

VOCACIÓN Y ENTREGA A PRUEBA DE TODO

Una vasta trayectoria y amplio reconocimiento profesional son las principales cartas de presentación de la doctora **María Isabel Rozas** y del doctor **Ricardo Urzúa**, docentes de Concepción y Santiago respectivamente, quienes aseguran que la actualización constante y la docencia, son actividades con las que se sienten realizados y recompensados día a día. En medio de sus múltiples actividades, quisieron entregar un mensaje a sus alumnos.

¿Cuál fue la razón por la que estudió odontología?

Dra. Rozas: Desde muy niña (9 años) quise estudiar odontología. Es una profesión mágica, que podía aliviar el dolor de personas y al mismo tiempo prevenir que esto sucediera. Con la odontopediatría entendí que prevenir era la forma de conseguir que nuestros niños estuviesen en permanente salud.

Dr. Urzúa: Cuando terminé la secundaria, tenía clara mi preferencia por el área biológica. Ingresé a la Universidad de Concepción a algo que por primera vez se hacía, llamado Propedeútico, similar al actual Bachillerato. Me fui centrando en la Medicina y en la Odontología y finalmente seguí esta profesión, de lo que no me arrepiento.

En su reconocida trayectoria profesional, ¿recuerda algún episodio particular que haya reafirmado en usted la elección por esta profesión?

Dra. Rozas: Que un paciente que hoy en día es padre me diga "doctora, la he buscado porque quiero que usted atienda a mis hijos" es muy gratificante y me hace pensar que aunque en algunas ocasiones pude haberme equivocado, he acertado la mayor parte de las veces. Lograr que un niño supere un dolor es un desafío, más cuando terminamos siendo queridos. Es una gran recompensa.

Dr. Urzúa: No existe un evento especial, son muchos. Cada vez que con mi apoyo como radiólogo he podido contribuir en establecer un diagnóstico o cooperar con mi trabajo en el estudio por imágenes de un paciente sin recursos, siento una satisfacción enorme no sólo por la especialidad que elegí, sino también porque me permite servir y devolver a la sociedad parte de lo que he recibido.

¿Por qué eligió la docencia y qué satisfacciones le entrega compartir sus conocimientos con estudiantes en formación?

Dra. Rozas: Inicié la docencia con ayudantías cuando era estudiante. Recién recibida comencé realizando remplazos docentes y hasta hoy no he dejado las salas de clases y práctica odontológica clínica. Ambas cosas son complementarias y dan visiones reales en el momento en que debemos tomar decisiones clínicas.

Trato de entregar a mis estudiantes conocimientos teóricos, clínicos y mi experiencia profesional, lo que se adquiere con la práctica diaria, con la vida y que pocas veces hay algo de ello en los libros.

Dr. Urzúa: En 1980, por mi trabajo en el Hospital Sótero del Río, tuve la oportunidad de incorporarme como docente en radiología maxilofacial de la Escuela de Medicina de la Universidad Católica de Chile. Me realizo con la docencia, ya que me permite participar en la formación de los futuros odontólogos y especialistas, compartir conocimientos, aportar experiencia y algo que es muy enriquecedor, trabajar en forma mancomunada y desinteresada con un equipo docente en el que todos tienen algo que aportar.

¿Qué otra actividad realiza a lo largo del día? ¿tiene algún pasatiempo que quisiera compartir con sus alumnos?

Dra. Rozas: ¡Me encantan las labores manuales!, me gusta coser, bordar y realizar actividades al aire libre. Mientras estudiaba pertenezco al coro de la universidad hasta que me recibí; es algo muy motivador que espero poder retomar algún día.

Dr. Urzúa: He tenido la suerte de poder volcar mi experiencia en 4 libros sobre temas radiológicos, lo que se une a la formación de un amplio archivo de imágenes, que van de lo normal a lo patológico y que constituye la fuente que nutre mis libros y mi actividad docente.

Me gusta ver fútbol y leer sobre historia y literatura científica, también me gusta la vida campestre. El deporte siempre ha estado presente en mi vida, pero lo dejé de practicar hace un par de años. Actualmente, sólo lo practico en juegos con mis nietos.

Finalmente y dada su vasta trayectoria profesional, ¿hay algún mensaje que quisiera entregarle a los odontólogos en formación?

