez y calidad de los programas que imparte la Universidad”. Con esta certificación, la UDD cuenta actualmente con cuatro doctorados acreditados: Ciencias de la Complejidad Social, Economía de Negocios, Ciencias del Desarrollo y Psicopatología, y ahora el DCIM.



AMCA y Facultad de Medicina CAS-UDD organizaron encuentro musical con Paolo Bortolameo

El evento congregó a médicos, docentes y colaboradores de Clínica Alemana, quienes pudieron disfrutar con la presentación del destacado músico.

El 28 de agosto, en el auditorio de Clínica Alemana La Dehesa, se realizó el encuentro Música y Diálogo con Paolo Bortolameo, organizado por la Agrupación de Médicos de Clínica Alemana -AMCA- y el Centro de Humanidades Médicas de la Facultad de Medicina CAS-UDD. Esta presentación congregó a médicos, docentes, colaboradores de Clínica Alemana y otros invitados ligados a estas instituciones, los que pudieron disfrutar de la presentación del actual director asociado de la Filarmónica de Los Ángeles en el piano, junto a un cuarteto de cuerdas.

Paolo Bortolameo ha desarrollado una destacada carrera a nivel internacional que incluye presentaciones con las orquestas sinfónicas más importantes del mundo y ha sido premiado tres veces como director del año por la Asociación Internacional de Críticos. Durante la velada, el músico y el conjunto de cámara interpretaron extractos de composiciones de Beethoven, Mahler, Debussy, Mendelssohn y Stravinsky, entre

otros; explicando de manera muy amena, cómo las vivencias de los autores y el contexto histórico se ven reflejados en dichas piezas.

“Esperamos seguir impulsando instancias musicales y artísticas de excelencia, experiencias que nos sacan de la rutina diaria y nos hacen personas más integrales, lo que creo, sin duda repercute también en la medicina que hacemos y en el trato que damos a nuestros pacientes” dijo el doctor César Descouvrieres, Director de Asuntos Médicos de AMCA, al inaugurar el encuentro.

El doctor Ricardo Ronco, decano de la Facultad de Medicina, también celebró la posibilidad de materializar estas instancias culturales que fortalecen a la comunidad que componen la clínica, la facultad y los profesionales de ambas.

Kinesiólogos UDD crearon aplicación que conecta a profesionales de la salud con pacientes

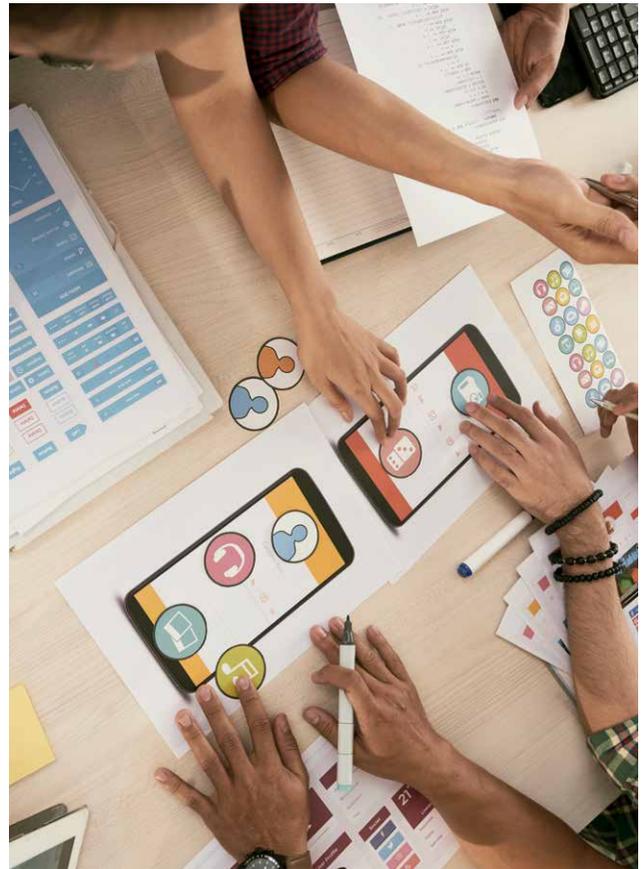


El alumno Joaquín Olave y la alumna María José Reyes de Kinesiología crearon Bumed, una aplicación móvil que conecta a profesionales certificados del área de la salud, como kinesiólogos,

enfermeras y fonoaudiólogos, con personas que requieren una atención a domicilio.

“Un gran problema que vivíamos cotidianamente era llevar a mi abuela de 82 años a la clínica, se hacía muy complejo por sus enfermedades y la falta de tiempo de los integrantes de la familia. Al buscar la opción de profesionales al hogar, nos encontrábamos con que la única manera que nos daba confianza contactarlos era, principalmente, por recomendaciones de familia, amigos o conocidos. Pero esto nos limitaba a la hora de la elección de profesionales calificados, y aun así, se nos dificultaba nuevamente el factor confianza para que mi abuela fuera atendida en su casa”, señaló Joaquín, quien tras ser consciente de la problemática comenzó a trabajar para crear Bumed junto a María José.

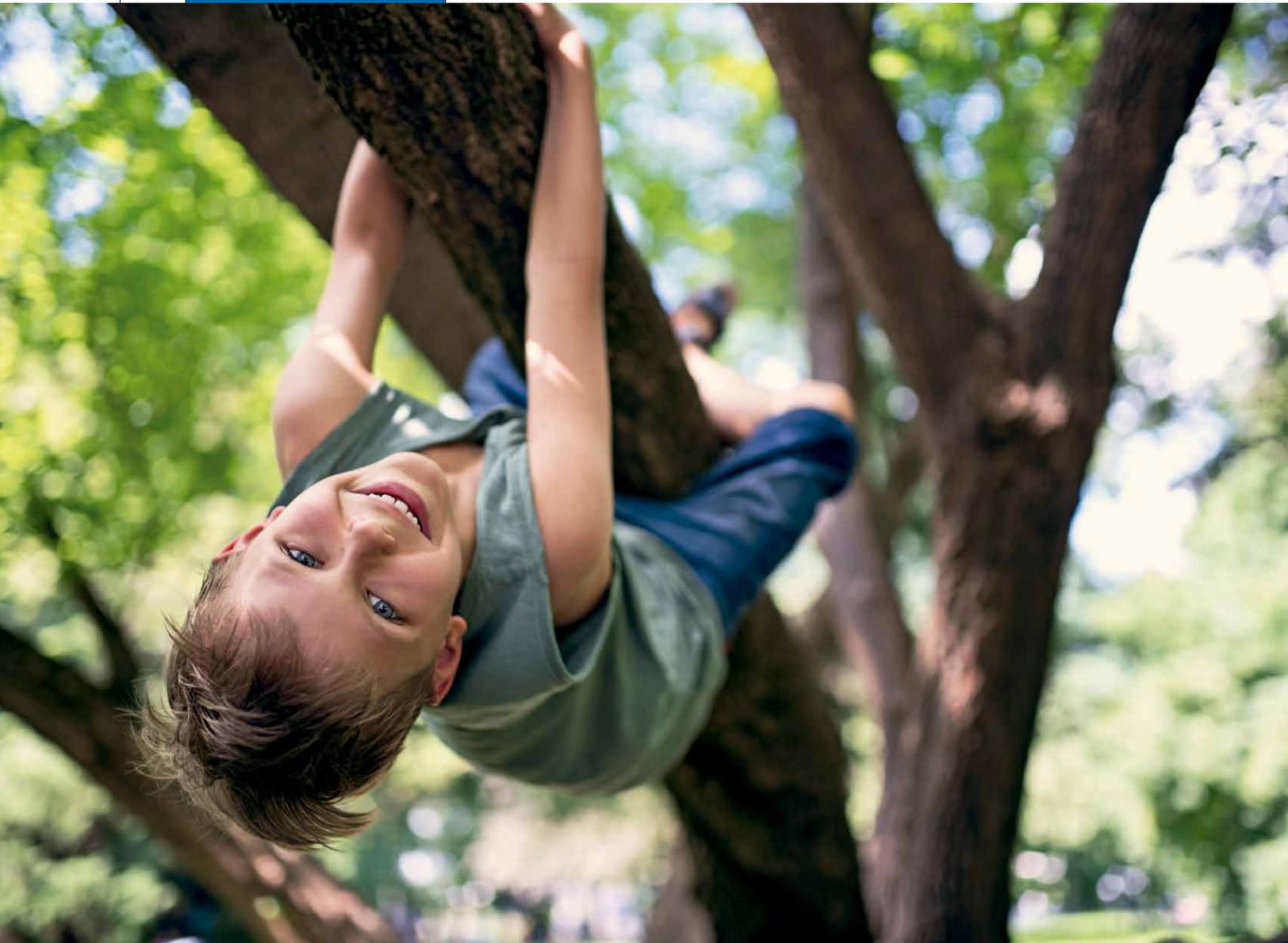
Este emprendimiento nació en el curso “Administración y Gestión en Salud” de su carrera, con la idea de que los alumnos crearán un proyecto que impactara en la salud de las personas.



Kinesiología UDD dictó innovador curso en ecografía muscular

En el campus Rector Ernesto Silva Bafalluy de la Universidad del Desarrollo, se llevó a cabo el primer “Curso de Ecografía muscular orientada al paciente crítico: evaluación y seguimiento”, organizado por la carrera de Kinesiología.

La ecografía muscular es un instrumento de medición que está siendo cada vez más utilizado en unidades de cuidados intensivos, principalmente para identificar tempranamente el grado de deterioro muscular y la pérdida de masa muscular durante las primeras horas/días de estancia en cuidados intensivos.



EDUCAR PARA TOMAR RIESGOS:

Un desafío pendiente de la educación
parvularia en Chile



Josefina Santa Cruz
Decana Facultad de Educación
Universidad de Desarrollo
jsantacruz@udd.cl



Si bien es innegable que el cuidado y la seguridad son objetivos centrales en el diseño de actividades educativas para niños pequeños, también el encuentro temprano con experiencias de aprendizaje de un cierto nivel de riesgo es una oportunidad de desarrollo, que pienso, podría ser un buen desafío para nuestra educación parvularia.

Así lo han entendido países como Noruega, Dinamarca, Inglaterra y Australia donde, desde hace unos 10 años, se ha desarrollado sólida evidencia sobre la importancia de involucrar a los niños en actividades que suponen cierto riesgo y que se desarrollan en jardines infantiles con programas de aprendizaje al aire libre (“outdoor learning”). Allí, los niños pasan la mayor parte de su jornada al aire libre, a pesar de las bajas temperaturas, lluvia y viento, y aprenden a expandir las posibilidades de su cuerpo en movimiento y a enfrentarse a la incertidumbre de un territorio cambiante.

Asimismo, los niños que pasan gran parte de su tiempo en espacios exteriores tienen amplias oportunidades para aprender a valorar y cuidar el mundo natural. En efecto, estudios han demostrado que el nivel de exposición que un niño tiene a la naturaleza (por ejemplo, jugando en lugares con árboles, paseando

al aire al libre, o cuidando jardines y huertos) es un excelente predictor de la sensibilidad y preocupación por el medio ambiente que dicho niño manifestará de adulto (Blair, Giesecke, & Sherman, 1991; Chawla, 1998; Lohr and Person-Mims, 2005).

El juego con cierto riesgo es aquel que provee desafíos y oportunidades para probar límites físicos. En general, este tipo de actividades incluye la sensación de velocidad, vértigo, o de estar al borde de caer y perder el control del propio cuerpo (Little, Wyver, & Gibson, 2011). En esta clase de juego, el desafío es emocionante y atractivo, pero el resultado es incierto: por ejemplo, escalar y balancearse en estructuras o árboles de cierta altura, deslizarse por resbalines de mayor velocidad, correr o saltar sobre objetos o terrenos más precarios (elásticos, cadenas, arena,

El juego con cierto riesgo es aquel que provee desafíos y oportunidades para probar límites físicos.



Es de vital importancia contar con educadores expertos en aprendizaje al aire libre y preparados para proveer a sus estudiantes la seguridad indispensable para el juego con riesgo.

nieve), columpiarse hasta alturas considerables, bajar en patines, bicicleta o monopatín por pendientes pronunciadas, etc. La literatura también ha demostrado que el juego al aire libre con cierto nivel de riesgo permite que los niños aprendan a manejar el peligro en situaciones futuras (Sutton-Smith, 1997; Smith, 1998; Adams, 2001; Apter, 2007), acrecienten sus habilidades motoras y espaciales (Grahn et al, 1997; Fjørtoft, 2000; Fiskum, 2004), y desarrollen resiliencia y confianza en ellos mismos.

Hay varios estudios que demuestran que los niños se sienten naturalmente atraídos hacia este tipo de juego, e incluso los educadores de párvulos coinciden en los beneficios del juego con cierto grado de riesgo (Little, Sandsester, & Wyver, 2012). La aprobación con la que cuenta el juego al aire libre en conjunto con el énfasis sobre el juego en las nuevas bases curriculares de la educación parvularia y su núcleo de corporalidad y movimiento, representan una oportunidad única para incentivar este tipo de actividades en nuestra educación preescolar. Es de vital importancia contar con educadores expertos en aprendizaje al aire libre y preparados para proveer a sus estudiantes la seguridad indispensable para el juego con riesgo. En ambientes desafiantes aunque protegidos, nuestros niños podrán experimentar el riesgo necesario para incentivar su desarrollo.

En Chile, ya hay unos 80 jardines infantiles, muchos de ellos de la fundación Ilumina, que ya suscriben ampliamente a la metodología “outdoor learning”. La Facultad de Educación de la Universidad del Desarrollo, por su parte, desde el año 2020 dictará la carrera de Educación de Párvulos con mención “Aprendizaje al aire libre”. Tenemos una oportunidad de educar a nuestros niños para permitir el despliegue de todas sus potencialidades, entre ellas, el riesgo. Buscamos

que desarrollen esa capacidad de asumir desafíos aunque implique equivocarse (caerse, rasmillarse, desequilibrarse); esta es la manera de aprender. El espacio exterior nos ofrece una gran oportunidad y abre la puerta al cuidado del planeta como territorio de todos. 



La literatura también ha demostrado que el juego al aire libre con cierto nivel de riesgo permite que los niños aprendan a manejar el peligro en situaciones futuras.

MICROBIOTA INTESTINAL Y SU ROL EN LA OBESIDAD INFANTIL



Dr. Alex Valenzuela Montero
Presidente Sociedad Chilena de Obesidad
Docente de la Carrera de Nutrición y Dietética
de la Universidad del Desarrollo



La obesidad, definida como exceso de grasa corporal que conlleva riesgos para la salud, secundaria a un desbalance energético positivo crónico, es una enfermedad cuya prevalencia está aumentando vertiginosamente en la mayoría de los países, afectando a todos los grupos etarios y razas/etnias. Si bien la sobrealimentación, particularmente de alimentos ultraprocesados e hiperenergéticos, junto a la inactividad física han sido tradicionalmente los principales responsables de esta epidemia, existen una serie de otros factores ambientales no tradicionales que están

contribuyendo a su desarrollo, tales como: estrés, privación de horas de sueño nocturno, fármacos, disruptores endocrinos, calefacción y microbiota intestinal. Todos ellos, actuando en conjunto sobre personas susceptibles genéticamente promueven la ganancia de peso corporal.

¿QUÉ ES LA MICROBIOTA INTESTINAL Y CUÁL ES SU CONEXIÓN CON LA OBESIDAD?

Bajo esta denominación, anteriormente conocida como “flora intestinal”, se engloba a todos los

Estudios realizados en animales y humanos señalan que la microbiota intestinal de los obesos está alterada (lo que se conoce como disbiosis o disbacteriosis), siendo diferente a los de peso normal.

microorganismos que habitan y coexisten normalmente en nuestro intestino, desde la cavidad oral hasta el colon, incluyendo: bacterias, arqueas, virus, protozoos, hongos y parásitos. Se calcula que pueden coexistir más de 2.000 especies bacterianas intestinales, pesando entre 1 a 2 kg y que el microbioma intestinal - conjunto de genes microbianos - es 100 veces mayor que el genoma humano.

Estudios realizados en animales y humanos señalan que la microbiota intestinal de los obesos está alterada (lo que se conoce como disbiosis o disbacteriosis), siendo diferente a los de peso normal, con una menor diversidad microbiana y con un claro predominio de bacterias del filo de los Firmicutes con respecto a los Bacteroidetes, lo que les permite ser mucho más eficientes en la extracción calórica de los alimentos y en su posterior almacenamiento adipocitario, predisponiendo a la ganancia de peso corporal. Ello, dado que su microbiota intestinal produce enzimas que pueden digerir las fibras dietarias (polisacáridos complejos indigeribles por los jugos intestinales) metabolizándolas a ácidos grasos de cadena corta (butirato, propionato y acetato), los cuales no solo cumplen funciones biológicas importantes, sino también son fuente energética. Por otra parte, la disbiosis intestinal del obeso también favorece la aparición de comorbilidades propias de la obesidad, a través de la generación de resistencia a la insulina e inflamación.

MICROBIOTA INTESTINAL Y OBESIDAD INFANTIL

El parto vaginal y la lactancia materna son dos de los principales contribuyentes a la composición y variedad de la microbiota intestinal "saludable", la cual termina de consolidarse alrededor de los 3 años. Los niños nacidos por cesárea y/o alimentados por lactancia artificial, desarrollan una microbiota intestinal alterada, que los predispone a diversas enfermedades, incluyendo obesidad en etapas posteriores de la vida. Así, la adquisición de microbiota intestinal en el momento del nacimiento a partir de la microbiota de la madre puede ser considerada como la herencia de "un "genoma paralelo". Es por ello, que algunos investigadores sugieren la "siembra vaginal" para los nacidos por cesárea, con la finalidad de que la microbiota del recién nacido se asemeje al parto vaginal, aunque no

sin controversias, por la potenciales infecciones que ésta pudiera transmitir. Ella consiste en empapar una gasa con fluidos vaginales inmediatamente antes del parto y frotarlo por todo el cuerpo, incluyendo boca, apenas nace el niño.

Igualmente, el uso de antibióticos recibidos por la madre gestante o antes de los 2 años de vida del niño, modifica negativamente la microbiota intestinal, incrementando el riesgo futuro de obesidad y otras enfermedades.

MODIFICACIÓN DE LA MICROBIOTA INTESTINAL COMO TRATAMIENTO DE LA OBESIDAD

Teniendo en consideración el rol contribuyente que tiene la disbiosis intestinal en la obesidad y sus comorbilidades, es lógico pensar que su restablecimiento hacia la "normalidad" a través de agentes moduladores de ella, tales como: probióticos, prebióticos, simbióticos, antibióticos selectivos o incluso trasplante de microbiota fecal, pueda ser también una opción válida que favorezca a su tratamiento, todos los cuales están siendo actualmente investigados en la obesidad humana. Mientras tanto, fomentar el parto vaginal y la lactancia materna, junto con evitar el uso indiscriminado de antibióticos a edades tempranas y una alimentación equilibrada y diversa, rica en fibras en base a alimentos naturales o poco procesados y la práctica de actividad física regular, parecen ser la mejor opción para poseer y mantener una microbiota intestinal saludable y así prevenir el desarrollo de enfermedades como la obesidad. [A](#)

El parto vaginal y la lactancia materna son dos de los principales contribuyentes a la composición y variedad de la microbiota intestinal "saludable".

DIPLOMADO ONLINE DE NEUROBIOLOGÍA DEL DESARROLLO INFANTIL

Una experiencia multidisciplinaria



Dra. Luisa Schonhaut
*Coordinadora Centro del Niño
Clínica Alemana La Dehesa
Profesor Asociado Adjunto
Facultad de Medicina Clínica Alemana
Universidad del Desarrollo*



Dra. Verónica Burón
*Jefa Unidad Neurología Pediátrica y
Programa Neurodesarrollo
Clínica Alemana*



El diplomado de Neurobiología del Desarrollo se originó con el objetivo de que los distintos profesionales de salud y educación que trabajan con niños conozcan el espectro del desarrollo del niño/a y el adolescente como un continuo, desde las bases neurocientíficas, del conocimiento del desarrollo típico y de sus desviaciones...

Cuando le preguntamos a las familias de niños con necesidades especiales sobre sus historias, en el relato aparece emoción y tranquilidad. Ellos son capaces de marcar que existieron momentos claves en sus biografías. Uno de ellos, es el primer día en que un profesional de la salud plantea la posibilidad que el desarrollo de su hijo/a siga un camino diferente o cuando en la ecografía aparece un hallazgo no esperado. Desde ahí, todo cambia y sin duda lo que marcará la diferencia en todo lo que venga para adelante, será la forma como ese profesional lo sospecha, comprende y sobretodo cómo lo comunica. En la formación médica habitual estos temas no fueron tan desarrollados en el pasado, pero la importancia y prevalencia hoy ha cambiado. La necesidad de formar a los profesionales de la salud en empatía, es tan importante como entregar un nivel de excelencia en los conocimientos y avances científicos en el enfrentamiento de estas patologías y condiciones. Hoy podemos ganar estas herramientas a través de la formación profesional continua y realizarlo tendría un enorme impacto, pues el diagnóstico precoz, derivación oportuna y acompañamiento marcarán la vida del paciente y toda su familia.

El cuidado del niño/a y adolescente enfrenta constantemente nuevos desafíos debido a la transición biodemográfica y los cambios en los estilos de vida, lo que constituye un enorme desafío para los profesionales de la salud que los atienden. Estas modificaciones han tenido algunos efectos negativos en la salud, destacando un aumento considerable en los trastornos en la esfera del desarrollo y salud mental. Por otro lado, ha aumentado la sobrevida de niños que nacen con condiciones de riesgo específicos, como son la prematuridad, enfermedades genéticas y metabólicas y por otro lado, enfrentamos una mayor exigencia del entorno y factores psicosociales que influyen en el desarrollo infantil. En Chile, de acuerdo a algunos estudios, cerca del 15% de los niños que se atienden en los sistemas de salud, tiene algún tipo de dificultad en su desarrollo, aprendizaje o comportamiento.

Esta nueva condición pediátrica, llamada “enfermedad del milenio” que incorpora aspectos biopsicosociales

La necesidad de formar a los profesionales de la salud en empatía, es tan o más importante que entregar un nivel de excelencia en los conocimientos y avances científicos en el enfrentamiento de estas patologías y condiciones.

de la salud infantojuvenil, requiere de un diagnóstico precoz y manejo integral para promover un desarrollo pleno de todas sus capacidades.

