

TUTORIA CLINICA

¿Cómo enseñar razonamiento clínico?



Considerar situación del paciente

Describir hechos, contexto, objetos o personas.

Recolectar claves e información

Revisar información clínica actual y previa; recopilar nueva información; evocar conocimiento (ciencias básicas, epidemiología, ética, etc.)

Procesar información

Analizar datos; discriminar información relevante; hacer deducciones lógicas; comparar situación actual a previas; predecir un resultado.

Definir situación clínica actual

Sintetizar hechos e inferencias para hacer un diagnóstico definitivo.

Establecer metas

Describir un resultado deseado; establecer un tiempo definido.

Tomar una conducta

Seleccionar un modus operandi entre alternativas posibles.

Evaluar resultados

Evaluar la efectividad de las acciones. Preguntarse: "¿mejoró la situación?"

Reflexionar acerca del proceso y del aprendizaje

Reflexionar acerca de lo aprendido en el proceso y qué se podría haber hecho diferente.

Referencia:

http://www.utas.edu.au/_data/assets/pdf_file/0003/263487/Clinical-Reasoning-Instructor-Resources.pdf



Facultad de Medicina
Clínica Alemana - Universidad del Desarrollo
Oficina de Desarrollo Educativo