Dra. Rozas: Esta profesión es maravillosa, tiene muchas formas en las que podemos ser útil y al mismo tiempo felices, muchas especialidades en las que podemos realizarnos con la certeza de que nuestra práctica debe ser permanentemente actualizada, responsable y con valores éticos.

Dr. Urzúa: Yo le diría a mis futuros colegas que cualquiera que sea el área en que se desenvuelvan, lo hagan poniendo lo mejor de ustedes y con pasión, pero teniendo presente que no basta con la pasión. Hay que estudiar y trabajar. Que sientan que lo que están haciendo es importante para la salud de los demás y que tenemos una obligación para con la sociedad, servir.

Dra. María Isabel Rozas
Docente de Introducción a la
Odontología - Concepción

Odontopediatra, ex presidenta de la
Sociedad Chilena de Odontopediatría,
filial Bío Bío

Profesor Asociado Adjunto UDD



Dr. Ricardo Urzúa
Docente de Imagenología Básica y
Clínica - Santiago

Especialista en radiología dento
maxilofacial

Profesor Titular Adjunto UDD



Cursos DCP: Formando profesionales integrales

La UDD entrega un valor especial a la formación extra disciplinar, ya que ofrece a sus alumnos espacios para el desarrollo de habilidades que expanden su formación más allá de la profesión.

Con el Proyecto Educativo UDD Futuro se incorporan los cursos de Destrezas de Comunicación y Pensamiento (DCP) y dos de sus docentes quisieron compartir con sus alumnos de Odontología, respondiendo algunas preguntas para la sección “Conoce a tu profesor”:

¿Cuál es su formación profesional y su principal motivación para realizar docencia?

V.C: Soy Licenciada en Letras y Doctora en Lenguaje Humano. Me motiva hacer docencia pues creo firmemente en que, a través de ella, podemos influir positivamente en la formación integral de los jóvenes. Lo que se ha perdido con el abuso de las “pantallas”, debemos recuperarlo nosotros, los docentes, en nuestras clases, incentivando una comunicación de calidad.

V.B: Soy Licenciada en Humanidades, mención literatura y profesora de Enseñanza Media. Realizar docencia es mi vocación inicial y la actividad que más me gusta hacer en la vida. La motivación nace de la certeza de que la educación mejora la vida de las personas: genera seres libres y ayuda a conformar una sociedad respetuosa y compasiva. Es bonito sentir y saber que estoy cooperando para que eso ocurra.

¿Cómo ha sido su experiencia como docente en estos 2 años de implementación de UDD Futuro?

V.C: Ha sido una experiencia estupenda. El proyecto UDD Futuro implica una nueva mirada educativa que, considerando los variados perfiles estudiantiles, incorpora metodologías activas para acercar el mundo académico, la formación integral, multidisciplinaria e innovadora a la comunidad estudiantil.

V.B: Fui parte de la comisión que diseñó los cursos DCP, soy profesora de Comunicación Oral, Comunicación Escrita, Lectura Crítica y Pensamiento Crítico, además de hacer dos cursos Track. Por lo mismo, mi experiencia como docente de UDD Futuro ha sido muy positiva: es muy reconfortante ver crecer una cultura universitaria donde se le dé a los estudiantes herramientas y espacios para desarrollar nuevas formas de pensamiento, perspectivas y maneras de ver el mundo.

¿Qué importancia le asigna a la formación extra disciplinar de los cursos DCP en un odontólogo?

V.C: El odontólogo de hoy requiere un perfil más abierto a su comunidad, más innovador, más comprometido con la sociedad. En ese sentido, es fundamental el conocimiento y dominio de las diversas aristas de las habilidades comunicativas. Ello encaja perfectamente con el objetivo de los cursos DCP, que abarcan en un *continuum* dichas destrezas para mejorar el perfil comunicativo del futuro profesional.

V.B: Un odontólogo, ante todo, es una persona que se comunica y relaciona con su entorno. El poder desarrollar esas destrezas de análisis, comunicación, pensamiento crítico, argumentación, más la posibilidad de contemplar la complejidad del mundo desde escenarios ajenos al propio, lo ayudará a desenvolverse de manera segura en un futuro cada vez más incierto. Así, su aporte no será solo en el ámbito profesional, sino en su dimensión humana.

¿Hay algún mensaje que le gustaría enviar a los estudiantes de odontología y que los motiven a seguir con ánimo sus estudios hasta terminar la Carrera?

