



Facultad de Medicina
Clínica Alemana - Universidad del Desarrollo



CONNECTADOS

ACADÉMICOS FACULTAD DE MEDICINA
Clínica Alemana - Universidad del Desarrollo





01	• Palabras decana	• 3 •
02	• Misión-Visión-Valores	• 4 •
03	• Nuestra Facultad	• 5 •
04	• Competencias del Docente	• 6 •
05	• Jerarquía Académica	• 8 •
06	• Evaluación	• 9 •
07	• Unidades de Apoyo	• 10 •
	» Unidad de Calidad	
	» Centro de Desarrollo Educativo	
	» Centro de Innovación Docente	
	» Centro de Humanidades Médicas	
	» Dirección de Relaciones Internacionales	
	» Centro de Educación Basada en Simulación	
	» Dirección de Comunicaciones y Extensión	
08	• Perfeccionamiento Académico	• 12 •
	» Fondos de perfeccionamiento	
	» Acciones para la formación en docencia	
	» Fondos concursables	
	» Recursos de apoyo	
09	• Investigación	• 15 •
	» Instituto de Ciencias e Innovación en Medicina, ICIM	
	» Apoyo e incentivo a la investigación y publicaciones	
	» Comité Ético Científico	
10	• Bienestar	• 16 •
11	• Reglamentos	• 16 •

PALABRAS DECANA

01

Hace más de 20 años comenzamos este viaje juntos, una travesía que ha estado llena de logros y que, en los últimos tiempos, ha alcanzado avances significativos. Hoy, con la mirada puesta en nuevos horizontes, es un honor para mí invitarlos a conocer más sobre nuestra Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo a través de este documento, material que es fruto del esfuerzo interdisciplinario de quienes trabajamos para fortalecer los vínculos entre nuestra Facultad y sus académicos, creando así un nuevo puente de conexión que nos acerca aún más.

Primero, quiero expresar cuán afortunados nos sentimos de contar con su valiosa colaboración en nuestro campus y en nuestros campos clínicos. Su dedicación, formación en docencia y profesionalismo son pilares fundamentales en la preparación de nuestros futuros profesionales de la

salud. Por ello, estamos comprometidos en brindarles el apoyo y las herramientas necesarias para que puedan desarrollar su labor con excelencia. La contribución de cada uno de ustedes no sólo enriquece el aprendizaje de nuestros estudiantes, sino que también fortalece los lazos entre la Universidad y el entorno clínico, generando una sinergia que beneficia a toda nuestra comunidad y a los pacientes.

Confiamos en que este material servirá como una guía práctica que responderá a sus inquietudes y facilitará los procesos en nuestro entorno académico. Estamos muy contentos de estar conectados y contar con ustedes; esperamos que se sientan cada día más parte de la Facultad y que su experiencia docente sea tan enriquecedora como gratificante.

¡Bienvenidos nuevamente a nuestra comunidad!



DRA. MARCELA CASTILLO FRANZOY
Decana de la Facultad de Medicina
Clínica Alemana Universidad del Desarrollo

MISIÓN VISIÓN VALORES

02

MISIÓN



Ser una comunidad académica centrada en el respeto del ser humano, su diversidad y libertad, que forma profesionales íntegros y genera conocimiento científico al servicio de la salud y el bienestar de las personas.

VISIÓN



Ser referentes en la formación de profesionales de excelencia, que cuidan la salud y el bienestar de la comunidad en una institución que innova en educación e investigación al servicio de nuestra sociedad.

VALORES



EXCELENCIA

Perseguimos el estándar más alto en todo lo que hacemos, no por una recompensa individual, sino por un bien común mayor.

INTEGRIDAD

Actuamos con justicia, ética y coherencia ante cualquier circunstancia, siguiendo principios y con una motivación orientada al bien.

RESPECTO

Valoramos y reconocemos las cualidades, intereses, derechos y creencias de las personas.

SERVICIO

Promovemos una actitud de cuidado hacia el otro, poniendo a disposición nuestras capacidades, tiempo y recursos que contribuyen al bienestar y desarrollo de las personas.