El diplomado de Neurobiología del Desarrollo se originó con el objetivo de que los distintos profesionales de salud y educación que trabajan con niños conozcan el espectro del desarrollo del niño/a y el adolescente como un continuo, desde las bases neurocientíficas, del conocimiento del desarrollo típico y de sus desviaciones, con el fin de promover la pesquisa oportuna y las intervenciones precoces y multidisciplinarias, favoreciendo el proceso de inclusión; tanto en niños/as con desarrollo típico como con capacidades diferentes.

Considerando las limitaciones de tiempo y de la dificultad de aquellos profesionales de regiones en el acceso al conocimiento, y, por otro lado, los avances tecnológicos y acceso a medios digitales, se optó por desarrollar este diplomado 100% on line, con el respaldo de Formación Continua de la Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo.

El desafío es lograr un aprendizaje teórico y práctico significativo, que además integre miradas multidisciplinarias para los distintos profesionales de salud y educación, que trabajan con niños. Para ello, enlazamos distintas modalidades de aprendizaje, a

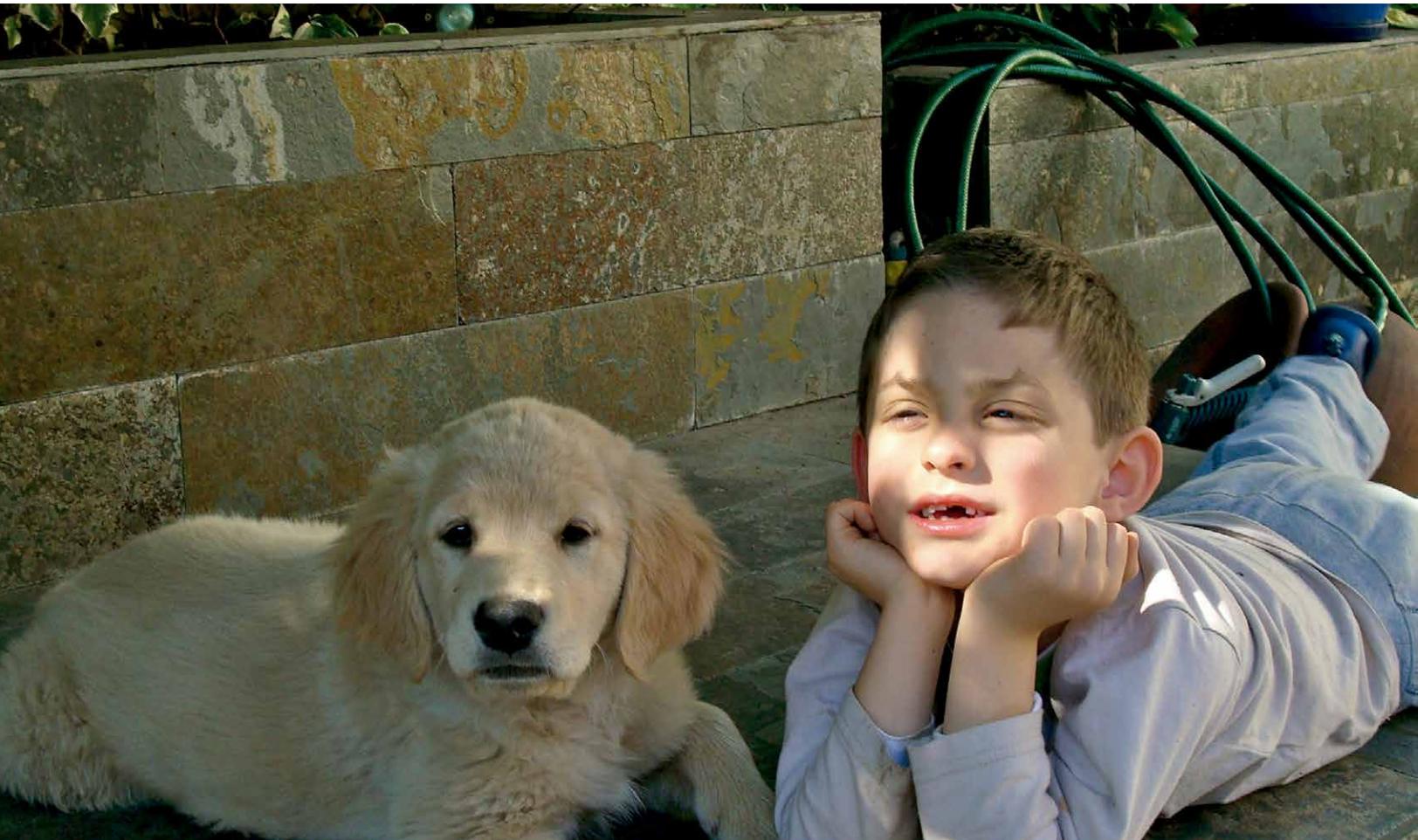


través de clases de video-learning, casos clínicos, cápsulas prácticas, incluso videos testimoniales de pacientes y sus familias visibilizar las problemáticas de ese niño y su entorno y, a la vez, empatizar con su realidad. El diplomado cuenta además con foros de interacción semanales y bibliografía

complementaria seleccionada por referentes a nivel nacional e internacional. Una de sus fortalezas es la participación de diversos profesionales, médicos de diferentes especialidades y sicólogos, kinesiólogos, terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos, enfermeras y psicopedagogos, lo que nos permite analizar al niño y sus dificultades desde los diferentes puntos de vista.

El diplomado tiene una duración total de 35 semanas y la primera versión comenzó en abril 2019 y finalizó en diciembre del mismo año. Participaron 65 profesionales de salud de Arica a Punta Arenas. La participación e interacción con los alumnos fue extraordinaria y enriquecedora, logrando una experiencia de aprendizaje teórico - práctica centrada en las competencias de los profesionales, para impactar en las competencias de la evaluación y cuidado multidisciplinario del niño y su entorno.

La medicina está migrando a una nueva relación con el paciente y sus familias. Educar sobre la neurodiversidad enriquece a quien lo aprende y a la comunidad que recibe a este profesional formado. Esperamos continuar con nuevas versiones de éste y otros diplomados con el mismo éxito, y así seguir transformando vidas con la educación. 



UDD

Universidad del Desarrollo

30 AÑOS



A la quimio con mi simio, proyecto que apoya a pacientes infantiles con cáncer, acompañándolos y preparándolos durante el proceso. Creado por Sophie Traeger, egresada de Diseño UDD.

www.udd.cl


Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile

5 Universidad del Desarrollo
ACREDITADA
Noviembre 2016 - Noviembre 2021
+ Gestión Institucional
+ Calidad de Preguntas
+ Vinculación con el medio
INVESTIGACIÓN
AÑOS



...¿Y SI MEZCLAMOS TODO A VER QUÉ PASA?



Marcelo Ezquer, PhD.

*Director Centro de Medicina Regenerativa, ICIM (Instituto de Ciencias e Innovación en Medicina), Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo.
mezquer@udd.cl*

Acepto la posibilidad de escribir esta pequeña nota sobre la actividad que a partir de este año estamos realizando en la escuela intra-hospitalaria que la Fundación Nuestros Hijos tiene en el Hospital Sotero del Río, no sin antes aclarar que el entusiasmo por contar esta experiencia se equipara a mi insolvencia para hablar con la autoridad deseada sobre la importancia de la educación en ciencias naturales durante la infancia.

Las ciencias están presentes en todas las actividades del hombre, ya que vivimos en una sociedad altamente tecnológica y científica, teniendo estas áreas del conocimiento un rol fundamental en el sistema productivo y la vida cotidiana de las personas.

Afortunadamente, hace ya tiempo que las ciencias naturales en la educación primaria dejaron de ser una sofisticación relacionada a contextos que buscaban diferenciarse. Hoy es evidente que la educación en ciencia emana de la visión de esta disciplina como parte integral de nuestra cultura, y como un instrumento que nos permite comprender, apreciar, manipular y vivir en nuestro mundo. A partir de ello, se hace evidente la necesidad de favorecer su presencia y aprendizaje desde la primera infancia.

En la Conferencia Mundial sobre ciencia para el Siglo XXI de la UNESCO se mencionó que *“para que un país tenga la capacidad de abastecer las necesidades básicas de su población, la educación en ciencia y tecnología es una necesidad estratégica. Como parte de esa educación, los estudiantes deben aprender a resolver problemas científicos y a responder a las necesidades de la sociedad, utilizando el conocimiento y las habilidades científicas y tecnológicas”*.

Desde la convicción de que es un derecho de todos los niños y niñas acceder a una educación científica que estimule el interés por descubrir su entorno, la capacidad de desarrollar un pensamiento crítico (además de fortalecer su creatividad y capacidad de análisis), y que, como científicos tenemos una responsabilidad ineludible en este proceso, es que iniciamos una prueba piloto en conjunto con la Fundación Nuestros Hijos y estudiantes del último año de la carrera de Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales de la Universidad Alberto Hurtado.

Rápidamente debo aclarar que nuestros objetivos, al menos en esta etapa, fueron mucho más modestos, buscando potenciar la curiosidad y capacidad de asombro que tienen los niños por el mundo que los rodea, mismas cualidades que seguramente nos llevaron a embarcarnos en carreras científicas a la mayor parte de nosotros.

Hace ya tiempo que las ciencias naturales en la educación primaria dejaron de ser una sofisticación relacionada a contextos que buscaban diferenciarse.

Fuimos recibidos por la Fundación Nuestros Hijos, Institución que da apoyo integral a niños con cáncer, buscando reducir las brechas socioeconómicas que inciden en la probabilidad de sobrevivencia de los niños. En ese contexto, la Fundación es sostenedora de dos colegios intra-hospitalarios reconocidos por el Ministerio de Educación, donde se imparte educación formal desde pre-escolar hasta 2° medio. Estos recintos, por los que ya pasaron más de mil alumnos, fueron creados para que los niños no abandonen sus estudios mientras se encuentran en tratamiento y puedan reintegrarse, una vez recuperados, a sus escuelas de origen.



Fue una experiencia muy gratificante, en la que fuimos testigos de cómo semana a semana los estudiantes se mostraban más receptivos y entusiasmados, de su espontaneidad, sus sonrisas y la forma en que miran y perciben las cosas.

La propuesta era poder enseñar ciencia rompiendo con el carácter abstracto y formal, utilizando experimentos vistosos y entretenidos como una herramienta para aprender sobre la naturaleza, demostrando a los niños que la ciencia permite disfrutar y divertirse mientras se aprende, estimulando el desarrollo de la imaginación y la creatividad.

Para llevar adelante la iniciativa conformamos un grupo multidisciplinario compuesto por investigadores, estudiantes de doctorado y estudiantes de la carrera de Medicina de la UDD, encabezados por Lorena Lobos, junto con Ya-Lin, Christina, Valentina, Eduardo y Tamara, acompañados de Nicole y Adrián, de la Universidad Alberto Hurtado, quienes a su vez contaron con el apoyo de los educadores de la Fundación. En conjunto establecimos un sistema de talleres científicos semanales que nos permitieron enseñar ciencia en forma creativa y recreativa con experimentos científicos de diferente complejidad, que también se ajustaron al currículum establecido por el Ministerio de Educación.

Fue una experiencia muy gratificante, en la que fuimos testigos de cómo semana a semana los estudiantes se mostraban más receptivos y entusiasmados, de su espontaneidad, sus sonrisas y la forma en la que miran y perciben las cosas. Aprendieron a observar detenidamente para luego hacer predicciones tentativas sobre lo que podía suceder en cada

experimento planteado, formulando a partir de los resultados, explicaciones que les permitieran aceptar o rechazar las hipótesis planteadas.

Por nuestra parte tomamos conciencia en forma práctica de la importancia del trabajo interdisciplinario, dado por la interacción de los educadores del establecimiento escolar, los científicos y los especialistas en pedagogía de ciencias biológicas.

No puedo estar seguro de que la actividad que realizamos garantice una mejora en el proceso de aprendizaje, pero de lo que sí estamos seguros, es que tanto los alumnos como los profesores respondieron positivamente al desafío que significó participar en la preparación, interpretación y exhibición de fenómenos científicos. Que logramos generar curiosidad, interés y asombro en los alumnos y que fueron conscientes de que la ciencia es una actividad que está al alcance de todos y no de unos pocos privilegiados. No es poca cosa después de todo.

Me parece importante reconocer a todas las personas que hicieron propia esta iniciativa, dedicando un tiempo que siempre nos resulta escaso, y mucho esfuerzo para llevarla adelante. El próximo desafío es poder continuar con la actividad, mejorando y ampliando las pruebas experimentales a realizar con los alumnos, incluyendo a las escuelas ubicadas en los hospitales Dr. Exequiel González Cortéz y Padre Hurtado, para lo que necesitaremos más recursos, pero sobre todo, personas que quieran sumarse al proyecto. Queda hecha la invitación.

Las actividades del semestre culminaron con una feria de ciencias, donde cada uno de los estudiantes explicó con mucho entusiasmo un experimento que había propuesto y desarrollado en colaboración con los profesores. Entre los asistentes se encontraban docentes, autoridades de la Fundación y los familiares. Promediando la presentación, Amapola, una estudiante de 5° básico que se encontraba en su puesto con todos los reactivos para hacer erupciones volcánicas, me miró con sus ojos alegres y una sonrisa cómplice para preguntarme: ¿Y si mezclamos todo a ver qué pasa?; y ahí fue ella la que me recordó por qué nos dedicamos a esto. **A**





**CLÍNICA
ALEMANA
2^{DA} MEJOR
CLÍNICA
DE LATINOAMÉRICA**

POR 11 AÑOS CONSECUTIVOS

RANKING DE LOS MEJORES HOSPITALES Y CLÍNICAS DE LATINOAMÉRICA 2019
ESTUDIO AMÉRICA ECONOMÍA INTELLIGENCE.



**CLÍNICA
Alemana®**

Si es tu salud, es la Alemana®



TALENTO UDD EN PRO DEL BIENESTAR DE TODOS LOS NIÑOS

Ronnie Braidy

Periodista de Comunicaciones y Extensión

Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo

rbraidy@udd.cl

A través de los egresados de sus siete carreras de la salud (a la fecha), la Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo, aporta año a año con profesionales comprometidos con la salud de la población.

Tal como indica el perfil de egreso, se trata de personas con aptitudes comunicacionales e innovadoras, caracterizadas por demostrar habilidades clínicas, utilizar fundamentos científicos en la práctica médica, emplear pensamiento crítico y actuar con profesionalismo; además, de contribuir a la generación de conocimientos inspirados en su práctica médica.

La experiencia, tanto de alumnos como de egresados, ha ido creciendo y también se ha ido especializando en distintas áreas médicas en beneficio del bienestar de las personas. Muchos de ellos han dedicado sus esfuerzos en mejorar la calidad de vida de niños en situación de vulnerabilidad económica o social.

Seis egresados de las carreras de Kinesiología, Fonoaudiología y Odontología nos cuentan a continuación su experiencia profesional.

**CAROLINA ACUÑA,
KINESIÓLOGA**

Trabaja con Fundación Hogar Esperanza.

Mi experiencia trabajando con los niños de la Fundación ha sido un aprendizaje constante, de crecimiento profesional y personal. Desde mis comienzos como voluntaria en esta institución, la principal motivación para estar aquí ha sido ofrecerles a los niños lo mejor de mí y estar disponible para lo que necesiten. A partir de esto, ellos me han permitido ser parte de sus vidas, conocerlos, acompañarlos en la cotidianidad y en sus procesos terapéuticos.

Destaco de mi trabajo la posibilidad y confianza que me ha otorgado la Fundación de entregar un servicio integral, de realizar intervenciones acordes no sólo a las necesidades de salud de los niños, sino también a sus historias de vida y emocionalidad. Destaco además la posibilidad de trabajar con un tremendo equipo interdisciplinario, con el que día a día surgen instancias de reflexión, orientadas a mejorar nuestro quehacer por el bienestar de los niños que atendemos.

Conocer lo que hace un kinesiólogo a través del voluntariado hizo mucho sentido al directorio de la Fundación, y les entregó tranquilidad de que como profesionales somos capaces de pesquisar problemas, intervenir y derivar a tiempo. Esto significó querer complementar los cuidados que se entregan a los niños en la casa de lactantes y párvulos con terapias de neurorrehabilitación y kinesiología respiratoria de manera permanente.

En el día a día, la rutina de los niños es muy variada y dinámica, ya que en la Fundación viven niños desde recién nacidos hasta los 5 años. El grupo que tiene mayor lenguaje, me identifica como alguien que los puede ayudar cuando se sienten mal, tienen dolor o cuando están apenados. Agradezco mucho a los niños el vínculo de cariño y confianza que hemos creado, que me permite cuidarlos cuando están enfermos y realizarles sus terapias.

Gracias a mi formación profesional, conocí los hogares de menores y casas de acogida, lo cual me llevó a interesarme en esta área y comenzar a profundizar en la primera infancia e institucionalización. El razonamiento clínico que aprendí en la UDD, las experiencias prácticas, el contacto con pacientes y con profesionales de otras áreas fueron fundamentales para realizar el voluntariado y posteriormente para integrarme laboralmente al equipo interdisciplinario de la Fundación.

**CATALINA GARAY
FONOAUDIÓLOGA**

Trabaja en el Hospital Clínico San Borja Arriarán, atendiendo niños con Hipoacusia sensorineural profunda bilateral (sordos).

La misión que tenemos con el equipo es entregar una implementación auditiva óptima para cada niño (implante coclear o audífonos según el caso) y realizar terapia de rehabilitación auditiva, es decir, enseñarle al niño a usar este nuevo input sensorial que no conocía (los sonidos), y que con esta información logre desarrollar una comunicación lo más funcional posible. Es importante mencionar que el trabajo en equipo es clave, tenemos un grupo muy grande y humano, conformado de fonoaudiólogas, terapeutas ocupacionales, psicóloga, tecnólogos médicos, médico otorrino, enfermera, TENS y asistente social, y cada uno cumple una función clave para entregarle al niño todas las herramientas para tener un buen desarrollo. En el Hospital, nuestro objetivo final es que el usuario logre integrarse en la sociedad, con todas las herramientas que tenga para aumentar su autonomía e independencia y de esta manera, mejorar la calidad de vida de ellos y de sus familias que son los pilares fundamentales en la rehabilitación.

El trabajo en el hospital requiere de ética, ya que es mi labor tomar las decisiones correctas para mejorar la vida del paciente, sumado al compromiso que tengo con cada niño para lograr que su desarrollo siga la línea esperada.

Mi experiencia trabajando con niños ha sido la mejor, son humildes, cariñosos y sobre todo muy agradecidos de tu trabajo con ellos. Cada vez que los miro y me sonríen o me abrazan, me doy cuenta que estoy en el lugar correcto, haciendo lo que verdaderamente me gusta hacer, entregando todos mis conocimientos para que ellos estén bien.

Destaco lo lindo del trabajo en equipo, cómo cada pieza es necesaria para lograr objetivos. Al mismo tiempo, la relación con las familias es muy compleja cuando uno les da una noticia que no quieren escuchar, sin embargo, el lazo, la complicidad y la confianza que queda entre los papás y nosotros como terapeutas, es impagable. Ver las caras de los niños y sus familias cuando escuchan por primera vez, es una sensación que no cambiaría por nada, y cada momento con cada paciente queda grabado.

Por último, la UDD fue clave en mi formación tanto académica como humana. Los profesores de la Universidad tienen un sello en la relación con los alumnos y en la forma en que enseñan, inculcándonos

todos los valores profesionales y éticos que necesitamos para lograr nuestros objetivos, sin olvidar la calidez y pasión con que tenemos que desempeñarnos en nuestra vida profesional.



**MARÍA JESÚS TALA,
ODONTOPEDIATRA**

Docente UDD y Diplomada en Ortodoncia interceptiva y en sedación en odontología

Me encanta lo que hago, creo que tomé la decisión correcta y sigo mi vocación. Estoy orgullosa de cada lugar en el que recibí educación, mi casa, el colegio, UDD y U. de Chile. Me considero afortunada de los docentes que fueron parte de mi trayectoria y me ayudaron a ser la profesional que hoy soy. Por eso, hoy no sólo realizo clínica, también me dedico a la docencia en Odontopediatría, con el fin de transmitir la misma vocación a los futuros profesionales.

Trabajar en mejorar la salud bucal de los niños no es fácil, pero es completamente enriquecedor. Ser odontopediatra puede ser difícil, porque todos los niños son distintos y hay que utilizar mucha psicología para lograr un buen manejo; lograr adaptarlos e interesarlos en su salud bucal puede ser de las cosas más gratificantes. Trabajar con ellos ayuda a la salud general, asegurando una mejor calidad de vida. Tener a un niño consciente de la importancia de su salud bucal hará de él un adulto mucho más preocupado y con menos problemas en salud bucal. La Odontopediatría no sólo es un aporte al niño como tal, es también un aporte a su futuro.

Como odontopediatra y como parte de esta sociedad, aún creo que hay mucho trabajo por hacer, aún no todos entienden el concepto “prevenir antes de curar”, y es importante cambiar eso para generar conciencia en prevención en salud bucal. Los odontopediatras motivamos la importancia de asistir a controles periódicos, que los padres ayuden con la higiene bucal en casa, educamos en dietas saludables y promovemos que los malos hábitos se eviten. Todo esto requiere mucha dedicación, ser reiterativos, y creo que poco a poco hemos logrado cambios, pero aún nos falta y a eso tenemos que apuntar.



**VALENTINA LANIS VENTURA,
KINESIÓLOGA**

Trabaja en el Programa Naneas del Hospital Padre Hurtado

En el año 2015 entré al programa de Niños y Adolescentes con Necesidades Especiales en Atención de salud

(NANEAS) del Hospital Padre Hurtado. Ahí descubrí que no sería nada fácil: la infraestructura no ayudaba mucho para poder trabajar y se necesitaba un espacio fijo, implementado y seguro, que permitiera acoger a estos pacientes y sus familias con la esperanza de mejorar la calidad de sus vidas.

Con mucho esfuerzo, perseverancia y apoyo del programa NANEAS, pediatría del CRS y de la Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo, se logró tener el espacio con los materiales necesarios para rehabilitar.

Mi experiencia ha sido muy gratificante y enriquecedora, tanto en lo profesional como en lo personal. Aprendes mucho de los niños, creo que mi gran desarrollo profesional ha sido el trabajo en la sala más que cualquier diplomado. Además de aprender a valorar las cosas simples de la vida, realmente creo que este trabajo me ha hecho mejor persona.

No sólo ha sido un trabajo con los niños, sino también con sus familias. Te hace sentir que eres parte de sus vidas, porque no sólo tienes que preocuparte de lo que pasa en el box, sino de contener, de educar, de adaptar sus vidas a las necesidades del niño y lo más importante, de integrarlo en esta sociedad. Y ellos también pasan a formar parte de mi vida, me emociono igual que los padres cuando el niño logra controlar cabeza, sentarse solito o caminar. Es más, siempre aparecen sus logros en mis conversaciones con familia y amigos.

