

## CUIDADOS INTENSIVOS PARA EL MANEJO DE SARS-COV2

### **DESCRIPCIÓN**

El presente curso tiene como propósito entregar a los profesionales de la salud herramientas técnicas para el cuidado del paciente crítico con Covid-19, bajo el contexto de la actual pandemia que vive nuestro país y el mundo.

Bajo estos nuevos escenarios se ha requerido una homologación de conocimientos en todo el personal sanitario con el objetivo de diagnosticar, tratar y cuidar a este nuevo modelo de gravedad de paciente crítico.

En este curso, por tanto, se abordará el cuidado según la evidencia científica más actualizada, en concordancia con las indicaciones entregadas por organizaciones internacionales y sociedades científicas, para enfrentar los desafíos de la situación actual, bajo una mirada de trabajo en equipos interdisciplinarios.

### **OBJETIVOS**

#### **Objetivo General:**

- Manejar cuidados críticos integrales en un paciente con diagnóstico de SARS-CoV2

#### **Objetivos Específicos:**

- Reconocer el cuadro clínico específico del paciente con diagnóstico de SARS-Cov2
- Relacionar los tratamientos invasivos y no invasivos utilizados según sistema afectado de mayor gravedad.
- Analizar el proceso de atención integral en paciente crítico con diagnóstico de SARS-CoV2

### **METODOLOGÍA**

Este curso es modalidad 100% online. Se desarrollará a través de clases expositivas e interactivas mediante video clases y talleres virtuales. Los talleres contarán con uso de simuladores virtuales que permiten el análisis de casos clínicos y utilización de implementos invasivos y no invasivos de mayor relevancia en el tratamiento de los pacientes con el diagnóstico de SARS-COV2.

### **CONTENIDOS**

- Análisis del proceso infecto- contagioso del virus SARS-CoV2
- Valoración y evaluación de signos y síntomas de IRA y SDRA, incluyendo su proceso fisiopatológico, en pacientes con diagnóstico de SARS-CoV2.
- Evaluación de terapias farmacológicas de origen ambulatorio e intrahospitalarias, apuntando al manejo de drogas vasoactivas en pacientes con diagnóstico de SARS-CoV2.
- Manejo no invasivo de la vía aérea en pacientes con SARS-Cov2; usos de VMNI y NAFF.
- Principios de Ventilación Mecánica Invasiva para profesionales de la salud novel.

- Fundamentos de la monitorización hemodinámica en pacientes con diagnóstico de SARS-CoV2
- Consideraciones en el manejo de vía aérea invasiva; secuencia de intubación rápida.
- Cuidados en la ventilación mecánica invasiva; manejo del paciente SARS-CoV2.
- Pronación en vigilia y sedación; indicaciones y cuidados fundamentales.

### **EVALUACIÓN Y APROBACIÓN**

La evaluación del curso se llevará a cabo mediante una prueba online que estará a disposición luego de terminado éste, y contará con un tiempo específico de disponibilidad en la web para obtener las respuestas de los participantes.

Además, el estudiante deberá participar de un taller virtual, el que tendrá nota de acuerdo con el % de tiempo de asistencia (ej. 100% asistencia equivale a nota 7.0).

La escala de todas las evaluaciones estará determinada a un 60% de exigencia.

Desglose de las evaluaciones:

Asistencia al taller virtual	30%
Prueba online	70%

### **Requisito de certificación:**

- Aprobar el curso con nota mínima 4,0 (cuatro, coma cero) (en escala de 1.0 a 7.0).

### **REQUISITO DE ADMISIÓN**

Este curso está dirigido a:

- profesionales de la salud
- Alumnos de carreras de la salud en su último año de estudio
- Nivel de estudios: universitarios o en su defecto, terminando el ciclo profesional.

### **DOCENTES**

**Jorge Contreras Gutiérrez (director del curso).** Enfermero, Universidad del Bío Bío. Magíster en Educación en Ciencias de la Salud, Universidad de Chile. Diplomado en Educación en Ciencias de la Salud, Universidad de Chile. Docente carrera de Enfermería, Facultad de Medicina Clínica Alemana- Universidad del Desarrollo.