- Enfermería • Fonoaudiología • Kinesiología • Nutrición y Dietética •
- Obstetricia • Odontología • Química y Farmacia • Medicina •
- Tecnología Médica • Terapia Ocupacional •
- Ingeniería Civil en Biomedicina •
- Centro de Epidemiología y Políticas de Salud •
- Centro de Fisiología Celular e Integrativa •
- Centro de Bioética • Unidad de Morfología •

- Instituto de Ciencias e Innovación en Medicina (ICIM) •
- Doctorado en Ciencias e Innovación en Medicina •
- Centros ICIM • Programas ICIM •
- Oficina de Apoyo a la Investigación •
- Unidad Equipamiento y Operaciones de Laboratorio •

- Especialidades Médicas •
- Subespecialidades Médicas •
- Especialidades Odontológicas •
- Postítulos Temáticos •
- Magísteres •

POSTGRADO

PREGRADO

FORMACIÓN

EDUCACIÓN CONTINUA

INVESTIGACIÓN

UNIDADES TRANSVERSALES

- Dirección de Administración y Finanzas •
- Unidad de Gestión de Campos Clínicos •
- Dirección Cumplimientos de Logros •
- Dirección de Comunicaciones y Extensión •
- Unidad de Calidad •
- Centro de Desarrollo Educacional (CDE) •
- Centro de Humanidades Médicas •
- Centro de Educación basada en Simulación •

- Diplomados •
- Cursos •
- Talleres •

NUESTRA FACULTAD

03

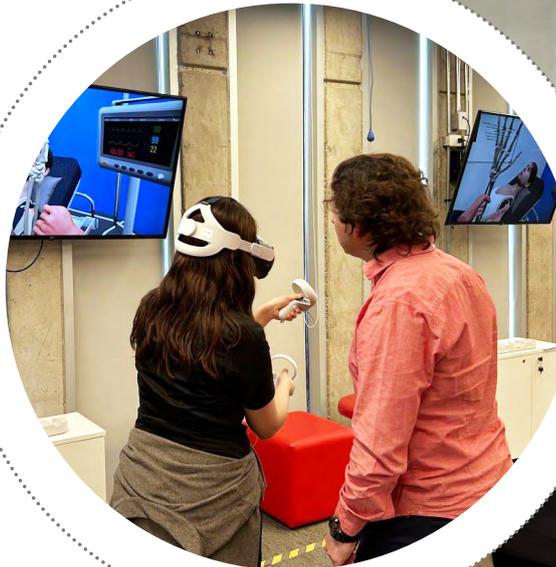
COMPETENCIAS DEL DOCENTE

04

ALINEADOS CON LOS OBJETIVOS DE LA FACULTAD Y PONIENDO SU PROFESIÓN AL SERVICIO DE LOS ESTUDIANTES, SE ESPERA QUE LOS DOCENTES DE LA FACULTAD TENGAN LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS:

Compromiso con el proceso de enseñanza-aprendizaje

Motivación y compromiso con el aprendizaje



Práctica reflexiva y mejora continua

Comprensión de su disciplina

Habilidades pedagógicas avanzadas

Modelo ético y profesional

Responsabilidad y liderazgo curricular





COMPRESIÓN DE SU DISCIPLINA

Selecciona, organiza y explica de manera clara los contenidos centrales de su disciplina, relacionándolos con problemas de salud reales y relevantes, facilitando así el aprendizaje activo y significativo de los alumnos.

MODELO ÉTICO Y PROFESIONAL

Actúa con ética y profesionalismo en su labor docente y asistencial, demostrando dominio de su disciplina, respeto hacia los estudiantes, los pacientes y el equipo de salud, manteniendo siempre coherencia entre su discurso y sus acciones.

MOTIVACIÓN Y COMPROMISO CON EL APRENDIZAJE

Fomenta la motivación en los estudiantes al conectar los contenidos teóricos con la práctica profesional, mostrando una actitud positiva, entusiasta y proactiva hacia su labor docente y asistencial.

COMPROMISO CON EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Prioriza el aprendizaje efectivo de los estudiantes, adaptando estrategias pedagógicas según las necesidades y estilos de aprendizaje de los alumnos, demostrando flexibilidad, empatía y desarrollando relaciones positivas y de confianza con ellos.

HABILIDADES PEDAGÓGICAS AVANZADAS

Utiliza herramientas pedagógicas avanzadas en planificación, metodologías activas y evaluación formativa, centradas en el aprendizaje del estudiante, para asegurar el desarrollo de las competencias que se esperan en el Perfil de Egreso profesional.

RESPONSABILIDAD Y LIDERAZGO CURRICULAR

Contribuye activamente al logro del Perfil de Egreso profesional de sus alumnos diseñando, implementando y evaluando de manera continua el programa de las asignaturas en las que participa, asegurando su alineación con los objetivos curriculares.

PRÁCTICA REFLEXIVA Y MEJORA CONTINUA

Realiza un análisis crítico de su desempeño docente, identificando fortalezas y áreas de mejora, proponiendo y aplicando estrategias para optimizar su práctica educativa de manera continua y basada en la evidencia.