Gracias a la sala de estimulación, se ha dado la oportunidad de rehabilitar de forma rápida y oportuna a niños con dificultades para moverse, controlar la postura y cumplir con los hitos del desarrollo; esto ha permitido darles mayor acceso a mejores condiciones de salud y calidad de vida (ya que en otros lados existen largas listas de espera y dificultad de transportar). Por lo general llegan niños con trastornos del desarrollo, neurológicos, sensoriomotrices, o niños prematuros, entre otros. Se les realiza terapia y seguimiento hasta que cumplan con los objetivos propuestos.

Lo que más destaco de este trabajo, es que realmente me gusta, me siento cómoda, como si ese box fuera parte de mi casa y los pacientes, familia. Sé que gran parte de ellos sienten lo mismo, no sólo vienen a la terapia, vienen a compartir sus alegrías, mostrarme fotos del cumpleaños, actos escolares, de las vacaciones, entre otros.

La UDD me dio la posibilidad de hacer este trabajo, recibir alumnos para que también se llenen de esta experiencia y lo más importante, una gran responsabilidad pública

**NATALIA PALATNIC,
FONOAUDIÓLOGA**

Trabaja en Centros Alter Ego y Amancaes

Desde que nació mi hermana con Síndrome de Down, nos convertimos en una familia especial. Quise potenciar ese regalo que nos dio la vida escogiendo mi profesión y cuando mi hermana creció, se evidenció que también tenía Trastorno del Espectro Autista (TEA).

En ese momento, yo estaba en la universidad y gracias a la formación que nos entregaban, pude ir aplicando distintas metodologías de intervención con ella y así ha podido desarrollarse de manera más autónoma.

Lo que más destaco es el uso de un Sistema de Comunicación Aumentativo Alternativo (SCAA); ella se comunica con Proloquo2go, una aplicación que le permite seleccionar imágenes y una voz de niña verbaliza el mensaje, le encanta y lo lleva a todas partes, porque además de cumplir funciones comunicativas, también la calma en situaciones de estrés. Los SCAA son formas de comunicación distintas al lenguaje verbal (imágenes, señas, otros) y me he especializado en eso, pues es fundamental darles la oportunidad a las personas de decidir su forma de expresión y educar a la sociedad para que acepten e interactúen con personas que se comunican de forma alternativa.

El camino que viven las personas con discapacidad es bastante difícil, por esta razón, con mi familia creamos a inicio del año 2019 la Fundación DownTismo, que acoge a otras familias con niños y jóvenes con Síndrome de Down y/o TEA. Hemos realizado trabajos maravillosos capacitando a las profesoras de los jardines municipales de La Reina, empoderándolas de la gran labor que realizan al crear un ambiente armónico para la inclusión en la primera infancia y becamos a niños que requieran intervención terapéutica.

La universidad me formó creyendo en mis habilidades, me premió cada año que fui destacada académicamente, me enseñó a ser líder, a llevar a cabo mis sueños y proyectos. De hecho, durante la universidad creamos junto a mi hermana, que es Terapeuta Ocupacional, "Tu día inclusivo", un emprendimiento de animaciones de eventos con actividades adaptadas a las habilidades de los integrantes. Realizamos cumpleaños inolvidables y hemos logrado unión e inclusión entre todos los niños neurodiversos.

También trabajo en dos grandes instituciones. En el Centro de Rehabilitación Neurológica Infantil Amancaes, donde me he centrado en el trabajo en el hogar, lo me ha permitido intervenir de manera bastante funcional e integral, ya que trabajo en el contexto habitual del niño y con los padres, a quienes les enseñamos a transformar la pieza de su hijo/a en un espacio único de acercamiento, desarrollo y vínculo.

Asimismo, soy parte del equipo de la Fundación Alter Ego, donde se trabaja con niños y jóvenes con parálisis cerebral en su mayoría. Alter Ego es una institución muy completa, donde los niños están en constantes terapias con kinesiólogos, Terapeutas Ocupacionales, Fonoaudiólogos y en sala de clases con Educadora Diferencial. Todos trabajamos de manera multidisciplinaria, porque se realizan reuniones de equipo y se definen objetivos a trabajar. Mi labor es intervenir las alteraciones de deglución y comunicación, en esta última, considerando todas las características del usuario, sus familias y amigos, para diseñar un comunicador funcional que permita interactuar de manera satisfactoria con otras personas, así disminuyen las limitaciones que pueden generar los trastornos motores y aumentan las experiencias, por ende, el aprendizaje del mundo.

Estoy inmensamente agradecida de los conocimientos y experiencias que me enseñó la UDD desde el primer año. Quiero seguir creciendo como profesional y sueño en un futuro poder compartir mis conocimientos con futuros alumnos de la universidad.

**MARTINA STEIN, ODONTÓLOGA**

Trabaja en Fundación Gantz

Comencé como voluntaria en la Fundación Gantz en 2017. He tenido la oportunidad de aprender sobre el tratamiento ortopédico postquirúrgico que se le realiza a los pacientes con fisura Labio Palatina. Si bien esta anomalía no es tan conocida en Chile, su prevalencia en el país es alrededor del doble que en el resto del mundo.

Mi principal motivación para asistir a la fundación fue poder ayudar a niños a tener una sonrisa en el futuro. Acompañar a los niños durante todo el proceso, desde que comienzan a atenderse con meses de edad hasta que van creciendo, y luego ver sus cambios ha sido una de las experiencias más gratificantes en lo que llevo de carrera. La formación integral y el trato con calidez que me fomentaron los docentes de la UDD ha sido clave para mi trabajo en la fundación. 

DESARROLLANDO EL PENSAMIENTO

LITERATURA INFANTIL, RECREATIVA Y CONSTRUCTIVA



Arturo Toro

Periodista

arturo.toro1998@gmail.com

Las obras literarias para niños y adolescentes buscan no sólo distraer y entretener, sino también orientar y educar. A la vez estimulan la imaginación y desarrollan la creatividad de los jóvenes. Sin embargo, el abuso de la tecnología puede ser la antítesis de la comprensión lectora, perjudicando la afectividad, la empatía y la sociabilidad de los más pequeños.



Ilustración de una recopilación clásica de los Hermanos Grimm.

Los libros tienen un impacto significativo en la formación de la personalidad de los niños, puesto que fomentan la creatividad y transmiten valores. Escritores, ilustradores, editores y organismos oficiales han tomado conciencia de la importancia que tiene la lectura en los jóvenes. Incluso, algunos afirman que las personas que no fueron bien captadas por las letras de manera temprana, difícilmente podrían ser atraídas más tarde.

La literatura infantil abarca relatos de comprensión sencilla, libros ilustrados y obras clásicas para los niños. Inicialmente, las historias elegidas para los jóvenes eran aquellas que contenían enseñanzas sobre la moral y el comportamiento. Posteriormente, se comenzó a resaltar la distracción y la entretención en las narraciones. En tanto, los géneros preferidos por los más pequeños corresponden a cuentos de hadas, fábulas, anécdotas populares y canciones de cuna.

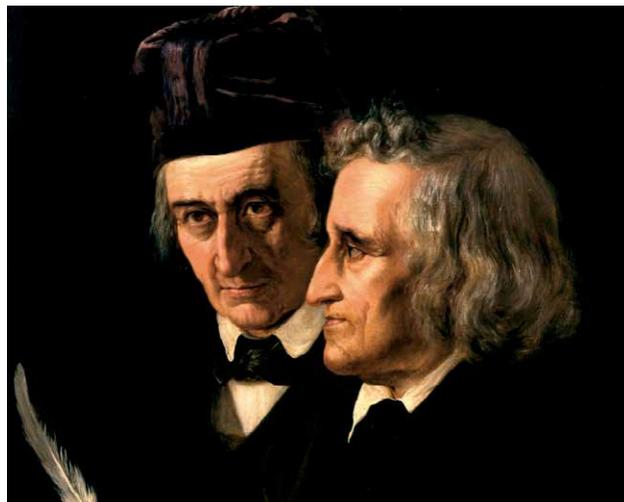
LOS CUENTOS DE HADAS: MAGIA, FANTASÍA Y FINALES FELICES

En 1658, el filósofo y pedagogo Juan Amos Comenio, quien en ese entonces, abogaba por la educación como un factor fundamental para el desarrollo de la humanidad, escribió su obra "Mundo visible en dibujos". La novedad de dicho escrito fue que cada palabra estaba acompañada por una figura. Por lo tanto, el texto mencionado se puede considerar como el primer libro ilustrado para niños en la historia de la literatura infantil.

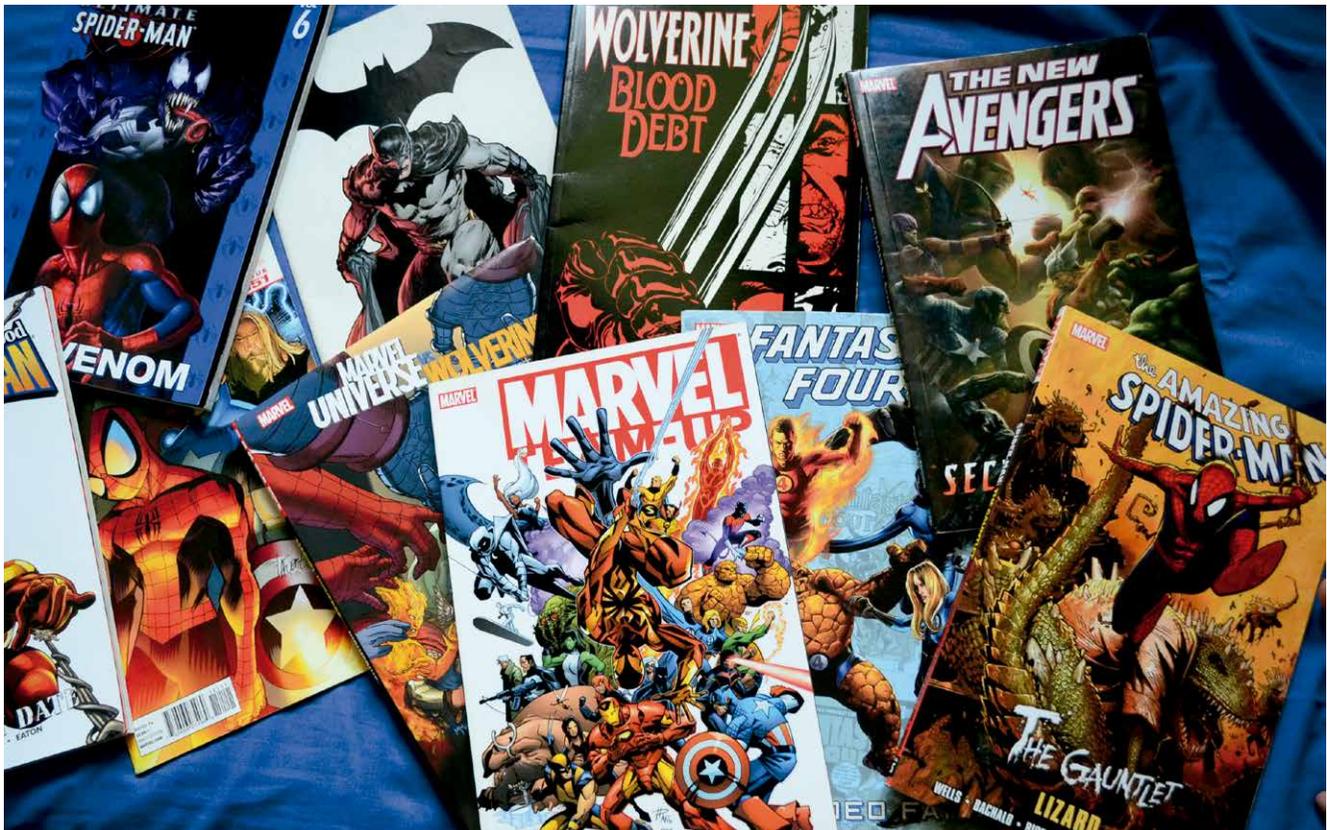
A fines del siglo XVII, el escritor Charles Perrault publicó "Cuentos de Mamá Ganso", que consistió en una recopilación de narraciones francesas e italianas. El autor introdujo personajes como princesas y príncipes encantados, animales que hablan, moralejas y finales felices para suavizar la crudeza de los relatos. Muchas de estas historias han perdurado a través del tiempo y son las más conocidas por los niños, tales como "La bella durmiente", "Caperucita Roja" y "La Cenicienta". Así se consagró un nuevo estilo literario: los cuentos de hadas.

En el siglo XVIII, se tradujeron en Europa los cuentos de "Las mil y una noches", que es una selección de relatos tradicionales del Medio Oriente. Dichos escritos corresponden a historias de amor o leyendas religiosas, tanto trágicas como cómicas. Se presentan personajes reales, como sultanes o visires, y fantásticos, como hechiceros o genios. Aquellos cuentos, en donde predominan la fantasía y la aventura han sido los privilegiados para su adaptación y difusión en el público infantil, dado que la versión original estaba escrita para un público más bien adulto. Algunos de los más populares son "Simbad, el marino", "Aladino y la lámpara mágica" y "Alí Babá y los cuarenta ladrones".

El siglo XIX fue el centenario de oro de la literatura infantil. En este período surgieron dos grandes colecciones de cuentos. La primera recopilación se llamó "Cuentos para la infancia y el hogar", publicada por Jacob y Wilhelm Grimm, más conocidos como Los Hermanos Grimm, entre 1812 y 1815. Posteriormente, dicha compilación aumentó y se volvió a difundir bajo el título de "Cuentos de hadas de los Hermanos Grimm". Los relatos de algunos escritores se parecen o coinciden con las historias de otros autores porque lo más probable es que se hayan basado en tradiciones y/o leyendas en común. Otra gran colección de cuentos



Jacob y Wilhelm - Hermanos Grimm.



del siglo XIX fue “Cuentos para niños”, publicada por Hans Christian Andersen, en 1835, que destaca por su gran imaginación y fantasía, con cuentos como como “El patito feo”, “El soldadito de plomo” o “La sirenita”.

UNA NUEVA ERA: CIENCIA FICCIÓN, CÓMIC Y ‘OTRAS MANGAS’

La ciencia ficción se introduce en la literatura infantil a mediados del siglo XIX junto a Julio Verne, su exponente más célebre y significativo, quien relató una serie de inventos y revelaciones inconcebibles para su época, pero que se volvieron factibles con el tiempo y el progreso. Algunas de sus obras más destacadas son “De la Tierra a la Luna”, “Veinte mil leguas de viaje submarino” y “La vuelta al mundo en ochenta días”.

Posteriormente, surge una literatura infantil más realista, la cual se aleja de las hadas y decide abarcar tanto los viajes como las aventuras. Algunos libros con esta nueva tendencia son “Las aventuras de Tom Sawyer”, “La isla del tesoro” y “Las aventuras de Huckleberry Finn”. Otros cuentos clásicos adorados por los niños son “Canción de Navidad”, “Las aventuras de Pinocho” y “El libro de la selva”.

En el siglo XX, la literatura infantil alcanzó su máximo desarrollo, puesto que los escritores les prestaron atención a los niños y se ocuparon de escribirles directamente a ellos. Los relatos pasaron de instruir y educar, a entretener y distraer. La condición de los personajes también cambió, volviéndose más heterogéneos, como por ejemplo, los superhéroes.

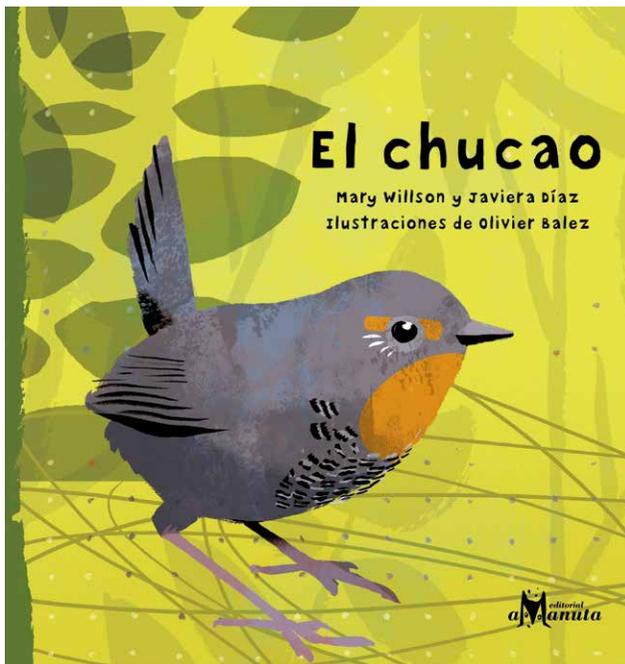
“Los niños son inteligentes y creativos. Se han vuelto más exigentes, puesto que ya no leen cualquier cosa, sino que buscan libros de calidad, entretenidos y cautivadores...”, sostiene Constanza Recart..

Muchas figuras se han hecho conocidas y queridas por todo el mundo a través de otras plataformas. A partir de los cómics, "Tintín", "Astérix" y "Mafalda" son personajes admirados por niños de distintos continentes. Del mundo teatral viene la obra "Peter Pan y Wendy". Y algunas novelas infantiles inmortales son "Winnie Pooh", "Mary Poppins", "El Principito" y la saga literaria de "Harry Potter".

Marcos Borcoski, alias Fyto Manga, es un historietista y docente que se refiere al vínculo entre el cómic y la literatura, diciendo que "la relación más inmediata es que en ambos soportes está la voluntad de contar una historia. Otro aspecto destacado es que en la literatura, ocasionalmente, el texto va acompañado de dibujos, mientras que en el cómic, el dibujo es gravitante y la historia es contada por la puesta en escena que uno, como artista conceptual, debería saber afrontar. Además, durante mucho tiempo, se han hecho adaptaciones de literatura universal en formato de cómic". El artista también habla sobre la evolución de este género: "siempre fue un material para producir humor y reír, de ahí su nombre."

AMANUTA: EL DESAFÍO DE CREAR LIBROS

Constanza Recart, psiquiatra infantil y una de las fundadoras de la editorial Amanuta, menciona la contribución de la empresa a la literatura para niños,



Fuente: www.amanuta.cl - Editorial Amanuta.

afirmando que "hemos buscado crear libros de buena calidad, tanto en el contenido como en el formato. Nos apoyamos en la ilustración, ya que es otra forma de acercarse al texto escrito, complementándolo y enriqueciéndolo. Trabajamos diferentes obras, con mayor o menor cantidad, pero considerando la edad del público. Creemos que siempre es un desafío crear libros".

Respecto al panorama actual de la literatura infantil, la especialista manifiesta que "se ha desarrollado bastante en muchas partes del mundo, incluyendo Chile. Tanto en contenidos como en formatos, la oferta es mucho mayor. Los niños son inteligentes y creativos. Se han vuelto más exigentes, puesto que ya no leen cualquier cosa, sino que buscan libros de calidad, entretenidos y cautivadores. A pesar del mundo digital, actualmente hay más librerías y mayor distribución de textos. Ahora lo que falta es seguir trabajando el fomento lector".

En relación a la importancia de la literatura infantil, Constanza Recart asevera que "los libros abren ventanas y despiertan la curiosidad de los niños, permitiéndoles viajar a lugares donde no podrían llegar de otra forma, siendo muchas veces una gran compañía para ellos. Ese espacio, creado a través de los textos, es un momento de gran cercanía y un mundo compartido que los jóvenes atesoran con mucha felicidad. La lectura de diferentes contenidos permite que los niños vivan en los mundos de fantasía que se les presentan, explorando su mundo interior y abriendo temas que no saben expresar para luego volver al mundo real".

MÚSCULO MENTAL Y EMOCIONAL

Neva Milicic, psicóloga infantil que ha publicado libros como "Un oso enojoso", "Una jirafa descontenta" e "Hijos con autoestima positiva", explica que "el hecho de trabajar con el mundo interno de los niños y que ellos compartan sus experiencias emocionales conmigo, me ayuda a escribir. Son historias simples y los jóvenes pueden identificarse y normalizar lo que sienten a través de las vivencias de los personajes, así como también encontrar palabras que reflejen sus emociones. Me pone feliz cuando algún niño me cuenta que tiene un problema similar al del protagonista de uno de mis cuentos. El aprendizaje emocional es vivencial directa o vicariamente y la literatura es una gran oportunidad para aprender sobre emociones".

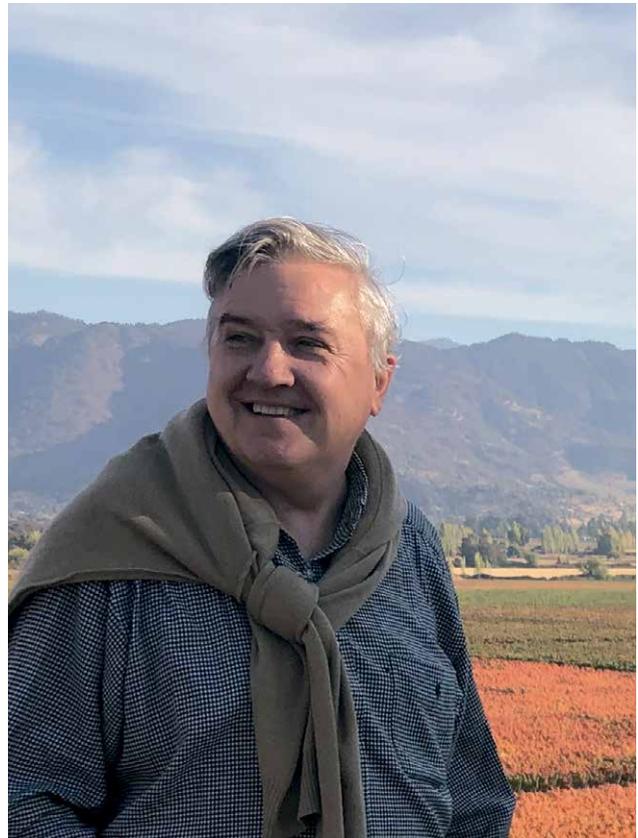
Según la experta, la literatura infantil juega un rol fundamental en el desarrollo cognitivo, emocional y social de los niños. Para que los jóvenes se apasionen con la lectura, se debe tener en cuenta el nivel de

“La lectura es una herramienta poderosa no sólo para aprender, sino también para desarrollar el pensamiento, la imaginación y la afectividad...” sostiene Milicic.

legibilidad de los libros y las edades e intereses de los más pequeños. Agrega que “la lectura es una herramienta poderosa no sólo para aprender, sino también para desarrollar el pensamiento, la imaginación y la afectividad. También para formar personalidades resilientes, puesto que al leer se produce una identificación, consciente o inconsciente, con los personajes de los cuentos y novelas, quienes enfrentan y resuelven miles de adversidades con inteligencia y valentía. La literatura favorece el aprendizaje socioemocional, ya que presta palabras para comprender las emociones propias y ajenas, facilitando sus expresiones”.