**Cecilia Iturra Tapia.** Enfermera, mención Paciente Crítico, Universidad del Desarrollo. Magíster en Innovación Curricular y Evaluación para el aprendizaje, Universidad del Desarrollo. Diplomada en Simulación Clínica, Universidad de Chile. Diplomado en Medición y Evaluación de Aprendizajes, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomada en Gestión Curricular Orientado por Competencias, Universidad de Chile. Diplomada en Bioestadística y Epidemiología, Universidad de Chile. Enfermera Unidad Coronaria de Paciente Crítico, Clínica Alemana. Docente carrera de Enfermería, Facultad de Medicina Clínica Alemana- Universidad del Desarrollo.

**Sergio Reeves Valentino.** Enfermero, mención Paciente Crítico, Universidad del Desarrollo. Magíster en Gestión en Salud, Universidad del Desarrollo. Enfermero Unidad de Paciente Crítico Hospital Padre Hurtado. Docente carrera de Enfermería, Facultad de Medicina Clínica Alemana-Universidad del Desarrollo.

**Tamara Rivero Rodríguez.** Enfermera, Universidad Andrés Bello. Postítulo en Bioestadística y Epidemiología Aplicada, Universidad de Chile. Diplomada en Administración y Gestión en Salud, Universidad de Chile. Enfermera Unidad de Cuidados Intensivos Coronarios, Clínica Dávila. Docente carrera de Enfermería, Facultad de Medicina Clínica Alemana- Universidad del Desarrollo.

**Alejandra Acuña Rogel.** Enfermera, Universidad San Sebastián. Diplomada en Docencia Universitaria en Enfermería, Universidad de Chile. Diploma en Gestión de Calidad en Salud, Universidad de Chile. Enfermera Unidad de Cuidados Intensivos Cardiológicos, Clínica Alemana de Santiago. Monitora BLS, certificada AHA. Docente carrera de Enfermería, Facultad de Medicina Clínica Alemana- Universidad del Desarrollo.

**Carola Rizzo del Mauro.** Enfermera, Universidad de Concepción. Postítulo Monitor Manejo de Heridas y Ostomías, Instituto Nacional de Heridas. Diplomado en Gestión del Cuidado de Paciente Crítico, Universidad del Desarrollo. Diplomado en Soporte Vital y Respiratorio en Situaciones de Urgencia, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomado Docencia Clínica, Universidad del Desarrollo. Enfermera Unidad de Paciente Crítico, Hospital Padre Hurtado. Docente carrera de Enfermería, Facultad de Medicina Clínica Alemana- Universidad del Desarrollo.

#### **Coordinación académica**

**Giselle Riquelme Hernández.** Matrona, Universidad de Santiago. Magíster en Enfermería, mención Gestión Clínica, Pontificia Universidad Católica de Chile. Postítulo en Investigación en el Fenómeno de las Adicciones, CICAD/CAMH/Universidad de Toronto, Canadá. Diplomada en Tendencias Innovadoras de Docencia en Salud, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomada en Medicina Basada en Evidencia, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomada en Docencia Universitaria, Universidad del Desarrollo. Diplomada en Gestión Curricular Orientado por Competencias, Universidad de Chile. Coordinadora de Extensión, Educación Continua y Postgrado, Profesora Asociada, Carrera Enfermería, Facultad de Medicina Clínica Alemana-Universidad del Desarrollo.

### **INFORMACIÓN GENERAL**

**Lugar:** plataforma online determinada por la Universidad.

**Duración:** 8 horas cronológicas.

**Número horas teóricas online:** 6 horas cronológicas

**Número horas prácticas taller online:** 2 horas cronológicas

**Inicio del curso:** 27 de julio

**Término del curso:** 30 de julio

**Horario:** dos sesiones de 4 horas cronológicas de 15:00 a 19:00 horas.

**Horario:** ONLINE.

**Valor Arancel:** \$75.000 público general y \$50.000 estudiantes.