JERARQUÍA ACADÉMICA

05



PARA LA FACULTAD SUS PROFESORES, EL APORTE EN LA ENSEÑANZA QUE IMPARTEN Y LA POSIBILIDAD DE QUE PUEDAN PROGRESAR A TRAVÉS DE UNA CARRERA ACADÉMICA SON ASPECTOS RELEVANTES.

La Carrera Académica es un sistema de desarrollo que se traduce en Jerarquías Académicas, proceso que considera la trayectoria, el Capital Académico, el reconocimiento de los pares, identifica méritos, prestigio y la dedicación demostrada por los profesores en nuestra comunidad universitaria.

Los criterios de asignación y ascenso se han definido en el Reglamento de Asignación de Jerarquías Académicas de la Facultad de Medicina y son aplicados por la Comisión de Calificación de Facultad que otorga los siguientes nombramientos (en orden ascendente):



COMISIÓN DE CALIFICACIÓN DE FACULTAD



Dra. Liliana Jadue
(Presidenta
Comisión)



Dr. Felipe
Cavagnaro



Dr. Luis Miguel
Noriega



Prof. Jaime Silva

Solicitar mayor información en el correo de Unidad de Calidad (UNICA), entidad que administra este proceso en la Facultad de Medicina: unica@udd.cl



EVALUACIÓN

06

EVALUACIÓN ACADÉMICA

Según las directrices entregadas por la Dirección de Gestión y Desarrollo de los Académicos UDD (DGDA), bianualmente se desarrolla un proceso de evaluación académica con los siguientes objetivos:



Promover una cultura de evaluación continua, en base a la revisión de los planes de trabajo anuales



Favorecer la comunicación al interior de la Facultad



Alinear a las distintas estructuras de la Facultad con su misión (Plan de Desarrollo)



Contar con indicadores que permitan evaluar el desarrollo de la planta académica

Este proceso se aplica a los Profesores Regulares, Adjuntos y Docentes Regulares y Adjuntos.

La Evaluación Académica se realiza cada dos años, exceptuando de este proceso a los Profesores Titulares que la realizan cada cuatro, de acuerdo a la reglamentación vigente.



EVALUACIÓN DOCENTE

Para monitorear la implementación de los lineamientos pedagógicos del Proyecto Educativo de Pregrado y de cada Modelo Educativo en el aula y en los campos clínicos, verificando el desarrollo de las competencias pedagógicas definidas por la UDD, los estudiantes responden una encuesta de evaluación docente anónima al finalizar cada período académico, contestando, entre otras, preguntas acerca de la metodología utilizada en la sala de clases y los procedimientos, ambiente educativo, entrega de retroalimentación sobre el desempeño

clínico y estrategias evaluativas implementadas.

Los resultados son procesados por la Dirección de Marketing Intelligence UDD (DMI), junto al Centro de Desarrollo Educativo y utilizados para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

La sistematización de la información recopilada brinda la posibilidad de generar ajustes y mejoras en el desarrollo de cada curso y de la Carrera en su conjunto.



UNIDADES DE APOYO



UNIDAD DE CALIDAD, UNICA

Promueve una cultura de calidad al interior de la Facultad proponiendo, gestionando y/o perfeccionando procesos que favorezcan una mejora continua en el ámbito de la gestión académica y curricular. Los ámbitos de acción de UNICA son:

- » Aseguramiento de la Calidad
- » Gestión Curricular: asesoría curricular, revisión y actualización de Modelos Educativos y Programas de Estudio
- » Promoción y apoyo de la investigación en docencia
- » Vinculación de Académicos:
 - Jerarquización Académica
 - Gestión de concursos para el perfeccionamiento académico



CENTRO DE DESARROLLO EDUCACIONAL, CDE

Unidad de apoyo al servicio de todas las carreras de la Facultad. Promueve iniciativas para profesionalizar la docencia, velando por su excelencia y coherencia con la misión y visión de la Facultad y con el perfil del alumno que se quiere formar. Los ámbitos de acción del CDE son:

- » Formación docente
- » Producción de material educativo
- » Asesoría en Docencia
- » Evaluación Docente
- » Simulación



CENTRO DE INNOVACIÓN DOCENTE, CID

Unidad dependiente de la Vicerrectoría de Pregrado institucional, tiene como Misión apoyar el desarrollo del Proyecto Educativo de la Universidad, promoviendo una docencia de calidad en las distintas instancias y facultades. Los ámbitos de acción del CID son:

- » Talleres de formación pedagógica
- » Talleres de formación en investigación docente
- » Fondos concursables de innovación e investigación
- » Fondo de apoyo a la difusión académica
- » Acompañamiento docente
- » Asesoría curricular