Pedro Gandolfo, escritor y crítico literario, se refiere a la importancia de la lectura para el crecimiento positivo del ser humano, afirmando que “la literatura supone desarrollar poco a poco un músculo mental, que es la imaginación, es decir, la capacidad de formar imágenes mentales de personas, acciones y lugares ausentes, o sea, que no están delante de uno. Todos tenemos esa capacidad, pero es preciso cultivarla y así liberarse de las restricciones de las situaciones actuales. Por ejemplo, se puede estar preso en una habitación estrecha, pero con un buen libro puedes atravesar todos los muros”.

El autor también habla sobre el descubrimiento de la literatura en nuestras vidas, señalando que “es un misterio, una revelación que puede llegar de modo tardío y no necesariamente en la infancia o juventud. Sin embargo, me parece bueno acercarse a los niños lo antes posible a ese tesoro de la humanidad. Pienso



Pedro Gandolfo (Escritor y Crítico Literario).

que ese acercamiento se debe hacer con cuidado, puesto que si es inadecuado, puede espantar al pequeño durante mucho tiempo o incluso para siempre. He leído literatura muy mala que está hecha deliberadamente para jóvenes, y si es mala, el fracaso es seguro”.

LECTURA OBLIGATORIA Y TECNOLOGÍA EXCESIVA

Según encuestas realizadas por el Instituto Nacional de Estadísticas (INE), enfocadas en el uso del tiempo libre de los chilenos, la infancia y la adolescencia corresponden a los períodos etarios en que más se lee. A partir de los 18 años, la lectura cae abruptamente y comienza a recuperarse después de los 50. Pedro Gandolfo explica que esto sucede “porque esa es la



“Los colegios no están creando hábitos de lectura, sino todo lo contrario, ya que al forzarla crean un rechazo que se refleja en la tremenda caída de los índices de lectoría post colegio...” sostiene Gandolfo.

edad escolar y dicha estadística refleja la imposición de las lecturas obligatorias. El mercado de este tipo de literatura surge del plan de estudios del sistema educativo estatal. Lo triste es que esos jóvenes, en cuanto salen de las escuelas, dejan de leer. Los colegios no están creando hábitos de lectura, sino todo lo contrario, ya que al forzarla crean un rechazo que se refleja en la tremenda caída de los índices de lectoría post colegio. Es urgente replantear la enseñanza de la literatura en los institutos de educación”.

Es un hecho que los niños, los adolescentes y hasta los adultos de ahora están leyendo mucho menos que los lectores de generaciones anteriores. Neva Milicic se refiere a la relación entre literatura y tecnología, aseverando que “los efectos de las pantallas, en todos sus tipos y formas, han sido desastrosos no sólo para los hábitos de lectura, sino también para el desarrollo infantil. Hay investigaciones que apuntan a una disminución significativa de la empatía y de la comprensión lectora. No es solamente el tiempo que están “conectados”, sino también lo que dejan de hacer por la verdadera adicción a las pantallas y a los videojuegos. La tecnología puede ser un gran instrumento para aprender, pero se está usando de una forma que podría transformarla en el enemigo número uno de la lectura, el desarrollo afectivo y la sociabilidad de las nuevas generaciones”.

Actualmente, el cómic, al igual que la literatura, ha sido afectado por la tecnología, la realidad virtual, los videojuegos y todo lo relacionado con las pantallas y la interactividad. Marcos Borcoski expresa que “tal vez se hayan perdido lectores, pues el videojuego y la plataforma de YouTube son más espectaculares de ver que un dibujo estático, por muy preciosista que éste sea. No obstante, el cómic sigue vendiendo mucho, sobre todo en países que aún confían en su capacidad comunicacional, como EE.UU. y Japón. Además, es más barato de producir y de adquirir. Mucho de lo que nace del cómic se



Neva Milicic (Psicóloga infantil y Escritora).

convierte en fuente de ideas y de inspiración para los desarrolladores de videojuegos y la industria audiovisual, sobre todo la cinematográfica. Sólo hay que observar, por ejemplo, el tremendo fenómeno en que se ha convertido Marvel”. 

Actualmente, el cómic, al igual que la literatura, ha sido afectado por la tecnología, la realidad virtual, los videojuegos y todo lo relacionado con las pantallas y la interactividad.



Victor Riveros retratado por su hija Amanda.

VÍCTOR RIVEROS Y SUS TALLERES DE ARTE EN EL HPH

“El Hospital Padre Hurtado es un laboratorio de emociones”

Carla Benaglio

Vicedecana de Desarrollo

Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo

cbenaglio@udd.cl

El ilustrador ha realizado distintos talleres en el principal campo clínico de la Facultad. Desde actividades artísticas de autorretrato para niños y profesionales de la salud, hasta intervenciones de expresión gráfica para padres de pequeños hospitalizados en la UCI. Su experiencia avala no sólo el impacto positivo en la comunidad hospitalaria, sino también la necesidad de continuar con este y muchos proyectos que signifiquen un aporte al bienestar de la comunidad.

Existe una cierta consistencia en la literatura científica, que da cuenta de los múltiples beneficios que tiene la integración de las artes en los hospitales. Se ha demostrado que ellas generan impacto en el ánimo, la memoria y en la aceptación del dolor de los pacientes ¿Cómo es la experiencia de un paciente, de sus familiares y del equipo médico con las expresiones artísticas en estos centros? Durante el año 2019, el Centro de Humanidades ha introducido el arte como vivencia en el Hospital Padre Hurtado, a través de una serie de talleres para niños, sus padres y personal de salud. Si bien, no se han recopilado datos relativos a la evaluación de las intervenciones, se presenta una experiencia piloto, que durante el año académico 2020 se implementará de forma consistente y con evaluación de impacto. La persona que ha diseñado y llevado a cabo esta iniciativa es Víctor Riveros, ilustrador chileno.

Caminar por primera vez por el sector del tercer piso de Pediatría en el Hospital Padre Hurtado es una experiencia particular: al bajar del ascensor sale a nuestro encuentro una gran ballena azul que nos da la bienvenida y que rememora diversos relatos marinos. Entramos en los pasillos y vemos paisajes de un Chile puro, con árboles emblemáticos y distintas regiones con sus poblados, pura luz, puro color, todas estas imágenes pintadas hace dos años por el ilustrador Víctor Riveros, con la ayuda de docentes y estudiantes de la Facultad. Fue, sin duda, un hito para este hospital. Las murallas pálidas, color “celestes fiscal”, se transformaron en una historia abierta y luminosa de lo mejor de nuestro país: la naturaleza y nuestra identidad cultural. Este año, el pintor logró, gracias a una perseverancia ejemplar, dar otro paso importante: invitar a pequeños pacientes del Hospital, a sus familiares y cuidadores a vivir una experiencia artística en el mismo recinto. Los talleres de autorretrato durante 6 semanas, más las sesiones de pintura con apoderados de la UCI fueron un regalo para quienes participaron en ellos.

¿Quién es el autor de este proyecto? ¿Qué lo motivó a frecuentar el Hospital Padre Hurtado, aún durante los días más críticos de la crisis social de octubre 2019?

A primera vista, es un personaje de mirada clara y directa, cejas que bailan al compás de una lluvia de ideas que brotan por minutos de su mente inquieta; rostro amable, redondo y barbudo. Lo vemos moverse entre el Campus Las Condes de la Facultad y el Hospital Padre Hurtado, formulando con convicción e insistencia proyectos para aportar con colores vivos al enriquecimiento del ambiente y el ánimo de docentes, estudiantes y pacientes de las carreras de salud.

¿De dónde surge la idea del autorretrato? ¿Por qué pensó usted en el autorretrato?

Surge de la necesidad de verse, de darse permiso para verse a sí mismo, cuando la gente se enfrenta al autorretrato, a la gente le da pudor, pero luego la gente lo pasa bien y se mira. Y hoy parece que fuera un lujo mirarse a sí mismo. De ahí surge la idea, de romper esta cosa medio individualista, pero no desde la extroversión, sino más bien desde la introversión. Con los niños pasa otra cosa, ellos enganchan mucho más con el autorretrato y te entregan mucha más información sobre lo que les pasa, qué están sintiendo, qué les pasa por la cabeza.

Siempre estoy pensando en muchas cosas. Por eso, creo que tiene que ver con esa necesidad. En el fondo son ejercicios que pretenden generar ciertos efectos en grupos. Lo de los talleres para niños nació cuando yo estaba pintando el mural y los niños salían a ver lo que yo estaba haciendo, entonces, me dí cuenta que había un manejo del ocio hospitalario, debido a otras cosas que eran más apremiantes. Los niños se aburren y el aburrimiento complica todo, complica el clima, la salud, etc. Y me pareció que había que seguir pintando entonces.

¿Qué significa para usted el autorretrato?

Personalmente, significa desvestirse. Entonces, uno tiene que darse permiso para eso. El autorretrato se salta las predisposiciones. Significa un desafío estético, emocional, es más fácil pedirle a los demás que hagan un autorretrato que hacerlo uno mismo, ahí se sufre más.





Taller de arte para apoderados de niños en UCI Hospital Padre Hurtado.

¿Cuáles son las ventajas y los límites de trabajar con autorretrato?

Las ventajas: el clima que se genera es de entrega, de apertura de las personas, entonces el trabajo es bastante dúctil.

Los límites: la interpretación que uno haga de los autorretratos. Uno los puede mirar desde el punto de vista estético, hacer una interpretación más profunda, pero si uno no tiene las herramientas adecuadas, mejor no cruzar ese umbral, porque al fin y al cabo, uno se pasea por la intimidad del que hace un autorretrato.

¿Por qué pensó en los niños de la pediatría del HPH? ¿Y por qué en los profesionales?

Porque los niños no tienen manejo de ocio. Tienen una relación con el departamento de Pediatría a través de los procedimientos, sin embargo, no hay un manejo de ocio establecido, aparte de lo que se hace en la escuela del Hospital. Con los profesionales, porque los turnos son intensos y el estrés se acumula. Y es necesario que la gente se relaje y se desconecte un poco en el mismo lugar donde está trabajando.

¿Qué pasó, según su opinión con esta experiencia? ¿Qué comentarios recopiló desde los pacientes y sus familias y desde los equipos?

Además de dibujar, se genera un lazo tremendo de cariño con los niños que estaban en los talleres. En cuanto al trabajo en sí, de dibujo, en primer lugar, se entretuvieron, aprendieron, les llamaba mucho la atención el hecho de retratarse, algunos “se repetían el plato”. Los padres ocupaban esa instancia como puente para limar asperezas con sus hijos. Hay algunos niños que tenían problemas psiquiátricos y este espacio les permitía volver a relacionarse de buena forma con sus padres. Por ejemplo, había un niño que había intentado suicidarse, tenía una muy mala relación con su madre y luego de tres sesiones de autorretrato, terminó pintando y conversando con ella.

Me queda claro que esto fue un espacio de tranquilidad, un espacio neutro. Por ejemplo, otro taller que ofrecí a madres de niños de la UCI fue muy potente. En esa ocasión, les pedí a ellas que hicieran una ilustración que reflejara el amor por sus hijos. Me tocó observar que este espacio fue un tremendo regalo para ellas, donde se lograron relajar y conversar entre ellas. Dos de las madres eran haitianas y hablaban en creole. Lo que no sabían es que yo algo entiendo de ese idioma y me reía con ellas. Fue algo que no se esperaban. Para mí, una de las cosas más impresionantes fue ver a una señora que estaba con su hijo desahuciado y que logró conectarse con la dinámica del taller, a pesar de su pena por lo que le estaba pasando.

En cuanto a los equipos y sus familiares, no hubo necesidad de una opinión, porque conté en todo momento con la colaboración y aceptación de todos.

¿Tiene alguna anécdota, algo especial que recuerde relativo a algún niño, u otra persona?

Había una niña que estaba con una fractura en un brazo, de unos 6 años, y que me gruñía, sólo me gruñía. Hasta que un día, como a la tercera sesión, me abrazó y me dijo que yo era su osito regalón. (Se ríe a carcajadas). Trato de ser cuidadoso con los espacios de cada cual, de cuidar mi metro cuadrado por una cuestión de seguridad, pero me trataban de abrazar todos. Siempre estaba con una psicóloga o parvularia en los talleres. Otra

“Además de dibujar, se genera un lazo tremendo de cariño con los niños que estaban en los talleres... les llamaba mucho la atención el hecho de retratarse, algunos “se repetían el plato”. Los padres ocupaban esa instancia como puente para limar asperezas con sus hijos” afirma Riveros.



Obras realizadas por los niños durante los talleres de autorretrato. *La publicación de estas obras cuenta con la autorización de los pequeños artistas y de sus padres.

niña, a quien iban a trasladar, amenazó con escaparse un viernes, y le pregunté qué le podía ofrecer para que no se escapara, entonces me pidió una tela más grande para pintar. Se la llevé el lunes y no se escapó. Allí notas el efecto positivo de la atención y el cariño que ellos reciben cuando están en una actividad artística.

¿Por qué le gustaría repetir esta experiencia? ¿Con qué argumento podría convencerme, que esto tiene que seguir?

Porque los niños en el hospital van cambiando y la situación en un hospital no es necesariamente amorosa. Un centro asistencial ofrece procedimientos médicos, pero no ofrece este tipo de espacio. Los niños están ávidos de que alguien les preste atención. Esta es una actividad artística, pero a la vez cariñosa, que permite que ellos se abran y se expresen. Me convence cada día más que este es un lugar en el que hay que seguir trabajando, no solamente desde el arte, sino también en otras áreas. Hay demasiadas cosas por hacer. Se me hace tan simple como que hay que venir a hacer las cosas. Y este hospital es un laboratorio de emociones para mí.

Usted es un poco niño ... ¿Cuál es el regalo que recibió usted, su “niño interior” con esta experiencia?

Que me acepten en el hospital de una manera extraña. Aunque tiene muchos protocolos, en ese centro asistencial me muevo como si viviera ahí. Cuanto entro, todos, los guardias, el personal de salud, los pacientes me reciben con una sonrisa. Eso me hace mucha gracia y me pone muy contento. Puedo entrar a cualquier parte, como si tuviera una credencial de ilustrador, como “Willie Wonka”, esa es la sensación, cuando los niños entraban a su fábrica de chocolate y los dejaban entrar a cualquier parte. **A**

Los niños están ávidos de que alguien les preste atención. Esta es una actividad artística, pero a la vez cariñosa, que permite que ellos se abran y se expresen.

En busca de reflexión comunitaria en la Facultad de Medicina

“MICRÓFONO ABIERTO”... AL DIÁLOGO



Báltica Cabieses V.

*Directora PROESSA, ICIM
Facultad de Medicina Clínica Alemana
Universidad del Desarrollo
bcabieses@udd.cl*

Susana Dörr A.

*Directora del Centro de Humanidades Médicas
Facultad de Medicina Clínica Alemana
Universidad del Desarrollo
susanadorr@udd.cl*



El primer "Micrófono Abierto": ¿Qué (nos) ha pasado?

Sin duda, nadie que viva en Chile olvidará el 18 de octubre del 2019. Lo que hoy reconocemos como la más grande y diversa manifestación social de Chile en 40 años, podríamos quizás resumirla en la idea de que "las certezas se derrumbaron, pero algo bueno tiene que salir de todo esto". Efectivamente, pudimos observar perplejos al inicio, luego con expectación, un derrumbe de certezas y actos sistemáticos de violencia, pero también la apertura de una puerta hacia la esperanza de transformar a nuestro país en uno más justo, honesto y participativo. Numerosas iniciativas de diálogo, encuentros, debates y análisis despertaron a jóvenes y adultos del letargo de la indiferencia ante el ambiente de descontento del país, que venía pidiendo a gritos ciertos cambios político-sociales.

Desde nuestro ámbito de acción en el mundo académico quisimos encontrar respuestas a estos sucesos. Es así como el viernes 25 de octubre, el decano de la Facultad, Dr. Ricardo Ronco, convocó a todos los docentes y directivos a reflexionar sobre el contexto nacional y conversar sobre la mejor manera de permitir la continuidad de las asignaturas y cumplir con los objetivos para cerrar este semestre. A la vez, solicitó a todos los asistentes a actuar como "sensores", no sólo de los estudiantes sino de todo el entorno, para poder canalizar sus necesidades.

A partir de ese primer encuentro nació la idea de crear un espacio de diálogo y reflexión comunitaria al interior de nuestra Facultad. Con la colaboración entusiasta y comprometida de los estudiantes del Centro de Alumnos de la carrera de Medicina, Valentina Gutiérrez y Matías Barra, fuimos desarrollando un proyecto que iba creciendo semana a semana y que se convirtió en un ciclo de 6 conversatorios con destacados invitados, donde primó el respeto, la capacidad de escuchar al otro y la tolerancia.



Matías Barra, del Centro de Estudiantes de Medicina.

Con el nombre de "Micrófono abierto" y el apellido "RE-construcción creativa", estos encuentros tuvieron como finalidad crear un espacio que nos permitiera volver a pensar nuestro sentido de comunidad e identidad como Facultad. Tal como lo hicieron los griegos en la época de Platón, se generaron espacios donde todos podían dar su opinión, reflexionando y planteando ideas o propuestas. En el **primer conversatorio** del lunes 28 de octubre, se habló sobre el modelo de país antes de la crisis y el que soñábamos después de ella, así como sobre el ideal de Facultad que buscamos como proyecto común. El encuentro, al que asistieron más de 120 personas, comenzó con la pregunta abierta ¿A qué despertó Chile?, ante lo cual hubo diversas respuestas, entre éstas: a la desigualdad, a cuestionar la realidad, a dialogar y recoger inquietudes comunes, a participar en los procesos y a un cambio individual desde el interior. Destacaron reflexiones relacionadas con valores de unión, empatía, conciencia de nuestra propia situación y la de los demás, de colaboración y de confianza en nuestra comunidad universitaria.

El **segundo y tercer conversatorios** tuvieron lugar el lunes 4 en el campus Las Condes, moderado por Carla Benaglio; y el jueves 7 de noviembre en el Hospital Padre Hurtado, moderado por el Dr. Mauricio Toro. Esta vez, entre estudiantes, docentes, administrativos, directivos e investigadores. El diálogo estuvo orientado a proponer ideas concretas de mejora para acercarnos al modelo de Facultad y país que buscamos. Para hacer viables estas propuestas se reiteró la necesidad de recuperar la confianza, de aumentar la comunicación y la participación, de no normalizar las situaciones de violencia, de estar dispuestos al cambio, saliendo de nuestra comodidad para contemplar otras realidades, de abandonar el analfabetismo cívico y de educarnos responsablemente para manejar nuestras emociones



Ernesto Silva M., Prorrector UDD, Matías Barra, del Centro de Estudiantes de Medicina, Susana Dörr, Marcela Castillo, directora de Medicina, ambas de la Facultad, Tomás Mosciatti, Radio Bío Bío, Carla Benaglio, vicedecana de la Facultad, Arnold Hoppe, de la Corporación Chileno Alemana de Beneficencia y Dr. Ricardo Ronco, decano de la Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo.

como ciudadanos. También se identificó la necesidad de informarse debidamente para solucionar problemas, perder el miedo a debatir y a incomodar, teniendo en cuenta que toda propuesta es válida si hay respeto, tolerancia y rechazo a la violencia. Una de las ideas concretas que se planteó, fue hacer un decálogo de buenas prácticas en nuestros grupos de trabajo, que nos permita velar por una buena convivencia al interior de nuestra comunidad.

Veinte días después del llamado “estallido social”, llevamos a cabo el **cuarto conversatorio** para toda la comunidad de la Facultad de Medicina, el cual contó con la participación de Tomás Mosciatti, abogado y director de Radio Bío Bío. Moderado por la Dra. Alexandra Obach, el encuentro estuvo enfocado en dos preguntas: ¿Qué es una Asamblea Constituyente? y ¿Cómo se construye una comunidad democrática y en paz? El comunicador y panelista de CNN Chile conversó con todos los asistentes, contestando a preguntas respecto a su visión sobre el perfil que deberían tener quienes formen parte de una eventual asamblea constituyente y el desafío que significa abordar y cumplir los pactos sociales, que se caracterizarían por ser complejos y de largo plazo. Ante la pregunta de ¿cómo se construye una comunidad democrática y en paz?, indicó que todos los chilenos -especialmente los jóvenes- deben estudiar mucho, repasar la historia de Chile y compararla con la realidad de otros países



Báltica Cabieses junto a Gastón Soubllette.

que han pasado y vivido situaciones similares, para saber “qué es beneficioso o no, en pro del bienestar del pueblo chileno”.

El **quinto encuentro** tuvo lugar en San Carlos, el Campus que alberga a todas las carreras de la salud, ocasión en que el historiador chileno Alejandro San Francisco, PhD de la Universidad de Oxford, se refirió a las posibles causas de la crisis actual: la política (los líderes no han sido capaces de atender las necesidades de sus representados), la social (ejemplos de esto son los 500 mil “nini”, jóvenes que no trabajan ni estudian, mientras que existe un número muy alto de personas que viven mal) y la económica (porque en los últimos 40 años Chile ha crecido como nunca antes y esto ha beneficiado a la clase media. Sin embargo la economía se ha frenado en los últimos años e incluso retrocedió, lo que impactó a la clase media, y personas que habían superado la pobreza tienen miedo de volver a la misma). Destacó la importancia de conocer nuestra historia para entender lo que nos sucede hoy: “una revolución siempre implica un quiebre en relación al orden existente. En el caso de Chile, la primera fue en 1810 cuando comenzó el proceso de independencia. Nuestra historia ha combinado largos periodos de

estabilidad con profundas rupturas (1831, 1891, 1973)”. También habló sobre la violencia y el narcotráfico, la primera, protagonizada por delincuentes organizados, pillos de ocasión, anarquistas (movimiento con gran desarrollo en Chile) y el segundo, subestimado y hoy casi incontrolable. El diálogo estuvo moderado por Ximena Pérez, profesora de Historia y coordinadora del Centro de Desarrollo Educativo de la Facultad.

El **sexto y último conversatorio** cerró el ciclo “Micrófono Abierto” de este año con un invitado especial: el destacado filósofo, musicólogo y esteta chileno de 94 años, Gastón Soublette. No podemos dejar de mencionar la impresión que dejó su delgada y ágil figura en el encuentro con él. Con el físico de un mago o un Quijote del siglo XXI, este profesor universitario, quien aún hace clases en la Facultad de Filosofía y Estética de la Universidad Católica, entró muy erguido -y apenas apoyado en su bastón- en la sala donde se produjo el encuentro con estudiantes, docentes y comunidad universitaria. Una gran estatura, la melena larga y un semblante poblado de arrugas, le daban un aire de autoridad espiritual que nunca pretendió tener, lo que provocó en quienes lo escucharon el efecto de profundo silencio y respeto. El encuentro tuvo como pregunta central: “¿Qué busca la humanidad hoy?”.



Dra. Liliana Jadue, vicedecana de las Carreras de la Salud, Claudia Pérez, directora de Enfermería, Carla Benaglio, Báltica Cabieses y Ximena Pérez, Coordinadora del CDE, Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo, junto a Alejandro San Francisco, historiador.

El profesor Soublette abordó el concepto de estallido social en Chile desde sus símbolos, códigos, mensajes y sentido profundo para la comunidad en estos tiempos. Con una lucidez ejemplar, profundizó, entre otros temas, en cómo se ha quebrado históricamente el equilibrio social, en la identidad nacional y en la desigualdad. A la vez, planteó la necesidad de desarrollar un “nuevo tipo humano” como cultura occidental, en cuyo centro debe estar el aprendizaje de valores, tales como la honestidad, el respeto mutuo, la sabiduría y la virtud. Recalcó como aspecto esencial, la importancia de reconocer al otro como un igual en dignidad humana, así como recuperar la espiritualidad que nuestra cultura ha perdido.

Creemos que como comunidad universitaria, estas seis jornadas realizadas fueron fundamentales para procesar y comprender esta crisis social vivida por los estudiantes, docentes y colaboradores de la Facultad durante más de dos meses. Así mismo, fueron necesarias para tener presente que el diálogo y la capacidad de escuchar con respeto al otro son lo más importante en la configuración del alma de un país. Esperamos que con un verdadero espíritu de colaboración entre los distintos estamentos de nuestra comunidad, podamos dar continuación a estos “Micrófonos Abiertos” para el próximo período académico. 



Segundo encuentro entre distintos estamentos: Alejandra Rubio, actriz y docente de la Facultad, Alonso Bilbao, guardia de la Facultad, Isidora Baquedano, vicepresidenta del Centro de Alumnos de Enfermería.



Facultad de Medicina
Clínica Alemana - Universidad del Desarrollo

30 AÑOS
Universidad
del Desarrollo

**NUEVA
CARRERA**

TERAPIA

OCUPACIONAL

terapiaocupacional.udd.cl

DECIDE

DESARROLLA

IMPACTA



5 Universidad del Desarrollo
ACREDITADA
Noviembre 2016 - Noviembre 2021
- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Vinculación con el medio
INVESTIGACIÓN
AÑOS



PUBLICACIONES

*Facultad de Medicina
Clínica Alemana
Universidad del Desarrollo*

Año 2019

■ Centro de Bioética

- Toscano, D. **The Society of the Digital Swarm: microblogging and construction of subjectivity in homo digitalis.** Chapter 6. Handbook of research on industrial advancement in Scientific Knowledge, Ene 2019, DOI: 10.4018/978-1-5225-7152-0.ch006
- Toscano, D., Foucault, Michel. **El biopoder y sus dispositivos.** 2019
- Salas, S. P. **Conscientious objectors in Chilean medical education.** REVISTA MEDICA DE CHILE, Ago 2019

■ Centro de Epidemiología y Políticas de Salud

- Fica, A., Herrera, T., Aguilera, X. **Worsening situation of tuberculosis in Chile.** REVISTA MEDICA DE CHILE, Ago 2019
- Delgado O. I., Cabieses, B., Apablaza, M., Castillo, C., Aguilera, X., Matute, I., Najera, M., Pericás, J. M., Benach, J. **Evaluation of the effectiveness and equity of the maternity protection reform in Chile** from 2000 to 2015. PLOS ONE, 2019, DOI: 10.1371/journal.pone.0221150
- Bolte, L., Ibacache, M. J., Delgado, O. I., Cano, F. **Free water transport and its association with cardiovascular status in children on peritoneal dialysis.** Perit Dial Int, May 2019, DOI: 10.3747/pdi.2018.00113
- Lopez, R., Vial, M. C., Graf, J., Calvo, M., Ferres, M., Mertz, G., Cuiza, A., Agüero, B., Aguilera, D., Araya, D., Pailamilla, I., Paratori, F., Torres-Torres, V., Vial, P. A.; Abarca, J., Noriega, L. M., Valdivieso, F., Delgado, O. I., Martínez, C., Chamorro, J. C., Hernández, J., Pino, M., Vega, I., Otarola, I., Ortega, C.,

Daube, E., Castillo, C., Mardones, J., Sanhueza, L., Inostroza, J., Donoso, S., Navarrete, M., Araneda, A., Aguilera, T., Osorio, C., Yobanolo, V., Scholz, L., Riquelme, R., Riquelme, M., Muñoz, M. **Platelet Count in Patients with Mild Disease at Admission is Associated with Progression to Severe Hantavirus Cardiopulmonary Syndrome.** VIRUSES-BASEL, Ago 2019, DOI: 10.3390/v11080693

- Hirmas-Adaury, M., Olea A., Matute I., Delgado, O. I., Aguilera, A., Poffald, L., González, C., Nájera, M., Gómez, M. I., Gallardo, L., Abusleme, M. T., Leppe, J., Hernán, M., Recabarren, E., Massad, C. **Bustamante Hernán, Assistive Devices for Older Adults: A Longitudinal Study of Policy Effectiveness.** Santiago, Chile, 2014-2016, MEDICC Review, Jul 2019
- Aguilera, X., Castillo, C., Covarrubias-Correa, T., Delgado-Becerra, O. I., Fuentes-Bravo, R., Gómez-Bradford, M. I., González-Wiedmaier, C., Hirmas, M., Matute-Willemsen, I., Olea, A., Quiroga-Araya, A., Urrejola-Ortiz, O., Soto-Santiago, M. **Estructura y Funcionamiento del Sistema de Salud Chileno.** Serie de Salud Poblacional N°2, 2019

■ Centro de Estudios Clínicos

- Abboud, H., Tavares, L., Labreuche, J., Arauz, A., Bryer, A., Lavados, P. M., Massaro, A., Collazos, M., Steg, P. G., Yamout, B. I., Vicaud, E., Amarenco, P. **Impact of Low Ankle-Brachial Index on the Risk of Recurrent Vascular Events Insights From the OPTIC Registry.** STROKE, Abr 2019, DOI: 10.1161/STROKEAHA.118.022180
- Anderson, C. S., Huang, Y., Lindley, R. I., Chen, X., Arima, H., Chen, G., Li, Q., Billot, L., Delcourt, C., Bath, P. M., Broderick, J. P., Demchuk, A. M., Donnan, G. A., Durham, A. C., Lavados, P. M., Lee, Tsong-Hai; Levi, Christopher; Martins, Sheila O.; Olavarria, Veronica V.; Pandian, Jeyaraj D.; Parsons, Mark W.; Pontes-Neto, Octavio M.; Ricci, Stefano;

Sato, Shoichiro; Sharma, Vijay K.; Silva, Federico; Song, Lili; Thang, Nguyen H.; Wardlaw, Joanna M.; Wang, Ji-Guang; Wang, Xia; Woodward, Mark; Chalmers, John; Robinson, Thompson G. **Intensive blood pressure reduction with intravenous thrombolysis therapy for acute ischaemic stroke (ENCHANTED): an international, randomised, open-label, blinded-endpoint, phase 3 trial.** LANCET, Mar 2019, DOI: 10.1016/S0140-6736(19)30038-8

→ Brunser A.M.; Ibañez-Arenas R.; Larico M.; Mansilla E.; Almeida J.; Olavarría V.V.; Muñoz P.; Rojo A.; Cavada G.; Lavados P.M. **Yield of Echocardiography in the Evaluation of Cerebral Ischemic Events: A Single Center Cohort Study, Journal of Stroke and Cerebrovascular Diseases.** Nov 2019, DOI: 10.1016/j.jstrokecerebrovasdis.2018.10.042

→ Chen, Ruiqi; Wang, Xia; Anderson, Craig S.; Robinson, T.; Lavados, P. M.; Lindley, R. I.; Chalmers, J.; Delcourt, C. **Infratentorial Intracerebral Hemorrhage Relation of Location to Outcome.** STROKE, May 2019, DOI: 10.1161/STROKEAHA.118.023766

→ Martins, S. C., Sacks, C., Hacke, W., Brainin, M., Figueiredo, F., Pontes-Neto, O. M., Lavados, P. M., Marinho, M. F., Hoppe, A., McGhie, D. V., Cruz-Flores, S., Ameriso, S. F., Villareal, W. M., Duran, J. C., Passos, J. E., Nogueira, R., De Carvalho, J. J., Silva, G. S., Moro, C. H., Oliveira-Filho, J., Gagliardi, R., de Sousa, E. D., Soares, F., Campos, K. de P., Teixeira, P. F., Goncalves, I., Carquin-Santos, I. R., Collazos-Muñoz, M., Romero-Pérez, G. E., Figueiredo-Maldonado, J.I., Barboza, M. A., Lopez, M. A., Gongora-Rivera, F., Cantu-Brito, C., Novarro-Escudero, N., Blanco, M. A., de Morvil, C. A., Bareiro, A. B., Rojas, G., Flores, A., Hanco-Saavedra, J. A., Jimenez, V., Argomedo, C. A., Kadota, L., Crosa, R., Cuervo, D. L., de Souza, A. C., Carbonera, L. A., Guzman, T. F., Maldonado, N., Cabral, N. L., Anderson, C., Lindsay, P., Hennis, A., Feigin, V. L. **Priorities to reduce the burden of stroke in Latin American countries.** LANCET NEUROLOGY, 2019, DOI: 10.1016/S1474-4422(19)30068-7

→ Robinson, T. G., Bray, B. D., Paley, L., Sprigg, N., Wang, X., Arima, H., Bath, P. M., Broderick, J. P., Durham, A. C., Kim, J. S., Lavados, P. M., Lee, T.H., Martins, S., Nguyen, T. H., Pandian, J. D., Parsons, M. W., Pontes-Neto, O. M., Ricci, S., Sharma, V. K., Wang, J., Woodward, M., Rudd, A. G., Chalmers, J., Anderson, C. S. **Applicability of ENCHANTED trial results to current acute ischemic stroke patients eligible for intravenous thrombolysis in England and Wales: Comparison with the Sentinel Stroke National Audit Programme registry.** INTERNATIONAL JOURNAL

OF STROKE, Oct 2019, DOI: 10.1177/1747493019841246

→ Venturelli-Muñoz, P. A., Li, X., Middleton, S., Watkins, C., Lavados, P. M., Olavarría, V. V., Brunser, A., Pontes-Neto, O., Santos, T. E., Arima, H., Billot, L., Hackett, M. L., Song, L., Robinson, T., Anderson, C. S., Mead, G., Hackett, M., Anderson, C. S., Billot, L., Lavados, P. M., Middleton, S., Watkins, C. L., Robinson, T., Arima, H., De Silva, H. A., Pandian, J. D., Lin, R. T., Lee, T. H., Cui, L., Peng, B., Pontes-Neto, O. M. et.al. **Impact of Evidence-Based Stroke Care on Patient Outcomes: A Multilevel Analysis of an International Study.** JOURNAL OF THE AMERICAN HEART ASSOCIATION, 2019, DOI: 10.1161/JAHA.119.012640

■ Centro de Fisiología Celular e Integrativa

→ Baraban, M., Retamal, M. A., Ortiz, F. C. Editorial: Physiology of Myelin Forming Cells, **From Myelination to Neural Modulators, Frontiers in Cellular Neuroscience.** 2019, DOI: 10.3389/fncel.2019.00475

→ Escudero, C. A., Cabeza, C., Moya-Alvarado, G., Maloney, M. T., Flores, C. M., Wu, C., Court, F. A., Mobley, W. C., Bronfman, F. C. **c-Jun N-terminal kinase (JNK)-dependent internalization and Rab5-dependent endocytic sorting mediate long-distance retrograde neuronal death induced by axonal BDNF-p75 signaling.** SCIENTIFIC REPORTS, Abr 2019, DOI: 10.1038/s41598-019-42420-6

→ Retamal, M. A., Orellana, V. P., Arevalo, N. J., Rojas, C. G., Arjona, R. J., Alcaino, C. A., Gonzalez, W., Canan, J. G., Moraga-Amaro, R., Stehberg, J., Reuss, L., Altenberg, G. A. **Cx46 hemichannel modulation by nitric oxide: Role of the fourth transmembrane helix cysteine and its possible involvement in cataract formation.** NITRIC OXIDE-BIOLOGY AND CHEMISTRY, May 2019, DOI: 10.1016/j.niox.2019.02.007

→ Vejar, S., Oyarzún, J. E., Retamal, M. A., Ortiz, F. C., Orellana, J. A. **Connexin and pannexin-based channels in oligodendrocytes: implications in brain health and disease.** Frontiers in Cellular Neuroscience, Ene 2019, DOI: 10.3389/fncel.2019.00003

→ Vera, N., Acuna-Gallardo, S., Grunenwald, F., Caceres-Verschae, A., Realini, O., Acuna, R., Lladser, A., Illanes, S.

E., Varas-Godoy, M. **Small Extracellular Vesicles Released from Ovarian Cancer Spheroids in Response to Cisplatin Promote the Pro-Tumorigenic Activity of Mesenchymal Stem Cells.** INTERNATIONAL JOURNAL OF MOLECULAR SCIENCES, 2019, DOI: 10.3390/ijms20204972

Centro de Genética y Genómica

- Urzua, A., Burattini, S., Pinochet, C., Benavides, F., Repetto, G. **Somatic Mosaicism for Paternal Uniparental Disomy of 11p15.5 Region in Adrenal and Liver Tissues in a Newborn with Atypical Beckwith-Wiedemann Syndrome.** JOURNAL OF PEDIATRIC GENETICS, Dic 2019, DOI: 10.1055/s-0039-1692197
- Aron, C., Rauch, G., Benavides, F., Repetto, M. G. **Rett Syndrome: MECP2 gEne molecular analysis in Chilean patients.** REVISTA CHILENA DE PEDIATRIA-CHILE, Abr 2019, DOI: 10.32641/rchped.v90i2.724
- Atanasova, V. S., Pourreyron, C., Farshchian, M., Lawler, M., Brown, C. A., Watt, S. A., Wright, S., Warkala, M., Guttman-Gruber, C., Hofbauer, J., Fuentes, M. I., Prisco, M., Rashidghamat, E., Has, C., Salas-Alanis, J. C., Palisson, F., Hovnanian, A., McGrath, J. A., Mellerio, J. E., Bauer, J. W., South, A. P. **Identification of Rigosertib for the Treatment of Recessive Dystrophic Epidermolysis Bullosa-Associated Squamous Cell Carcinoma.** CLINICAL CANCER RESEARCH, 2019, DOI: 10.1158/1078-0432.CCR-18-2661
- Gokhale, A., Hartwig, C., Freeman, A. A., Bassell, J. L., Zlatic, S. A., Sapp-Savas, C., Vadlamudi, T., Abudulai, F., Pham, T.T., Crocker, A., Werner, E., Wen, Z., Repetto, M. G., Gogos, J. A., Claypool, S. M., Forsyth, J.K., Bearden, C. E., Glausier, J., Lewis, D. A., Seyfried, N. T., Kwong, J. Q., Faundez V. **Systems Analysis of the 22q11.2 Microdeletion Syndrome Converges on a Mitochondrial Interactome Necessary for Synapse Function and Behavior.** Journal of Neuroscience, Mar 2019, DOI: 10.1523/JNEUROSCI.1983-18.2019
- Esteves-Ribeiro, G., Leon, L. E., Perez, R., Cuiza, A., Vial, P. A., Ferrer, M., Mertz, G. J., Vial, M. C. **Deletions in Genes Participating in Innate Immune Response Modify the Clinical Course of Andes Orthohantavirus Infection.** VIRUSES-BASEL, Ago 2019, DOI: 10.3390/v11080680
- Fadic, R., Repetto, G. M. **Historical background and current situation.** REVISTA CHILENA DE PEDIATRIA-CHILE, 2019, DOI: 10.32641/rchped.v90i3.1231
- Farkas, C., Fuentes-Villalobos, F., Rebolledo-Jaramillo, B., Benavides, F., Castro, A. F., Pincheira, R. **Streamlined computational pipeline for genetic background characterization of genetically engineered mice based on next generation sequencing data.** BMC GENOMICS, Feb 2019, DOI: 10.1186/s12864-019-5504-9
- Rozas, M. F., Benavides, F., Leon, L., Repetto, M. G. **Association between phenotype and deletion size in 22q11.2 microdeletion syndrome: systematic review and meta-analysis.** ORPHANET JOURNAL OF RARE DISEASES, Ago 2019, DOI: 10.1186/s13023-019-1170-x
- Repetto, M. G. **Medicina genómica y de precisión.** BOLETÍN DE LA ACADEMIA CHILENA DE MEDICINA, 2019
- Has, C., Liu, L., Bolling, M. C., Charlesworth, A. V., El Hachem, M., Escamez, M. J., Fuentes, I., Buechel, S., Hiremagalore, R., Pohla-Gubo, G., Van den Akker, P. C., Wertheim-Tysarowska, K., Zambruno, G. **Clinical practice guidelines for laboratory diagnosis of epidermolysis bullosa.** BRITISH JOURNAL OF DERMATOLOGY, 2019, DOI: 10.1111/bjd.18128
- Hoste, E., Maueroder, C., Van Hove, L., Catrysse, L., Vikkula, H.K., Sze, M., Maes, B., Karjosukarso, D., Martens, L., Goncalves, A., Parthoens, E., Roelandt, R., Declercq, W., Fuentes, M. I., Palisson, F., Gonzalez, S., Salas-Alanis, J. C., Boon, L., Huebener, P., Mulder, K.W., Ravichandran, K., Saeys, Y., Schwabe, R.F., Van Loo, G. **Epithelial HMGB1 Delays Skin Wound Healing and Drives Tumor Initiation by Priming Neutrophils for NET Formation.** CELL REPORTS, 2019, DOI: 10.1016/j.celrep.2019.10.104
- MacFarlane, E., Parker, S. J., Shin, J. Y., Ziegler, S. G., Creamer, T. J., Bagirzadeh, R., Bedja, D., Chen, Y., Calderon, J. F., Weissler, K., Frischmeyer-Guerrero, P. A., Lindsay, M. E., Habashi, J. P., Dietz, H. C. **Lineage-specific events underlie aortic root aneurysm pathogenesis in Loays-Dietz syndrome.** JOURNAL OF CLINICAL INVESTIGATION, Feb 2019, DOI: 10.1172/JCI123547
- Fernández, M. I., Valdebenito, P., Delgado, O. I., Segebre, J., Chaparro, J., Fuentealba, D., Castillo, M., Vial, M. C., Barroso, J. P., Ziegler, A., Bustamante, A. **Impact of arsenic exposure on clinicopathological characteristics of**

bladder cancer: A comparative study between patients from an arsenic-exposed region and nonexposed reference sites. *Urologic Oncology: Seminars and Original Investigations*, Oct 2019, DOI: 10.1016/j.urolonc.2019.09.013

- Lobo, N., Shariat, S. F., Chuanhai-Guo, C., Fernandez, M. I., Kassouf, W., Choudhury, A., Gao, J., Williams, S. B., Galsky, M. D., Taylor, J. A., Roupert, M., Kamat, A. M. **What Is the Significance of Variant Histology in Urothelial Carcinoma?** *European Urology Focus*, Sep 2019, DOI: 10.1016/j.euf.2019.09.003
- Olivares, G. H., Olguin, P., Klein, A.D. **Modeling Parkinson's Disease Heterogeneity to Accelerate Precision Medicine.** *TRENDS IN MOLECULAR MEDICINE*, Dic 2019, DOI: 10.1016/j.molmed.2019.09.004
- Torres-Perez, F., Palma, E., Boric-Bargetto, D., Vial, M. C., Ferres, M., Vial, P. A., Martinez-Valdebenito, C., Pavletic, C., Parra, A., Marquet, P. A., Mertz, G. J. **A 19 Year Analysis of Small Mammals Associated with Human Hantavirus Cases in Chile.** *VIRUSES-BASEL*, Sep 2019, DOI: 10.3390/v11090848
- Vicuna, L., Fernandez, M. I., Vial, M. C., Valdebenito, P., Chaparro, E., Espinoza, K., Ziegler, A., Bustamante, A., Eyheramendy, S. **Adaptation to Extreme Environments in an Admixed Human Population from the Atacama Desert.** *GENOME BIOLOGY AND EVOLUTION*, Sep 2019, DOI: 10.1093/gbe/evz172

Centro de Humanidades

- Menatti, L., Subiza-Perez, M., Villalpando-Flores, A., Vozmediano, L., San Juan, C. **Place attachment and identification as predictors of expected landscape restorativeness.** *JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PSYCHOLOGY*, 2019, DOI: 10.1016/j.jenvp.2019.03.005

Centro de Medicina Regenerativa

- Arce, M., Pinto, M. P., Galleguillos, M., Muñoz, C., Lange, S., Ramirez, C., Ericas, R., Gonzalez, P., Velasquez, E., Tempio, F., López, M. N., Salazar-Onfray, F., Cautivo, K., Kalergis, A.