CENTRO DE HUMANIDADES MÉDICAS

Unidad perteneciente al Vicedecanato de Desarrollo de la Facultad de Medicina, orientada a generar espacios para el cultivo de un diálogo interdisciplinario, abierto y permanente entre el mundo de las humanidades y el mundo de las ciencias de la salud. Algunas de sus actividades son:

- » Coloquios de humanidades
- » Concursos artísticos literarios
- » La Cofradía de los lectores
- » Semana cultural



DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES

Promueve la internacionalización de la UDD en todo su quehacer, buscando expandir y fortalecer los lazos de cooperación con universidades líderes en el mundo.

Identifica, promueve, coordina y evalúa programas y actividades internacionales para fomentar la movilidad de alumnos y profesores UDD, informa a la comunidad universitaria sobre oportunidades de cooperación internacional, becas y movilidad, y asesora a estudiantes, profesores y profesionales de universidades extranjeras interesados en estudiar, investigar o participar en programas en la UDD, además de participar en ferias, congresos, seminarios y eventos internacionales.

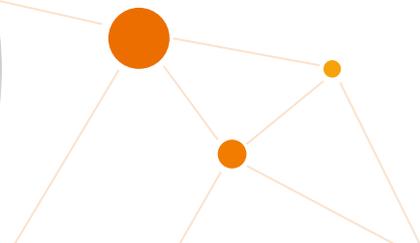


CENTRO DE EDUCACIÓN BASADA EN SIMULACIÓN

Centro de educación que promueve la aplicación profesional y creativa de la simulación en equipos interdisciplinarios comprometidos con la seguridad del paciente y la comunidad. Implementa diversas acciones de simulación a distancia (paciente estandarizado, simuladores de monitor, simulaciones de interconsulta a especialista, simuladores virtuales), talleres presenciales de procedimiento, entrenamientos in situ para equipos clínicos y capacitaciones de docentes y soporte técnico para el uso de simulación virtual.

DIRECCIÓN DE COMUNICACIONES Y EXTENSIÓN

Unidad de servicio y apoyo dedicada a fortalecer la relación entre la Facultad, los estudiantes y docentes de las carreras de la salud y la comunidad. Se encarga de gestionar la comunicación interna, difundir las actividades académicas y de investigación, y promover eventos que contribuyan al desarrollo integral de docentes y estudiantes. De igual modo, se enfoca en la vinculación con los campos clínicos generando actividades para colaboradores y vecinos circundantes a éstos, creando relaciones beneficiosas para ambas partes.



PERFECCIONAMIENTO ACADÉMICO

FONDOS DE PERFECCIONAMIENTO

EN LA FACULTAD, EL PERFECCIONAMIENTO ES UN DEBER Y UN DERECHO PARA SUS PROFESORES, A TRAVÉS DEL CUAL SE BUSCA INCREMENTAR PERMANENTEMENTE EL CAPITAL DE CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y HABILIDADES NECESARIAS PARA DESARROLLAR UNA VIDA ACADÉMICA FRUCTÍFERA. DENTRO DE ESTAS POSIBILIDADES ESTÁ:

PERFECCIONAMIENTO MENOR A 100 HORAS

Cursos, seminarios, congresos, simposios, que aportan al incremento de conocimientos y son una oportunidad de vinculación con el medio. Unidad de Calidad (unica@udd.cl) administra la asignación de fondos para este tipo de perfeccionamiento, en base a la política de perfeccionamiento académica regulada al interior de la Facultad.

PERFECCIONAMIENTO MAYOR A 100 HORAS

Programas no conducentes a grado tales como cursos, diplomados, pasantías, estancias postdoctorales y postítulos. La Vicerrectoría de Investigación y Doctorados de la UDD, a través de la Dirección de Gestión y Desarrollo de los Académicos, DGDA (Perfeccionamiento.dgda@udd.cl), sistematiza los concursos de becas para este tipo de programas.



08



ACCIONES PARA LA FORMACIÓN EN DOCENCIA

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN EN DOCENCIA CLÍNICA

Programa semipresencial organizado por el Centro de Desarrollo Educacional (**contactocde@udd.cl**) que entrega las herramientas y metodologías esenciales al docente o tutor, de manera que sea un buen modelo para sus estudiantes, reforzando su labor en sintonía con el Proyecto Educativo de Pregrado UDD Futuro, con los perfiles de egreso y con la misión y visión de la Facultad. Está dirigido a docentes clínicos y no clínicos de la Facultad de Medicina UDD y de otras facultades de medicina.

DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Iniciativa del Centro de Innovación Docente (**crojo@udd.cl**), orientada a potenciar las competencias pedagógicas necesarias para implementar un proceso de enseñanza-aprendizaje en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional, el cual se basa en el aprendizaje constructivo y significativo, centrado en el estudiante. Está dirigido a docentes y/o ayudantes de la UDD, independiente de la modalidad en que se imparten sus asignaturas, tipo de contrato y carga horaria.



DIPLOMADO DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Iniciativa de la Subdirección de Investigación Docente UDD, parte del Centro de Innovación Docente (**rociovelez@udd.cl**, **dianamunoza@udd.cl**) orientado a potenciar entre los profesionales de educación superior el desarrollo de competencias investigativas que les permita reflexionar sobre su quehacer en el ámbito universitario e impulsar la generación de conocimiento que trascienda los contextos particulares, permitiendo dar origen a investigaciones aplicadas, interdisciplinarias y promoviendo la implementación, desarrollo de la investigación, creación y/o innovación, con impacto transversal en distintas disciplinas de la educación universitaria.

CURSOS Y TALLERES DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA

Para desarrollar competencias docentes en los académicos de las distintas carreras y programas de la UDD. Son impartidos por:

- » Centro de Desarrollo Educacional de la Facultad de Medicina, CDE (**contactocde@udd.cl**)
 - Cursos E Learning
 - Talleres presenciales
 - Cursos B Learning
- » Centro de Innovación Docente UDD, CID (**crojo@udd.cl**)
 - Talleres relacionados con Interdisciplina
 - Metodologías Activas y Aprendizaje Experiencial
 - Evaluación para el Aprendizaje
 - Globalización
 - Tecnologías para el Aprendizaje
 - Destrezas de Comunicación y Pensamiento





FONDOS CONCURSABLES

DEPENDIENTES DEL CID

- » Para Innovación y Fortalecimiento de la Docencia (PIFD)
- » Para Investigación en Docencia Universitaria



RECURSOS DE APOYO

DISPONIBLES EN LA PÁGINA WEB DEL CDE

- » Manuales para la educación médica
- » Guías prácticas para mejorar la docencia
- » Material audiovisual sobre docencia, feedback, simulación y tutoría clínica

INVESTIGACIÓN



INSTITUTO DE CIENCIAS E INNOVACIÓN EN MEDICINA (ICIM)

Entrega apoyo integral a la investigación, gestionando de manera centralizada las diferentes etapas de los proyectos, incluyendo la identificación y postulación a fondos concursables, su gestión administrativa, la rendición financiera y la gestión de los asuntos regulatorios.



APOYO E INCENTIVO A LA INVESTIGACIÓN Y PUBLICACIONES

La Universidad del Desarrollo ofrece a sus docentes incentivos y fondos para investigación y publicaciones, a través de la Dirección de Investigación y Doctorados, la Dirección de Transferencia Tecnológica iCono UDD y la Dirección de Vinculación con la Industria en I+D.

COMITÉ ÉTICO CIENTÍFICO

Ofrece un servicio integral de revisión y supervisión de protocolos de investigación en proyectos que involucran a seres humanos. Sus principales funciones incluyen evaluar protocolos, formularios de consentimiento y enmiendas, así como analizar reportes de eventos adversos y avances en la investigación. Además, proporciona una resolución vinculante para cada proyecto, indicando su aprobación o rechazo, garantizando que los estudios cumplan con las normativas éticas nacionales e internacionales. En casos específicos, el Comité solicita autorizaciones adicionales de autoridades sanitarias cuando corresponda, y mantiene registros detallados de sus evaluaciones y decisiones.

El Comité Ético Científico, también, se dedica a la educación en ética de la investigación, brindando apoyo a docentes e investigadores para promover prácticas éticas rigurosas en sus estudios.

BIENESTAR

El programa de Bienestar Integral de la Universidad del Desarrollo ofrece a docentes un enfoque multidimensional para apoyar su salud y bienestar en ámbitos psicológico, físico, social, académico y de propósito. Recursos Humanos colabora en esta iniciativa proporcionando acceso a programas y beneficios para fomentar un ambiente laboral saludable, mientras que el Servicio de Psicología Integral (SPI) brinda apoyo en salud mental a través de acompañamiento psicológico y orientación, contribuyendo a un equilibrio entre las demandas profesionales y el bienestar personal de los docentes.



11



10



REGLAMENTOS



CONNECTADOS

ACADÉMICOS FACULTAD DE MEDICINA
Clínica Alemana - Universidad del Desarrollo