M., Cruz, S., Lladser, A., Lobos-Gonzalez, L., Valenzuela, G., Olivares, N., Sáez, C., Koning, T., Sánchez, F. A., Fuenzalida, P., Godoy, A., Contreras-Orellana, P., Leyton, L., Lugano, R., Dimberg, A., Quest, A. F. G., Owen, G. **Coagulation Factor Xa Promotes Solid Tumor Growth, Experimental Metastasis and Endothelial Cell Activation.** *CANCERS*, Ago 2019, DOI: 10.3390/cancers11081103

- Campos, America; Burgos-Ravanal, Renato; Fernanda Gonzalez, Maria; Huilcaman, Ricardo; Lobos Gonzalez, Lorena; Geoffery Quest, Andrew Frederick. **Cell Intrinsic and Extrinsic Mechanisms of Caveolin-1-Enhanced Metastasis.** *BIOMOLECULES*, Ago 2019, DOI: 10.3390/biom9080314
- Cristobal Carvajal, Catalina Vallejos, Dominique Lemaitre, Jorge Ruiz, Camila Guzmán, Valentina Aguilera, Diego Baño, Sebastián D. Calligaris. **A REDCap application that links researchers, animal facility staff and members of the IACUC in animal health monitoring.** *Laboratory Animals*, 2019, DOI: 10.1177/0023677218815723
- Cruces, P., Erranz, B., Lillo, F., Sarabia-Vallejos, M. A., Iturrieta, P., Morales, F., Blaha, K., Medina, T., Diaz, F., Hurtado, D. E. **Mapping regional strain in anaesthetised healthy subjects during spontaneous ventilation.** *BMJ OPEN RESPIRATORY RESEARCH*, Feb 2019, DOI: 10.1136/bmjresp-2019-000423
- Fernandez, M., Calligaris, S. D. **Circulating microparticles in cardiovascular disease: going on stage!** *BIOMARKERS*, 2019, DOI: 10.1080/1354750X.2019.1616822
- Fitzpatrick, C., Bendek, M. F., Briones, M., Farfan, N., Silva, V. A., Nardocci, G., Montecino, M., Boland, A., Deleuze, J. F., Villegas, J., Villota, C., Silva, V., Lobos-Gonzalez, L., Borgna, V., Barrey, E., Burzio, L., Burzio, V. A. **Mitochondrial ncRNA targeting induces cell cycle arrest and tumor growth inhibition of MDA-MB-231 breast cancer cells through reduction of key cell cycle progression factors.** *CELL DEATH & DISEASE*, 2019, DOI: 10.1038/s41419-019-1649-3
- Hercher, D., Kerbl, M., Schuh, C. M. A. P., Heinzl, J., Gal, L., Stainer, M., Schmidhammer, R., Hausner, T., Redl, H., Nogradi, A., Hacobian, A. **Spatiotemporal Differences in Gene Expression Between Motor and Sensory Autografts and Their Effect on Femoral Nerve Regeneration in the Rat.** *Frontiers in Cellular Neuroscience*, 2019, DOI: 10.3389/fncel.2019.00182

- Araos, J., Alegria, L., Garcia, P., Cruces, P., Soto, D., Erranz, B., Amthauer, M., Salomon, T., Medina, T., Rodriguez, F., Ayala, P., Borzone, G., Meneses, M., Damiani, F., Retamal, J., Cornejo, R., Buggedo, G., Bruhn, A. **ar-Apneic Ventilation Decreases Lung Injury and Fibroproliferation in an ARDS Model with ECMO**, AMERICAN JOURNAL OF RESPIRATORY AND CRITICAL CARE MEDICINE, Mar 2019, DOI: 10.1164/rccm.201805-0869OC
- Quintanilla, M. E., Ezquer, F., Morales, P., Santapau, D., Berrios-Carcamo, P., Ezquer, M., Herrera-Marschitz, M., Yedy, I. **Intranasal mesenchymal stem cell secretome administration markedly inhibits alcohol and nicotine self-administration and blocks relapse-intake: mechanism and translational options**, STEM CELL RESEARCH & THERAPY, 2019, DOI: 10.1186/s13287-019-1304-z
- Rosenberger, L., Ezquer, M., Lillo-Vera, F., Pedraza, P. L., Ortuzar, M. I., Gonzalez, P. L., Figueroa-Valdes, A. I., Cuenca, J., Ezquer, F., Khoury, M., Alcayaga-Miranda, F. **Stem cell exosomes inhibit angiogenesis and tumor growth of oral squamous cell carcinoma**, SCIENTIFIC REPORTS, Ene 2019, DOI: 10.1038/s41598-018-36855-6
- Schuh, C. M. A. P., Aguayo, S., Zavala, G., Khoury, M. **Exosome-like vesicles in Apis mellifera bee pollen, honey and royal jelly contribute to their antibacterial and pro-regenerative activity**, JOURNAL OF EXPERIMENTAL BIOLOGY, Oct 2019, DOI: 10.1242/jeb.208702
- Schuh, C. M. A. P., Benso, B., Aguayo, S. **Potential Novel Strategies for the Treatment of Dental Pulp-Derived Pain: Pharmacological Approaches and Beyond**, FRONTIERS IN PHARMACOLOGY, 2019, DOI: 10.3389/fphar.2019.01068
- Schuh, C. M. A. P., Cuenca, J., Alcayaga-Miranda, F., Khoury, M. **Exosomes on the border of species and kingdom intercommunication**, TRANSLATIONAL RESEARCH, 2019, DOI: 10.1016/j.trsl.2019.03.008
- Yedy, I., Quintanilla, M. E., Ezquer, F., Morales, Rivera-Meza, M., Karahanian, E., Ezquer, M., Herrera-Marschitz, M. **Gene and cell therapy on the acquisition and relapse-like binge drinking in a model of alcoholism: translational options**, GENE therapy, Nov 2019, DOI: 10.1038/s41434-019-0064-9

■ Centro de Química Médica

- Gazitúa, M., Tapia, R., Contreras, R., Campodónico, P.R., Briones, X., Villalobos, V., Queneau, Y., Silva-Danna, C., Muñoz, R., Ríos, H. E., Pavez, J., Paez, M., Cabrera, R., Tamayo, L., Urzua, M. D. **Surfaces based on amino acid functionalized polyelectrolyte films towards active surfaces for enzyme immobilization**, MATERIALS SCIENCE & ENGINEERING C-MATERIALS FOR BIOLOGICAL APPLICATIONS, Nov 2019, DOI: 10.1016/j.msec.2019.109938
- Calderon, C., Contreras, R., Campodónico, R. **Surfactant-mediated enzymatic superactivity in water/ionic liquid mixtures, evaluated on a model hydrolytic reaction catalyzed by alpha-chymotrypsin**, JOURNAL OF MOLECULAR LIQUIDS, 2019, DOI: 10.1016/j.molliq.2019.03.106
- Yedy, I., Quintanilla, M. E., Ezquer, F., Morales, P., Santapau, D., Berrios-Carcamo, P., Ezquer, M., Olivares, B., Herrera-Marschitz, M. **Aspirin and N-acetylcysteine co-administration markedly inhibit chronic ethanol intake and block relapse binge drinking: Role of neuroinflammation-oxidative stress self-perpetuation**, ADDICTION BIOLOGY, Nov 2019, DOI: 10.1111/adb.12853
- Santos, J. G., Gazitua, M. **The reactions of O-(4-nitrophenyl) S-aryl dithiocarbonates with anilines: Effects on the relative nucleofugality**, JOURNAL OF PHYSICAL ORGANIC CHEMISTRY, Ene 2019, DOI: 10.1002/poc.3818

■ Programas Estudios Sociales en Salud

- Cabieses, B., Chepo, M., Obach, A., Espinoza, M. **Towards universal coverage for international migrants in Chile: accessibility and acceptability indicators from a multi-methods study**, Medical Research Archives, Ene 2019
- Bernales, M., Repetto, P., McIntyre, A., Vasquez, A., Drury, J., Sullivan, G., Castañeda, J. **Experiences and perceptions of natural hazards among international migrants living in Valparaiso, Chile**, International Journal of Disaster Risk Reduction, Nov 2019, DOI: 10.1016/j.ijdrr.2018.11.010

- Cabieses, B. **Health of migrants: simple questions can improve care**, LANCET, 2019, DOI: 10.1016/S0140-6736(19)30545-8
- Chepo, M., Astorga-Pinto, S., Cabieses, B. **Initial care for migrants in Chile: status of a primary health care initiative after one year of implementation**, REVISTA PANAMERICANA DE SALUD PUBLICA-PAN AMERICAN JOURNAL OF PUBLIC HEALTH, 2019, DOI: 10.26633/RPSP.2019.71
- Markkula, N., Lehti, V., Adhikari, P., Pena, S., Heliste, J., Mikkonen, E., Rautanen, M., Salama, E., Guragain, B. **Effectiveness of non-medical health worker-led counselling on psychological distress: a randomized controlled trial in rural Nepal**, GLOBAL MENTAL HEALTH, 2019, DOI: 10.1017/gmh.2019.15
- Ortiz, M.S., Cabieses, B., Repetto, P. **Type 2 diabetes in young people: Adding socioeconomic inequality to the discussion**, DIABETES RESEARCH AND CLINICAL PRACTICE, Oct 2019, DOI: 10.1016/j.diabres.2019.107795
- Oyarte Galvez, M., Cabieses, B., Pedrero, V. **Poverty and Self-perceived health: Contrast between multidimensional poverty and income poverty**, ATENCION PRIMARIA, Oct 2019, DOI: 10.1016/j.aprim.2018.07.013
- Peña S., Suvisaari J., Härkönen T., Markkula N., Saarni S., Härkönen J., Mäkelä P., Koskinen S. **Changes in prevalence and correlates of alcohol-use disorders in Finland in an 11-year follow-up**, Nordic Journal of Psychiatry, 2019, DOI: 10.1080/08039488.2018.1525427
- Tilley, R., Yanez, L., Ribeiro-Gomes, M. Z., Carratala, J., Cuervo, G., Escrihuela-Vidal, F., Tubau, F., Rodriguez-Arias, M., Merve-Ayaz, C., Munita, J. M., Gasch, O., Capilla, S., Bochud, P. Y., Manuel, O., Torre-Cisneros, J., Tabares, S., Serrano-López, J., Maschmeyer, G., Torres, D., Abdala, E., Bittencourt, D. P., El Zein, S., Jabbour, J. F., Bertz, H., Peyerl-Hoffmann, G., Lizasoain, M., Aguado, M. J., Correa, C. L., Palop, B., Fortun, J., Magnasco, L., Cespedes, R., Lopez-Soria, L., Horcajada, J. P., Montaguti, M. H., de Cueto, M., Rodriguez-Bano, J., Greco, R., Cichero, P., Bassetti, M., Castaldo, N., Sangro del Alcázar, P., Cardozo, C., Garcia-Vidal, C., Aguilar-Company, J., Larrosa, N., Uyan-Onal, A., Nazli-Zeka, A., Vasconcelos de Freitas, W., da Silva-Machado, A. A. **Impact of antibiotic resistance on outcomes of neutropenic cancer patients with Pseudomonas aeruginosa bacteraemia (IRONIC study): study protocol of a retrospective multicentre international study**, BMJ OPEN, 2019, DOI: 10.1136/bmjopen-2018-025744
- Araos, R., D'Agata, E.M.C. **The human microbiota and infection prevention**, Infection Control and Hospital Epidemiology, 2019, DOI: 10.1017/ice.2019.28
- Araos, R., Battaglia, T., Ugalde, J. A., Rojas-Herrera, M., Blaser, M. J., D'Agata, E. M. C. **Fecal Microbiome Characteristics and the Resistome Associated With Acquisition of Multidrug-Resistant Organisms Among Elderly Subjects**, FRONTIERS IN MICROBIOLOGY, 2019, DOI: 10.3389/fmicb.2019.02260
- Cabrera-Pardo, J.R., Lood, R., Udekwu, K., Gonzalez-Rocha, G., Munita, J. M., Jarhult, J. D., Opazo-Capurro, A. **A One Health - One World initiative to control antibiotic resistance: A Chile - Sweden collaboration**, ONE HEALTH, Dic 2019, DOI: 10.1016/j.onehlt.2019.100100
- Contreras, G. A., Munita, J. M., Arias, C. A. **Novel Strategies for the Management of Vancomycin-Resistant Enterococcal Infections**, CURRENT INFECTIOUS DISEASE REPORTS, Jul 2019, DOI: 10.1007/s11908-019-0680-y
- Khan, A., Rivas, L. M., Spencer, M., Martinez, R., Lam, M., Rojas, P., Porte, L., Silva, F., Braun, S., Valdivieso, F., Mvlhauser, M., Lafourcade, M., Miller, W. R., Garcia, P., Arias, C. A., Munita, J. M. **A Multicenter Study To Evaluate Ceftaroline Breakpoints: Performance in an Area with High Prevalence of Methicillin-Resistant Staphylococcus aureus Sequence Type 5 Lineage**

Programas de Genómica Microbiana

- Albasanz-Puig, A., Gudiol, C., Parody, R., Tebe, C., Akova, M., Araos, R., Bote, A., Brunel, A., Calik, S., Drgona, L., Garcia, E., Hemmati, P., Herrera, F., Ibrahim, K. Y., Isler, B., Kanj, S., Kern, W., Maestro de la Calle, G., Manzur, A., Marin, J. I., Marquez-Gomez, I., Martin-Davila, P., Mikulska, M., Montejo, J. M., Montero, M., Paz-Morales, H. M., Morales, I., Novo, A., Oltolini, C., Peghin, M., Del Pozo, J. L., Puerta-Alcalde, P., Ruiz-Camps, I., Resat Sipahi, O.,

JOURNAL OF CLINICAL MICROBIOLOGY, Sep 2019, DOI: 10.1128/JCM.00798-19

- Levican, A., Ramos-Tapia, I., Briceno, I., Guerra, F., Mena, B., Varela, C., Porte, L. **Genomic Analysis of Chilean Strains of Campylobacter jejuni from Human Faeces.** BIOMED RESEARCH INTERNATIONAL, 2019, DOI: 10.1155/2019/1902732
- Park, S. C., Wailan, A. M., Barry, K. E., Vegesana, K., Carroll, J., Mathers, A. J., Miller, W. R., Munita, J. M. **Managing All the Genotypic Knowledge: Approach to a Septic Patient Colonized by Different Enterobacteriales with Unique Carbapenemases.** ANTIMICROBIAL AGENTS AND CHEMOTHERAPY, Ago 2019, DOI: 10.1128/AAC.00029-19
- Porte, L., Valdivieso, F., Wilmes, D., Gaete, P., Diaz, M. C., Thompson, L., Munita, J. M., Alliende, R., Varela, C., Rickerts, V., Weitzel, T. **Laboratory exposure to Coccidioides: lessons learnt in a non-endemic country.** JOURNAL OF HOSPITAL INFECTION, Ago 2019, DOI: 10.1016/j.jhin.2019.03.006
- Ulloa, M. T., Sanhueza, C., Henriquez, T., Aguayo, B., Hermosilla, G., Porte, L., Dabanch, J., Braun, S., Fica, A., Briceno, I., Gonzalo-Osorio, C. **Chilean strains of clinical origin of non-O1, non-O139 Vibrio cholerae carry the genes vcsN2, vcsC2, vcsV2, vspD, toxR2 y vopF from secretion system T3SS2 present in an island of pathogenicity.** REVISTA CHILENA DE INFECTOLOGIA, Jun 2019, DOI: 10.4067/S0716-10182019000300312
- Gautret, P., Angelo, K.M., Asgeirsson, H., Duvignaud, A., van Genderen, P.J.J., Bottieau, E., Chen, L.H., Parker, S., Connor, B.A., Barnett, E.D., Libman, M., Hamer, D.H., Javelle, E., Mendelson, M., Glans, H., Caumes, E., Lim, P.L., Alpern, J., Stauffer, W., Boggild, A., Kain, K., Leder, K., Torresi, J., Plewes, K., Ghesquiere, W., Maivy, D., Chappuis, F., Eperon, G., Borwein, S., Yates, J., Ward, B., Waggoner, J., Wu, H., Molina, I., Bourque, D., Mavunda, K., Ujue, M., Katsuna, S., Larsen, C., Wejs, C., Hynes, N., Kelly, P., Kuhn, S., Perez, C.P., Weitzel, T., Jordan, S., Salo, M., Beadsworth, M., Beeching, N., Jensenius, M., Anderson, S., Schlagenhauf, P., Weber, R. **International mass gatherings and travel-associated illness: A GeoSentinel cross-sectional, observational study.** Travel Medicine and Infectious Disease, Nov 2019, DOI: 10.1016/j.tmaid.2019.101504
- López, R., Vial, M. C., Graf, J., Calvo, M., Ferrés, M., Mertz, G., Cuiza, A., Agüero, B., Aguilera, D., Araya, D., Pailamilla, I., Paratori, F., Torres-Torres, V., Vial, P. A. **Hantavirus Study Group in Chile. Platelet Count in Patients with Mild Disease at Admission is Associated with Progression to Severe Hantavirus Cardiopulmonary Syndrome, Viruses.** 2019; 11(8):693.
- Ribeiro, G.E., Leon, L.E., Perez, R., Cuiza, A., Vial, P. A., Ferrés, M., Mertz, G.J., Vial, M. C. **Deletions in Genes Participating in Innate Immune Response Modify the Clinical Course of Andes Orthohantavirus Infection.** Viruses 2019, 11, 680.
- Rosas, R., Marcotti, A., Weitzel, T., Thompson, L. **Migratory vulvitis caused by imported gnathostomiasis.** REVISTA CHILENA DE INFECTOLOGIA, Oct 2019
- Rothe, C., Boecken, G., Rosenbusch, D., Alberer, M., Buehler, S., Burchard, G., Erkens, K., Feldt, T., Grobusch, M. P., Koehler, C., Loebermann, M., Meischner, K., Metzger, W., Mueller, A., Nothdurft, H. D., Rieke, B., Schlaich, C., Schoenfeld, C., Schulze, M. H., Siedenburg, J., Steiner, F., Weitzel, T., Veit, O. **Recommendations for antimalarial prophylaxis.** FLUGMEDIZIN TROPENMEDIZIN REISEMEDIZIN, Jul 2019, DOI: 10.1055/a-0916-5128
- Torres-Pérez, F., Palma, R.E., Boric-Bargetto, D., Vial, M. C., Ferrés, M., Vial, P. A., Martínez-Valdebenito, C., Pavletic, C., Parra, A., Marquet, P. A., Mertz, G. J. **A 19 Year Analysis of Small Mammals Associated with Human Hantavirus Cases in Chile.** Viruses 2019, 11, 848.

Programa Hantavirus

- Martínez-Valdebenito, C., Angulo, J., Le Corre, N., Marco, C., Vial, M. C., Miquel, J.F., Cerda, J., Mertz, G., Vial, P. A., Lopez-Lastra, M., Ferrés, M. **A Single-Nucleotide Polymorphism of V 3 Integrin Is Associated with the Andes Virus Infection Susceptibility; Viruses,** 2019, 11 (2):169
- Martínez-Valdebenito, C., Angulo, J., Le Corre, N., Marco, C., Vial, M. C., Miquel, J. F., Cerda, J., Mertz, G., Vial, P. A., López-Lastra, M., Ferrés, M. **A Single-Nucleotide Polymorphism of (V3) Integrin Is Associated with the Andes Virus Infection Susceptibility; VIRUSES-BASEL;** Feb 2019; DOI: 10.3390/v11020169

- Weitzel, T., Vial, P. A., Perret, C., Aguilera, X. **Shortage of yellow fever vaccination: A travel medicine emergency for Chilean travellers.** *Travel Med Infect Dis.* 2019 Mar - Apr;28:1-2. doi: 10.1016/j.tmaid.2019.01.016. Epub 2019 Jan 29
 - Weitzel, T., Vial, P. A., Perret, C., Aguilera, X. **Shortage of yellow fever vaccination: A travel medicine emergency for Chilean travellers.** *Travel Medicine and Infectious Disease,* Ene 2019, DOI: 10.1016/j.tmaid.2019.01.016
 - Weitzel, T., Acosta-Jamett, G., Martínez-Valdebenito, C., Richards, A. L., Grobusch, M. P., Abarca, K. **Scrub typhus risk in travelers to southern Chile.** *Travel Medicine and Infectious Disease,* 2019, DOI: 10.1016/j.tmaid.2019.01.004
 - Ebstein, F., Harlowe, M.C.P., Studencka-Turski, M., Kruger, E. **Contribution of the Unfolded Protein Response (UPR) to the Pathogenesis of Proteasome-Associated Autoinflammatory Syndromes (PRAAS).** *FRONTIERS IN IMMUNOLOGY,* 2019, DOI: 10.3389/fimmu.2019.02756
 - Goudouris, E. S., Silva Segundo, Rodrigues-Silva, G., Poli, M. C. **Repercussions of inborn errors of immunity on growth.** *JORNAL DE PEDIATRIA,* 2019, DOI: 10.1016/j.jpmed.2018.11.006
 - Serman, Y., Fuentealba, R. A., Pasten, C., Rocco, J., Ko, B. C. B., Carrion, F., Irarrázabal, C. E. **Emerging new role of NFAT5 in inducible nitric oxide synthase in response to hypoxia in mouse embryonic fibroblast cells.** *AMERICAN JOURNAL OF PHYSIOLOGY-CELL PHYSIOLOGY,* 2019, DOI: 10.1152/ajpcell.00054.2019
 - Soto, J. A., Díaz-Dinamarca, D. A., Soto, D. A., Barrientos, M. J., Carrion, F., Kalergis, A. M., Vasquez, A. E. **Cellular immune response induced by surface immunogenic protein with AbISCO-100 adjuvant vaccination decreases group B Streptococcus vaginal colonization.** *MOLECULAR IMMUNOLOGY,* 2019, DOI: 10.1016/j.molimm.2019.04.025
 - Staines-Boone, A. T., Chinn, I. K., Alaez-Verson, C., Yamazaki-Nakashimada, M. A., Carrillo-Sánchez, K., García-Cruz, M. D. L. H., Poli, M. C., González-Serrano, M. E., Medina-Torres, E. A., Muzquiz-Zermeno, D., Forbes, L. R., Espinosa-Rosales, F. J., Espinosa-Padilla, S. E., Orange, J. S., Lugo-Reyes, S. O. **Failing to Make Ends Meet: The Broad Clinical Spectrum of DNA Ligase IV Deficiency. Case Series and Review of the Literature.** *FRONTIERS IN PEDIATRICS,* Ene 2019, DOI: 10.3389/fped.2018.00426
 - Urrutia, D. N., Caviedes, P., Mardones, R., Minguell, J. P., Vega-Letter, A. M., Jofre, C. M. **Comparative study of the neural differentiation capacity of mesenchymal stromal cells from different tissue sources: An approach for their use in neural regeneration therapies.** *PLOS ONE,* Mar 2019, DOI: 10.1371/journal.pone.0213032
- Programa Inmunología Traslacional**
- Aird, A., Lagos, M., Vargas-Hernandez, A., Posey, J. E., Coban-Akdemir, Z., Jhangiani, S., Mace, E. M., Reyes, A., King, A., Cavagnaro, F., Forbes, L. R., Chinn, I. K., Lupski, J. R., Orange, J. S., Poli, M. C. **Novel Heterozygous Mutation in NFKB2 Is Associated With Early Onset CVID and a Functional Defect in NK Cells Complicated by Disseminated CMV Infection and Severe Nephrotic Syndrome.** *FRONTIERS IN PEDIATRICS,* 2019, DOI: 10.3389/fped.2019.00303
 - Bustamante-Ogando, J. C., Partida-Gaytan, A., Aldave-Becerra, J. C., Alvarez-Cardona, A., Bezrodnik, L., Borzutzky, A., Galicia, L. B., Cabanillas, D., Condino-Neto, A., Ranero, A., Padilla, S., Fernandes, J., Garcia-Campos, J. A., Tello, H., Gonzalez-Serrano, M. E., Gutierrez-Hernandez, A., Hernandez-Bautista, V. M., Escoto, G. I., King, A., Mazzucchelli, J. L., Llamas-Guillen, B. A., Lugo-Reyes, S. O., Moreno-Espinosa, S., Oleastro, M., Mendoza, F., Poli-Harlowe, M. C., Porras, O., Ramirez-Urbe, N., Regairaz, L., Rivas-Larrauri, F., Saracho-Weber, F. J., Grumach, A. S., Boone, T. S., Costa-Carvalho, B., Yamazaki-Nakashimada, M. A., Espinosa-Rosales, F. J. **Latin American consensus on the supportive management of patients with severe combined immunodeficiency.** *JOURNAL OF ALLERGY AND CLINICAL IMMUNOLOGY,* Oct 2019, DOI: 10.1016/j.jaci.2019.08.002

Otras líneas de Investigación

- Araneda, J., Gonzalez, D., Mella, V., Perez, K., Quezada, G., Pinheiro, A. C. **High-protein foods intake by adolescents in Chillan, Chile**, REVISTA CHILENA DE NUTRICION, Jun 2019, DOI: 10.4067/S0717-75182019000300295
- Aranis, N., Molina, J., Leppe, J., Castro-Avila, A. C., Fu, C., Merino-Osorio, C. **Characteristics of physiotherapy staffing levels and caseload: a cross-sectional survey of Chilean adult Intensive Care Units**, MEDWAVE, Ene 2019, DOI: 10.5867/medwave.2019.01.7576
- Barbosa, P., Kaski, D., Castro, P., Lees, A. J., Warner, T. T., Djamshidian, A. **Saccadic Direction Errors are Associated with Impulsive Compulsive Behaviours in Parkinson's Disease Patients**, JOURNAL OF PARKINSONS DISEASE, 2019, DOI: 10.3233/JPD-181460
- Besomi, M., Leppe, J., Mauri-Stecca, M. V., Hooper, T. L., Sizer, P. S. **Training volume and previous injury as associated factors for running-related injuries by race distance: A cross-sectional study**, JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE, 2019, DOI: 10.14198/jhse.2019.143.06
- Cancino-Lopez, J., Olivares-Galvez, M., Maiz-Hohlberg, C., Soto-Sanchez, J., Palacio-Aguero, A., Pino-Zuniga, J. **Maximum aerobic power output in overweight and obese individuals**, REVISTA MEDICA DE CHILE, Mar 2019, DOI: 10.4067/S0034-98872019000300289
- Castro, P., Kaski, D., Al-Fazly, H., Ak, D., Oktay, L., Bronstein, A., Arshad, Q. **Body sway during postural perturbations is mediated by the degree of vestibulo-cortical dominance**, BRAIN STIMULATION, 2019, DOI: 10.1016/j.brs.2019.05.008
- Castro, P., Kaskia, D., Schieppati, M., Furman, M., Arshad, Q., Bronstein, A. **Subjective stability perception is related to postural anxiety in older subjects**, GAIT & POSTURE, Feb 2019, DOI: 10.1016/j.gaitpost.2018.12.043
- Castro-Avila, A., Bloor, K., Thompson, C. **The effect of external inspections on safety in acute hospitals in the National Health Service in England: A controlled interrupted time-series analysis**, JOURNAL OF HEALTH SERVICES RESEARCH & POLICY, 2019, DOI: 10.1177/1355819619837288
- Donoso, R., Figueroa, D., Espinoza, J., Yanez, C., Saavedra, J. **Osteochondral Autologous Transplantation for Treating Patellar High-Grade Chondral Defects: A Systematic Review**, ORTHOPAEDIC JOURNAL OF SPORTS MEDICINE, Oct 2019, DOI: 10.1177/2325967119876618
- Felipe Cavagnaro, S. M. **Shiga-toxin associated hemolytic uremic syndrome: How to prevent it?**, REVISTA CHILENA DE PEDIATRIA-CHILE, Abr 2019, DOI: 10.32641/rchped.v90i2.1044
- González-Seguel, F., Camus-Molina, A., Jasmén-Sepúlveda, A., Pérez-Araos, R., Molina-Blamey, R., Graf-Santos, J. **Settings and monitoring of mechanical ventilation during physical therapy in adult critically ill patients: protocol for a scoping review**, BMJ OPEN, Ago 2019, DOI: 10.1136/bmjopen-2019-030692
- González-Seguel, F., Jane Corner, E., Merino-Osorio, C. **International Classification of Functioning, Disability and Health Domains of 60 Physical Functioning Measurement Instruments Used During Adult Intensive Care Unit Stay: A Scoping Review**, Physical Therapy, Dic 2019, DOI: 10.1093/ptj/pzy158
- Figueroa, D., Figueroa, F., Calvo, R., López, M., Goni, I. **Presoaking of Hamstring Autografts in Vancomycin Decreases the Occurrence of Infection Following Primary Anterior Cruciate Ligament Reconstruction**, ORTHOPAEDIC JOURNAL OF SPORTS MEDICINE, Sep 2019, DOI: 10.1177/2325967119871038
- Gonzalez-Seguel, F., Camus-Molina, A., Leppe, J., Hidalgo-Cabalin, V., Gutierrez-Panchana, T., Needham, D. M., Guimaraes, F. S. **Chilean version of the Functional Status Score for the Intensive Care Unit: a translation and cross-cultural adaptation**, MEDWAVE, Ene 2019, DOI: 10.5867/medwave.2019.01.7439
- Iruretagoyena, B., Castañeda, C. P., Undurraga, J., Nachar, R., Mena, C., Gallardo, C., Crossley, N. A., Gonzalez-Valderrama, A. **High prevalence of metabolic alterations in Latin American patients at initial stages of psychosis**, EARLY INTERVENTION IN PSYCHIATRY, Dic 2019, DOI: 10.1111/eip.12777
- Jimenez, R. E., Bachelet, V. C., Gomolan, P., Alvaro-Lefio, L., Goyenechea, M. **Violence and burnout in health care emergency workers in Santiago, Chile: A survey-based cross-sectional study**, INTERNATIONAL EMERGENCY NURSING, Nov 2019, DOI: 10.1016/j.ienj.2019.10.0792

- Lalor, L., Titeux, M., Palisson, F., Fuentes, M. I., Yubero, M. J., Tasanen, K., Huilaja, L., Has, C., Tadini, G., Haggstrom, A. N., Hovnanian, A., Lucky, A. W. **Epidermolysis bullosa simplex-generalized severe type due to keratin 5 p.Glu477Lys mutation: Genotype-phenotype correlation and in silico modeling analysis**, PEDIATRIC DERMATOLOGY, Ene 2019, DOI: 10.1111/pde.13722
- Goycoolea, M., Castro, M., Galvez, M., Montoya, C., Fuentes, J., Silva-Pinto, V. **Otitis media and mastoiditis in temporal bones of prehistoric Chilean populations. A paleopathological and paleoepidemiological study**, Acta Oto-Laryngologica, Abr 2019, DOI: 10.1080/00016489.2018.1530800
- Murru, A., Verdolini, N., Anmella, G., Pacchiarotti, I., Samalin, L., Aedo, A., Undurraga, J., Goikolea, J. M., Amann, B. L., Carvalho, A. F., Vieta, E. **A 12-month prospective study on the time to hospitalization and clinical management of a cohort of bipolar type I and schizoaffective bipolar patients**, EUROPEAN PSYCHIATRY, Sep 2019, DOI: 10.1016/j.eurpsy.2019.06.001
- Palacio, A., Quintiliano, D., Lira, I., Navarro, P., Orellana, V., Reyes, A., Henriquez, D. **Changes in body composition in patients following bariatric surgery: gastric bypass and sleeve gastrectomy**, NUTRICION HOSPITALARIA, Mar 2019, DOI: 10.20960/nh.2255
- Pinheiro-Fernandes, A. C., Araneda-Flores, J., Illanes-Yamada, K., Pedraza-Valencia, C. **Evaluation of the precision and accuracy of a food registry survey with digital image support in real time**, NUTRICION HOSPITALARIA, Mar 2019, DOI: 10.20960/nh.2113
- Romero-Dapueto, C., Mahn, J., Cavada, G., Daza, R., Ulloa, V., Antonet, M. **Hand grip strength values in normal Chilean subjects**, REVISTA MEDICA DE CHILE, Jun 2019, DOI: 10.4067/S0034-98872019000600741
- Santolaya, M. E., Thompson, L., Benadof, D., Tapia, C., Legarraga, P., Cortes, C., Rabello, M., Valenzuela, R., Rojas, P., Rabagliati, R., Garcia, P., Diaz, M. C., Amaro, J., Valdivieso, F., Acuña, M., Contardo, V., Zubieta, M., Villena, R., Paya, E., Vizcaya, C., Gonzalez, T., Lafourcade, M., Bidart, T., Porte, L., Aviles, C. L., Quintanilla, R., Barraza, M., Aylwin, M., Endeiza, M. L., Alvarez, A. M., Labrana, Y., Gutierrez, C., Huanca, A., Chanqueo, L., Cofre, F., Troncoso, V., Tapia, C., Sepulveda, C., Sandoval, A., Morales, K., Dabanch, J., Braun, S., Izquierdo, G., Castillo, Y., Usedo, P., Roach, F., Ahumada, R., Ducasse, K., Joyas, A., Concha, C., Illesca, V., Godoy, P., Calvo, M., Delama, I., Henriquez, R., Cruz, C., Rioseco, M. L., Rojas, L., Mella, A., Twele, L. **A prospective, multi-center study of Candida bloodstream infections in Chile**, PLOS ONE, Mar 2019, DOI: 10.1371/journal.pone.0212924
- Tapia-Castillo, A., Baudrand, R., Vaidya, A., Campino, C., Allende, F., Valdivia, C., Vecchiola, A., Lagos, C. F., Fuentes, C. A., Solari, S., Martínez-Aguayo, A., Garcia, H., Carvajal, C. A., Fardella, C. E. **Clinical, Biochemical, and Genetic Characteristics of “Nonclassic” Apparent Mineralocorticoid Excess Syndrome**, JOURNAL OF CLINICAL ENDOCRINOLOGY & METABOLISM, 2019, DOI: 10.1210/jc.2018-01197
- Undurraga, J., Sim, K., Tondo, L., Gorodischer, A., Azua, E., Tay, K. H., Tan, D., Baldessarini, R. J. **Lithium treatment for unipolar major depressive disorder: Systematic review**, JOURNAL OF PSYCHOPHARMACOLOGY, Feb 2019, DOI: 10.1177/0269881118822161
- Werneck, A. O., Baldew, Se-S., Miranda, J. J., Incarbone, O., Silva, D. R., Leppe-Zamora, J., Chavez-Cevallos, E., Adu-Krow, W., Sequera, G., Carrillo-Larco, R., de Boer, B., Diaz-Arnesto, O., Garcia, C., Leanes, L. F. **The South American Physical Activity and Sedentary Behavior Network (SAPASEN)**, GLOBAL HEALTH PROMOTION, 2019, DOI: 10.1177/1757975919859577

■ Estudios Clínicos – CAS

- Acosta, I., Matamala, J. M., Jara, P., Pino, F., Gallardo, A., Verdugo, R. **Idiopathic inflammatory myopathies. A review**, REVISTA MEDICA DE CHILE, Mar 2019, DOI: 10.4067/S0034-98872019000300342
- Acuna, C., Lopez, P.J., Sierralta, M.C., Kurtz, M.P., Nelson, C.P., Yankovic, F. **Urology mythbusters: do we need to surgically correct vesicoureteral reflux in older girls to prevent problems in future pregnancy? (revision 1)**, JOURNAL OF PEDIATRIC UROLOGY, Dic 2019, DOI: 10.1016/j.jpuro.2019.08.008
- Aguilera, C., Labbe, T., Busquets, J., Venegas, P., Neira, C., Valenzuela, A. **Obesity: risk factor or primary disease?**, REVISTA MEDICA DE CHILE, 2019, DOI: 10.4067/S0034-98872019000400470

- Alonso de Lecinana, M., Mazya, M. V., Kostulas, N., Del Brutto, O. H., Abanto, C., Massaro, A. R., de Bastos, M., Martins, S., Ameriso, S. F., Gongora-Rivera, F., Sacks, C., Hoppe, A., Abad, P., Meza, G., Arauz-Gongora, A., Wahlgren, N., Diez-Tejedor, E., Arias-Sifontes, W., Cerda, M., Chavez-Sell, F., Duran, J. C., de Freitas, G., Martínez-Cerrato, J., Massaro, A. R., Medina, M. T., Novarro, N., Oliveira-Filho, J., Pontes-Neto, O., Pérez, G. E., Salguero, L., Romano, M., Gandolfo, C., Herrera, G., Jure, L., Masih, M. E., Rey, R., Facundo-Enrique, T., Martins, M. C., Aguilera, C., Araya, P., Codjambasis, L., Gigoux, J., Rivas, R., Muñoz, M., Vargas, J. C., Alarcon, T., Martínez, B., Moncayo, J., Ruiz-Sandoval, J. L., Villarreal, J., Vazquez, R., Nader, J., Murillo-Bonilla, L., León, C., Benzadon, A., Triana, E., Olmedo, A., Melgarejo, D., Paredes, M., Ecos, R., Solis, F., Gomez, V., Muñoz, G., Aparcana, J., Uchuya, L. M., Paredes, T., Peralta, A., Salcedo, E., Vera, L., Huaroto, L., Gavidia, M., Calvo, A., Marinos, E., Sandoval, L., Vilca, M., Valderrama, R., Villanueva, I., Diez-Canseco, D., Barreto, J., Castillo, G., Lazo, J. C., Cruz, J., Duplat, A., Guedes, J. C. **Stroke Care and Application of Thrombolysis in Ibero-America Report from the SITS-SIECV Ibero-American Stroke Register**, STROKE, Sep 2019, DOI: 10.1161/STROKEAHA.119.025668
- Altan, M., Toki, M. I., Gettinger, S. N., Carvajal-Hausdorf, D. E., Zugazagoitia, J., Sinard, J. H., Herbst, R. S., Rimm, D. L. **Immune Checkpoint Inhibitor-Associated Pericarditis**, JOURNAL OF THORACIC ONCOLOGY, Jun 2019, DOI: 10.1016/j.jtho.2019.02.026
- Insunza-Figueroa, A., Novoa-Pizarro, J., Carrillo-Termini, J., Latorre-Riquelme, R., Rubio-Jara, T., Paiva-Wiff, E. **Betametasona Fosfato para la prevención de Síndrome de Dificultad Respiratoria (SDR) del recién nacido de pretérmino**, Revista chilena de obstetricia y ginecología, Feb 2019, DOI: 10.4067/S0717-75262019000100041
Amezquita, M. V., Baeza, C., Rios, M., Francesetti, V., Rybertt, V., Gutierrez, M. **Bariatric surgery in adolescents**, REVISTA CHILENA DE PEDIATRIA-CHILE, 2019, DOI: 10.32641/rchped.v90i1.875
- Ariztia, A., Schonhaut, L., Repetto, G. **Prevention of measles outbreak in National Orphans House Published in Revista Chilena de Pediatría the year 1933**, REVISTA CHILENA DE PEDIATRIA-CHILE, 2019, DOI: 10.32641/rchped.v90i3.1202
- Bright, T., Mujica, O. J., Ramke, J., Moreno, C. M., Der, C., Melendez, A., Lara-Ovares, E., Sandoval-Domingues, E. I., Santana-Hernandez, D. J., Chadha, S., Silva, J. C. **Penaranda, Augusto, Inequality in the distribution of ear, nose and throat specialists in 15 Latin American countries: an ecological study**, BMJ OPEN, Ago 2019, DOI: 10.1136/bmjopen-2019-030220
- Cabrera, R., Recule, F., Hojman, L., Larrondo, J. **Follicular vitiligo: dermatoscopic features of a new subtype of vitiligo**, ANAIS BRASILEIROS DE DERMATOLOGIA, Ene 2019, DOI: 10.1590/abd1806-4841.20198086
Caglevic, C., Anabalon, J., Soza, C., Milla, E., Gaete, F., Carrasco, A. M., Panay, S., Gallardo, C., Mahave, M. **Triple-negative breast cancer: the reality in Chile and in Latin America**, ECANCERMEDICALSCIENCE, Ene 2019, DOI: 10.3332/ecancer.2019.893
- Carcamo, C. R. **Dysarthria Associated with Lumbar Sympathetic Block Using Botulinum Toxin**, PAIN MEDICINE, Ago 2019, DOI: 10.1093/pm/pnz007
- Carcamo, C. R. Hormazabal, Fernando A.; Gutierrez, Felipe, I; Carmona, Andrea P., **Pulsed radiofrequency of superior cervical ganglion for treatment of painful post-traumatic trigeminal neuropathy (PTTN): A case series report**, CRANIO-THE JOURNAL OF CRANIOMANDIBULAR & SLEEP PRACTICE, Nov 2019, DOI: 10.1080/08869634.2019.1692284
- Carvajal-Hausdorf, D. E., Patsenker, J., Stanton, K. P., Villarreal-Espindola, F., Esch, A., Montgomery, R. R., Psyrrri, A., Kalogeras, K. T., Kotoula, V., Foutzilas, G., Schalper, K. A., Kluger, Y., Rimm, D. L. **Multiplexed (18-Plex) Measurement of Signaling Targets and Cytotoxic T Cells in Trastuzumab-Treated Patients using Imaging Mass Cytometry**, CLINICAL CANCER RESEARCH, 2019, DOI: 10.1158/1078-0432.CCR-18-2599
- Carvajal-Hausdorf, D., Altan, M., Velcheti, V., Gettinger, S. N., Herbst, R. S., Rimm, D. L., Schalper, K. A. **Expression and clinical significance of PD-L1, B7-H3, B7-H4 and TILs in human small cell lung Cancer (SCLC)**, JOURNAL FOR IMMUNOTHERAPY OF CANCER, Mar 2019, DOI: 10.1186/s40425-019-0540-1
- Castillo, F., Gonzalez, D. R., Moore-Carrasco, R. **Effects of Phaseolus vulgaris Extract on Lipolytic Activity and Differentiation of 3T3-L1 Preadipocytes into Mature Adipocytes: A Strategy to Prevent Obesity**, JOURNAL OF NUTRITION AND METABOLISM, 2019, DOI: 10.1155/2019/5093654

- Caviedes, I., Labarca, G., Silva, C. F., Fernandez-Bussy, S. **Marijuana Use, Respiratory Symptoms, and Pulmonary Function**, ANNALS OF INTERNAL MEDICINE, Ene 2019, DOI: 10.7326/L18-0614
- De la Vega, R. E., Scheu, M., Brown, L. A., Evans, C. H., Ferreira, E., Porter, R. M. **Specific, Sensitive, and Stable Reporting of Human Mesenchymal Stromal Cell Chondrogenesis**, TISSUE ENGINEERING PART C-METHODS, Mar 2019, DOI: 10.1089/ten.tec.2018.0295
- Diaz, F., Cruces, P. **Should we resuscitate children with early sepsis according to the Surviving Sepsis Campaign Guidelines? Focus on initial rapid fluid infusion**, REVISTA CHILENA DE PEDIATRIA-CHILE, Abr 2019, DOI: 10.32641/rchped.v90i2.983
- Diaz, F., Gonzalez-Dambrauskas, S., Lee, J. H., Cruces, P. **Considering the geographical origin of studies when interpreting results from systematic reviews and meta-analyses: the case of fluid resuscitation in pediatric sepsis**, REVISTA CHILENA DE PEDIATRIA-CHILE, 2019, DOI: 10.32641/rchped.v90i3.1091
- Drakopoulos, P., Romito, A., Errazuriz, J., Santos-Ribeiro, S., Popovic-Todorovic, B., Racca, A., Tournaye, H., De Vos, M., Blockeel, C. **Modified natural cycle IVF versus conventional stimulation in advanced-age Bologna poor responders**, REPRODUCTIVE BIOMEDICINE ONLINE, Oct 2019, DOI: 10.1016/j.rbmo.2019.05.009
- Erazo-Torricelli, R. **Autoimmune encephalitis. Anti-NMDA receptor and new immunophenotypes**, MEDICINA-BUENOS AIRES, 2019
- Errazuriz, J., Drakopoulos, P., Pening, D., Racca, A., Romito, A., De Munck, N., Tournaye, H., De Vos, M., Blockeel, C. **Pituitary suppression protocol among Bologna poor responders undergoing ovarian stimulation using corifollitropin alfa: does it play any role?**, REPRODUCTIVE BIOMEDICINE ONLINE, Jun 2019, DOI: 10.1016/j.rbmo.2018.12.030
- Errazuriz, J., Romito, A., Drakopoulos, P., Frederix, B., Racca, A., De Munck, N., Tournaye, H., De Vos, M., Blockeel, C. **Cumulative Live Birth Rates Following Stimulation With Corifollitropin Alfa Compared With hp-hMG in a GnRH Antagonist Protocol in Poor Ovarian Responders**, FRONTIERS IN ENDOCRINOLOGY, Mar 2019, DOI: 10.3389/fendo.2019.00175
- Figueroa, F., Wakelin, E., Twiggs, J., Fritsch, B. **Comparison between navigated reported position and postoperative computed tomography to evaluate accuracy in a robotic navigation system in total knee arthroplasty**, KNEE, Ago 2019, DOI: 10.1016/j.knee.2019.05.004
- Godoy-Santos, A. L., Schepers, T., Rammelt, S., Hideyo-Sakaki, M., Ortiz-Mateluna, C., Barban-Sposeto, R., Symeonidis, P., Bitar, R., Darwish, H., Zwipp, H. **SOFT-TISSUE INJURY TO THE FOOT AND ANKLE: LITERATURE REVIEW AND STAGED MANAGEMENT PROTOCOL**, ACTA ORTOPEDICA BRASILEIRA, Jul 2019, DOI: 10.1590/1413-785220192704221240
- Gomez, C. L., Novoa, J. M., Caviedes, N. **Bartter syndrome: an infrequent tubulopathy of prenatal onset**, REVISTA CHILENA DE PEDIATRIA-CHILE, Ago 2019, DOI: 10.32641/rchped.v90i4.932
- Hu, C. P., Yin, J. X., Lindenberg, S., Dargar, I., Weissgerber, S. C., Vergara, R. C., Cairo, A. H., Colic, M. V., Dursun, P., Frankowska, N., Hadi, R., Hall, C. J., Hong, Y., Joy-Gaba, J., Lazarevic, D., Lazarevic, L. B., Parzuchowski, M., Ratner, K. G., Rothman, D., Sim, S., Simao, C., Song, M., Stojilovic, D., Blomster, J. K., Brito, R., Hennecke, M., Jaume-Guazzini, F., Schubert, T. W., Schuetz, A., Seibt, B., Zickfeld, J. H., IJzerman, H. **Data from the Human Penguin Project, a cross-national dataset testing social thermoregulation principles**, SCIENTIFIC DATA, Abr 2019, DOI: 10.1038/s41597-019-0029-2
- Isbej, L., Uribe, J., Carrasco, O., Villarroel, I., Pizarro, M., Jiron, M. I., Sanhueza, E., Alvarez-Lobos, M., Hernandez-Rocha, C., Rollan, A., Monsalve, X., Diaz, L. A., Cerda, M. A., Kramer, T., Munizaga, F., Riquelme, A. **Experience of continuing online education in gastroenterology for non specialist medical doctors**, REVISTA MEDICA DE CHILE, Ago 2019
- Kheir, F., Fernandez-Bussy, S., Gangadharan, S. P., Majid, A. **Excessive Dynamic Airway Collapse or Tracheobronchomalacia: Does It Matter?**, ARCHIVOS DE BRONCONEUMOLOGIA, Feb 2019, DOI: 10.1016/j.arbres.2018.06.016
- Koster, M. J., Yeruva, K., Crowson, C. S., Muratore, F., Labarca, C., Warrington, K. J. **Efficacy of Methotrexate in Real-world Management of Giant Cell Arteritis: A Case-control Study**, JOURNAL OF RHEUMATOLOGY, 2019, DOI: 10.3899/jrheum.180429

- Lobo, F. A., Robba, C., Romagnoli, S., Naranjo, M., Boveri, H., Sepulveda, P. **Postoperative Delirium and EEG Monitoring**, JOURNAL OF NEUROSURGICAL ANESTHESIOLOGY, Oct 2019, DOI: 10.1097/ANA.0000000000000618
- Long, G. V., Dummer, R., Humid, O., Gajewski, T. F., Caglevic, C., Dalle, S., Arance, A., Carlino, M. S., Grob, J. J., Kim, T. M., Demidov, L., Robert, C., Larkin, J., Anderson, J. R., Maleski, J., Jones, M., Diede, S. J., Mitchell, T. C. **Epacadostat plus pembrolizumab versus placebo plus pembrolizumab in patients with unresectable or metastatic melanoma (ECHO-301/KEYNOTE-252): a phase 3, randomised, double-blind study**, LANCET ONCOLOGY, Ago 2019, DOI: 10.1016/S1470-2045(19)30274-8
- Longardner, K., Vial-Undurraga, F. A., Nahab, F. B., Hallett, M., Haubenberger, D. **How Do I Assess Tremor Using Novel Technology?**, MOVEMENT DISORDERS CLINICAL PRACTICE, Nov 2019, DOI: 10.1002/mdc3.12818
- Lopez, R., Perez-Araos, R., Salazar, A., Ulloa, A.L., Vial, M. C., Vial, P. A., Graf, J. **Hemodynamic and Pulmonary Permeability Characterization of Hantavirus Cardiopulmonary Syndrome by Transpulmonary Thermodilution**, VIRUSES-BASEL, Oct 2019, DOI: 10.3390/v11100900
- Majid, A., de Lima, A., Parikh, M., Chee, A., Fernandez-Bussy, S., Kheir, F. **Tunneled Pleural Catheters for Patients With Chronic Pleural Infection and Nonexpandable Lung**, JOURNAL OF BRONCHOLOGY & INTERVENTIONAL PULMONOLOGY, Abr 2019, DOI: 10.1097/LBR.0000000000000553
- Matamala, J. M., Verdugo, R. J. **Single fiber EMG guidelines: Moving towards a "single" methodological consensus**, CLINICAL NEUROPHYSIOLOGY, 2019, DOI: 10.1016/j.clinph.2019.04.610
- Marin, V., Rybertt, V., Briceno, A. M., Abufhele, M., Donoso, P., Cruz, M., Silva, A., Palacios, C., Cea, L., Sommer, K. **Female adolescents with eating disorders: cardiac abnormalities**, REVISTA MEDICA DE CHILE, 2019
- Mathew, S., Guzman-Rojas, R. A., Salvesen, K. A., Volloyhaug, I. **Levator ani muscle injury and risk for urinary and fecal incontinence in parous women from a normal population, a cross-sectional study**, NEUROUROLOGY AND URODYNAMICS, Nov 2019, DOI: 10.1002/nau.24138
- Mehta, H. J., Biswas, A., Fernandez-Bussy, S., Pipkin, M., Machuca, T., Jantz, M. A. **Photodynamic Therapy for Bronchial Microscopic Residual Disease After Resection in Lung Cancer**, JOURNAL OF BRONCHOLOGY & INTERVENTIONAL PULMONOLOGY, Ene 2019, DOI: 10.1097/LBR.0000000000000510
- Meyer, M., Rendon, N., Vernuccio, F., Gonzalez, F., Farjat, A. E., Patel, B. N., Samei, E., Henzler, T., Schoenberg, S. O., Marin, D. **Virtual Unenhanced Images at Dual-Energy CT: Influence on Renal Lesion Characterization**, RADIOLOGY, May 2019, DOI: 10.1148/radiol.2019181100
- Meyer, M., Rendon, N., Vernuccio, F., Gonzalez, F., Schabel, C., Mileto, A., Patel, B. N., Schoenberg, S. O., Marin, D. **Comparison of Iodine Quantification and Conventional Attenuation Measurements for Differentiating Small, Truly Enhancing Renal Masses From High-Attenuation Nonenhancing Renal Lesions With Dual-Energy CT**, AMERICAN JOURNAL OF ROENTGENOLOGY, 2019, DOI: 10.2214/AJR.18.20547
- Michael, P., Muñoz, D., Tuma, A., Garate, M., Barraza, C., Nuñez, M., Breinbauer, H. A. A **Chair-based Abbreviated Repositioning Maneuver (ChARM) for fast treatment of posterior BPPV**, EUROPEAN ARCHIVES OF OTORHINO-LARYNGOLOGY, Ago 2019, DOI: 10.1007/s00405-019-05460-2
- Montoya, A., Elgueta, D., Campos, J., Chovar, O., Falcon, P., Matus, S., Alfaro, I., Bono, M.R., Pacheco, R. **Dopamine receptor D3 signalling in astrocytes promotes neuroinflammation**, JOURNAL OF NEUROINFLAMMATION, Dic 2019, DOI: 10.1186/s12974-019-1652-8
- Navia, V., Riveros, R., Brunser, A. **Intravenous thrombolysis after reversion of acenocoumarol anticoagulation. Report of one case**, REVISTA MEDICA DE CHILE, Jul 2019, DOI: 10.4067/S0034-98872019000700932
- Ortega, A., Gauna, F., Muñoz, D., Oberreuter, G., Breinbauer, H. A., Carrasco, L. **Music Therapy for Pain and Anxiety Management in Nasal Bone Fracture Reduction: Randomized Controlled Clinical Trial**, OTOLARYNGOLOGY-HEAD AND NECK SURGERY, Oct 2019, DOI: 10.1177/0194599819856604
- Patel, A., Hayward, J. D., Tailor, V., Nyanhete, R., Ahlfors, H., Gabriel, C., Jannini, T. B., Abbou-Rayyah, Y., Henderson, R., Nischal, K. K., Islam, L., Bitner-Glindzicz, M., Hurst,

- J., Valdivia, L. E., Zanolli, M., Moosajee, M., Brookes, J., Papadopoulos, M., Khaw, P. T., Cullup, T., Jenkins, L., Dahlmann-Noor, A., Sowden, J. C. **The Oculome Panel Test Next-Generation Sequencing to Diagnose a Diverse Range of Genetic Developmental Eye Disorders**, *OPHTHALMOLOGY*, Jun 2019, DOI: 10.1016/j.optha.2018.12.050
- Vargas, P., Whittle, C., Recule, F., Fajre, X. **New Use of Rapamycin Stent in Non-Responding Facial Lymphatic Malformation**, *Biomedical Journal of Scientific & Technical Research (BJSTR)*, Jun 2019, DOI: 10.26717/BJSTR.2019.18.003179”
- Pimentel-Quiroz, V. R., Ugarte-Gil, M. F., Harvey, G. B., Wojdyła, D., Pons-Estel, G. J., Quintana, R., Esposto, A., Garcia, M. A., Catoggio, L. J., Cardiel, M. H., Barile, L. A., Amigo, M-C., Sato, E. I., Bonfa, E., Borba, E., Lavras-Costallat, L. T., Neira, O. J., Massardo, L., Guibert-Toledano, M., Chacon-Diaz, R., Alarcon, G. S., Pons-Estel, B. A., Soriano, Enrique R., Ceballos-Recalde, M. F., Velozo, E., Manni, J. A., Grimaudo, S., Sarano, J., Maldonado-Cocco, J. A., Arriola, M. S., Gomez, G., Marcos, A. I., Marcos, J. C., Scherbarth, H. R., Lopez, J. A., Motta, E. L.; Drenkard, C., Gamron, S., Buliubasich, S., Onetti, L., Caeiro, F., Alvarelllos, A., Saurit, V., Gentiletti, S., Quagliatto, N., Gentiletti, A. A., Machado, D., Abdala, M., Palatnik, S., Berbotto, G. A., Battagliotti, C. A., Silva de Souza, A. W., Manoel-Barros, B., Bellini-Coimbra, I., Tavares-Brenol, J. C., Monticelo, O., Xavier, R., Cavalcanti, F., Branco-Duarte, A. L., Lopes-Marques, C. D., da Silva, N. A., Da Silva, A. C., Ferracine-Pacheco, T., Molina-Restrepo, J. F., Molina-Lopez, J., Vasquez, G., Ramirez, L. A., Uribe, O., Iglesias-Gamarra, A., Iglesias-Rodriguez, A., Egea-Bermejo, E., Guzman-Moreno, R. A., Restrepo-Suarez, J. F., Reyes-Llerena, G. A., Hernandez-Martinez, A., Jacobelli, S., Guzman, L. R., Garcia-Kutzbach, A., Castellanos, C., Cajas, E., Pascual-Ramos, V., Silveira, L. H., Garcia De La Torre, I., Orozco-Barocio, G., Estrada-Contreras, M. L., Sauza del Pozo, M. J., Aranda-Baca, L. E., Urenda-Quezada, A., Huerta-Yanez, G. F., Acevedo-Vazquez, E. M., Alfaro-Lozano, J. L., Cucho-Venegas, J. M., Segami, M. I., Chung, C. P., Alva-Linares, M., Abadi, I., Rangel, N., Al Snih-Al Snih, S., Esteve-Spinetti, M. H., Vivas, J. **Factors predictive of serious infections over time in systemic lupus erythematosus patients: data from a multi-ethnic, multi-national**, *Latin American lupus cohort, LUPUS*, Ago 2019, DOI: 10.1177/0961203319860579
- Pinto, J. A., Pinillos, L., Villarreal-Garza, C., Morante, Z., Villaran, M. V., Mejia, G., Caglevic, C., Aguilar, A., Fajardo, W., Usuga, F., Carrasco, M., Rebaza, P., Posada, A. M., Tirado-Hurtado, I., Flores, C., Vallejos, C. S. **Barriers in Latin America for the management of locally advanced breast cancer**, *ECANCERMEDICALSCIENCE*, Ene 2019, DOI: 10.3332/ecancer.2019.897
- Riveros, R., Bakchine, S., Pillon, B., Poupon, F., Miranda, M., Slachevsky, A. **Fronto-Subcortical Circuits for Cognition and Motivation: Dissociated Recovery in a Case of Loss of Psychic Self-Activation**, *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*, Ene 2019, DOI: 10.3389/fpsyg.2018.02781
- Eisinger, R. S., Ramirez-Zamora, A., Carburanu, S., Ptak, B., Peng-Chen, Z., Okun, M. S., Gunduz, A. **Medications, Deep Brain Stimulation, and Other Factors Influencing Impulse Control Disorders in Parkinson’s Disease**, *Frontiers in Neurology*, Feb 2019, DOI: 10.3389/fneur.2019.00086
- Schiappacasse, G., Acevedo, A., Martinez, R., Escobar, J., Hernandez, A., Pires, Y. **Reversed halo sign as an unusual manifestation of cryptogenic organized pneumonia. Report of one case**, *REVISTA MEDICA DE CHILE*, May 2019, DOI: 10.4067/S0034-988720190005000663
- Schilling, A., Huneus, A., Massoc, A., Rivera, F., Cavada, G. **Prevalence and management of condylomas in consulting population in Chile: “DIACON study”**, *REVISTA CHILENA DE INFECTOLOGIA*, Jun 2019
- Schonhaut, L. **Integrity and misconduct in biomedical research**, *REVISTA CHILENA DE PEDIATRIA-CHILE*, Abr 2019, DOI: 10.32641/rchped.v90i2.1034
- Schonhaut, L., Martinez-Nadal, S., Armijo, I., Demestre, X. **Reliability and agreement of ages and stages questionnaires®: Results in late preterm and term-born infants at 24 and 48 months**, *Early Human Development*, Ene 2019, DOI: 10.1016/j.earlhumdev.2018.11.008
- Schwartz, F. R., Shaw, B. I., Lerebours, R., Vernuccio, F., Rigioli, F., Gonzalez, F., Luo, S., Rege, A. S., Vikraman, D., Hurwitz-Koweek, L., Marin, D., Ravindra, K. **Correlation of preoperative imaging characteristics with donor outcomes and operative difficulty in laparoscopic donor nephrectomy**, *AMERICAN JOURNAL OF TRANSPLANTATION*, 2019, DOI: 10.1111/ajt.15608

- Sepulveda V, P. O.; Demaria, M. C., **Critical view of the effect site modelling of propofol**, REVISTA ESPANOLA DE ANESTESIOLOGIA Y REANIMACION, Oct 2019, DOI: 10.1016/j.redar.2019.03.001
- Sepulveda, P. O., Naranjo, M. **Electroencephalography in anaesthesia; opening minds to the future**, REVISTA ESPANOLA DE ANESTESIOLOGIA Y REANIMACION, Feb 2019, DOI: 10.1016/j.redar.2018.11.002
- Sepulveda, P. O., Tapia, L. F., Monsalves, S. **Neural inertia and differences between loss of and recovery from consciousness during total intravenous anaesthesia: a narrative review**, ANAESTHESIA, Jun 2019, DOI: 10.1111/anae.14609
- Silva, M. C., Sepúlveda-Martínez, A., Guíñez, R., Haye, M.T., Parra-Cordero M. **Chorionic Bump: An Early Ultrasound Marker for Adverse Obstetric Outcome**, Gynecologic and Obstetric Investigation, 2019, DOI: 10.1159/000493477
- Silva, S. A., Maass, J. C. **p27(Kip1) down-regulation as achieved by two clinically feasible means did not induce proliferation of supporting cells in the rat neonatal cochlea in vivo**, HEARING RESEARCH, Mar 2019, DOI: 10.1016/j.heares.2018.12.002
- Slachevsky, A., Forno, G., Barraza, P., Mioshi, E., Delgado, C., Lillo, P., Henriquez, F., Bravo, E., Farias, M., Muñoz-Neira, C., Ibanez, A., Parra, M. A., Hornberger, M. **Mapping the neuroanatomy of functional decline in Alzheimer's disease from basic to advanced activities of daily living**, JOURNAL OF NEUROLOGY, Jun 2019, DOI: 10.1007/s00415-019-09260-w
- Sotomayor, C. G., Rodrigo, R., Gomes-Neto, A. W., Gormaz, J. G., Pol, R. A., Minovic, I., Eggersdorfer, M. L., Vos, M., Riphagen, I. J., de Borst, M. H., Nolte, I. M., Berger, S. P., Navis, G. J., Bakker, S.J.L. **Plasma versus Erythrocyte Vitamin E in Renal Transplant Recipients, and Duality of Tocopherol Species**, NUTRIENTS, Nov 2019, DOI: 10.3390/nu11112821
- Storme, O., Tiran-Saucedo, J., Garcia-Mora, A., Dehesa-Davila, M., Naber, K. G. **Risk factors and predisposing conditions for urinary tract infection**, THERAPEUTIC ADVANCES IN UROLOGY, Mar 2019, DOI: 10.1177/1756287218814382
- Stoub, T. R., Chicharro, A. V., Grote, C. L., Kanner, A. M. **Disconnection of hippocampal networks contributes to memory dysfunction in individuals with temporal lobe epilepsy**, HIPPOCAMPUS, May 2019, DOI: 10.1002/hipo.22800
- Tapia-Muñoz, T., Slachevsky, A., Leon-Campos, M. O., Madrid, M., Caqueo-Urizar, A., Rohde, G. C., Miranda-Castillo, C. **Predictors of unmet needs in Chilean older people with dementia: a cross-sectional study**, BMC GERIATRICS, Abr 2019, DOI: 10.1186/s12877-019-1131-1
- Tuca, M., Bernal, N., Luderowski, E., Green, D. W. **Tibial spine avulsion fractures: treatment update**, CURRENT OPINION IN PEDIATRICS, Feb 2019, DOI: 10.1097/MOP.0000000000000719
- Valenzuela, F., Villanueva, P., Rojas, D., Gejman, R., Huete, I., Zunino, R., Diaz, R. E., Wohllk, N., Tissera, C., Carrasco, C. A. **Prognostic value of granular pattern of growth hormone secreting tumors**, REVISTA MEDICA DE CHILE, Jul 2019, DOI: 10.4067/S0034-98872019000700852
- Vano-Galvan, S., Saceda-Corralo, D., Blume-Peytavi, U., Cucchia, J., Dlova, N. C., Reis-Gavazzoni-Dias, M. F., Grimalt, R., Guzman-Sanchez, D., Harries, M., Ho, A., Holmes, S., Larrondo, J., Mosam, A., Oliveira-Soares, R., Pinto, G. M., Piraccini, B. M., Pirmez, R., Carrillo, D., Rudnicka, L., Shapiro, J., Sinclair, R., Tosti, A., Trueb, R. M., Vogt, A., Miteva, M. **Frequency of the Types of Alopecia at Twenty-Two Specialist Hair Clinics: A Multicenter Study**, SKIN APPENDAGE DISORDERS, 2019, DOI: 10.1159/000496708
- Verdugo, R. J., Matamala, J. M. **Clinical neurophysiology standards of EMG instrumentation: Twenty years of changes**, CLINICAL NEUROPHYSIOLOGY, Ene 2020, DOI: 10.1016/j.clinph.2019.08.023
- Vernuccio, F., Cannella, R., Meyer, M., Choudhoury, K. R., Gonzales, F., Schwartz, F. R., Gupta, R. T., Bashir, M. R., Furlan, A., Marin, D. **LI-RADS: Diagnostic Performance of Hepatobiliary Phase Hypointensity and Major Imaging Features of LR-3 and LR-4 Lesions Measuring 10-19 mm With Arterial Phase Hyperenhancement**, AMERICAN JOURNAL OF ROENTGENOLOGY, Ago 2019, DOI: 10.2214/AJR.18.20979
- Vial, F., Attaripour, S., Hallett, M. **Differentiating tics from functional (psychogenic) movements with electrophysiological tools**, CLINICAL

- NEUROPHYSIOLOGY PRACTICE, 2019, DOI: 10.1016/j.cnp.2019.04.005
- Vial, F., Kassavetis, P., Merchant, S., Haubenberger, D., Hallett, M. **How to do an electrophysiological study of tremor.** CLINICAL NEUROPHYSIOLOGY PRACTICE, 2019, DOI: 10.1016/j.cnp.2019.06.002
- Wagner, P., Wagner, E., Lopez, M., Etchevers, G., Valencia, O., Guzman-Venegas, R. **Proximal and Distal Failure Site Analysis in Percutaneous Achilles Tendon Rupture Repair.** FOOT & ANKLE INTERNATIONAL, 2019, DOI: 10.1177/1071100719867937
- Whittle, C., Aguirre, J., Catalan, V., Fajre, X., Vargas, F. **Subungual Exostosis: High-Resolution Ultrasound Findings.** JOURNAL OF DIAGNOSTIC MEDICAL SONOGRAPHY, Sep 2019, DOI: 10.1177/8756479319836943
- Whittle, C., Garcia, M., Horvath, E., Slater, J., Carrasco, C. **Thyroid Microcalcifications in the Absence of Identifiable Nodules and Their Association With Thyroid Cancer.** JOURNAL OF ULTRASOUND IN MEDICINE, Ene 2019, DOI: 10.1002/jum.14667
- Whittle, C., Perez, L., Cortes, M., Switt, M., Aguirre, J., Castro, A. **Appendicular Lymphoid Hyperplasia in the Differential Diagnosis of Acute Appendicitis: Sonographic Findings.** JOURNAL OF DIAGNOSTIC MEDICAL SONOGRAPHY, 2019, DOI: 10.1177/8756479319878235
- Whittle, C., Skoknic, V., Maldonado, I., Schiappacasse, G., Pose, G. **Multimodality Imaging of Congenital Variants in the Gallbladder Pictorial Essay.** ULTRASOUND QUARTERLY, 2019, DOI: 10.1097/RUQ.0000000000000423
- Wilhelm, J., Calvo, X., Escobar, C., Moreno, G., Veliz, L., Villena, R., Potin, M. **Statement from the Immunization Committee of the Chilean Infectious Diseases Society in reference to vaccine refusal and mandatory policy on vaccination.** REVISTA CHILENA DE PEDIATRIA-CHILE, Oct 2019, DOI: 10.32641/rchped.v90i5.526
- Wong, A. K., Calvo, R., Schaffler, B. C., Nixon, R. A., Carrero, L. C., Neufeld, E. V., Grande, D. A., Calvo, R. **Biomechanical and geometric characterization of peroneus longus allografts with respect to age.** CLINICAL BIOMECHANICS, Jul 2019, DOI: 10.1016/j.clinbiomech.2019.04.017
- Latorre, Y. M., Rojas J., Walker, B., Jordán, F., Carrillo, J., Paiva, E., Insunza, A. **Cesarean rates in a Chilean public hospital and the use of a new prioritization criteria: The relevance index.** Journal of Obstetrics and Gynaecology Research, Dic 2019, DOI: 10.1111/jog.13879



Ciudad del niño
FUNDACIÓN



Desde hace 86 años que estamos comprometidos con contribuir significativamente para cambiar la realidad de la niñez y adolescencia en situación de vulnerabilidad.

Presente en 103 programas de atención desde Calama a Quellón.



www.ciudadelnino.cl



[/fciudadelnino](https://www.facebook.com/fciudadelnino)



[@fundacionciudadelnino](https://www.instagram.com/fundacionciudadelnino)



[@ciudadelnino](https://www.twitter.com/ciudadelnino)

Nº 24 | VERANO 2019 - 2020

ACADEMIA



UDD

Facultad de Medicina
Clínica Alemana - Universidad del Desarrollo