V.C: Honestamente, creo que la odontología es una de las carreras más bellas y complejas que pueden existir. El odontólogo es una preciosa combinación entre el científico y el artista y su aporte a la sociedad es invaluable. Conseguir el dominio de dicho arte, por supuesto que implica esfuerzo, paciencia y entereza, pero los frutos son inestimables. Ya lo verán.

V.B: Me he dado cuenta de que los estudiantes de odontología son personas muy completas y con muchos intereses personales. A algunos les gusta el arte, los animales, el medioambiente, el deporte, la psicología, ¡incluso la astronomía! Pero a pesar de esos gustos tan diversos, tienen algo en común: el enorme deseo de querer ayudar a los demás y de aportar a un mundo mejor. Por lo tanto, mi mensaje es que no importa cuánto duela o el inmenso cansancio que puedan sentir, porque cuando la meta es clara, todos los obstáculos pueden superarse y los desafíos se convierten en aliados. ¡Contamos con ustedes para hacer un mundo mejor!.



Vanessa Cisterna
Docente de Santiago



Verónica Barros
Docente de Concepción

"Acercamiento Temprano a la Odontología" construyendo la base de la profesión

Sólida formación disciplinar y extra disciplinar, globalización, flexibilidad, tecnología digital, interdisciplina y **aprendizaje experiencial** son los pilares del Proyecto Educativo de Pregrado UDD Futuro. El último concepto mencionado promueve el acercamiento a situaciones reales, buscando una vinculación temprana de los estudiantes con el mundo laboral, consolidando en ellos conocimientos significativos.

Desde el 2018 se incorporó dentro de las actividades curriculares del Ciclo Básico "Acercamiento Temprano a la Odontología", asignatura que se dicta en el segundo semestre del primer año y que está a cargo de las doctoras Pamela Vargas y Pía Moreno en Concepción y Anakena González y Macarena Cabello en Santiago. Dos de ellas hablaron de la importancia de la asignatura que imparten y el amor por "devolver sonrisas".

Dra. Pamela Vargas

Dra. Anakena
González

¿Cómo define su experiencia como docente de la UDD?

P.V.: Llevo 5 años acá. Partí como supervisora de internos, luego como profesora de Emprendimiento e Introducción y Acercamiento Temprano a la Odontología. Hacer esta asignatura ha sido un regalo, puedo poner en práctica muchas estrategias de aprendizaje y entregar información que me hubiese encantado saber cuando era alumna UDD.

A.G.: Éste es mi tercer año. Trabajar en la Universidad me hace muy feliz, pues se vive un ambiente laboral muy grato, destacando la buena actitud y cercanía de todos mis colegas.

"Acercamiento temprano a la Odontología" comenzó el año pasado. ¿Cómo se ha organizado la asignatura en Concepción y Santiago?

P.V.: Trabajamos alineadas a pesar de la distancia. Hicimos el programa en conjunto y cuando nos conocimos pudimos compartir experiencias de trabajo. Todas compartimos el amor y pasión por hacer de esta asignatura una parte fundamental en el desarrollo profesional de los estudiantes, siempre saliendo de las metodologías tradicionales para dar paso al aprendizaje colaborativo y experiencial.

A.G.: Conozco en directo al equipo de docentes de Concepción. Estamos muy alineadas en los fundamentos y objetivos de la asignatura y hemos intercambiado experiencias acerca de la versión 2018, buscando oportunidades de mejora para este año.

¿Cuáles son las ventajas de haber incorporado este curso en la Malla Curricular de la Carrera?

P.V.: ¡Las ventajas son muchísimas! En primer lugar, da un panorama general y real sobre el campo laboral, modalidades de contrato y posibilidades de desarrollo. Se muestra desde un inicio que el odontólogo no sólo "tapa dientes", sino que es parte fundamental del equipo de salud y que sus posibilidades de diferenciación son infinitas si se plantean objetivos desde el primer año.

A.G.: La mayor ventaja es que el alumno conozca directamente cuál es el quehacer de un odontólogo, aún cuando esté en primer año. En el transcurso de la asignatura va adquiriendo conocimiento, integrando y viviendo el "proceso clínico", lo cual le permitirá de manera objetiva captar la esencia del quehacer odontológico.

¿Tiene algún hobby que quiera compartir con sus alumnos? ¿por qué lo escogió?

P.V.: Me gusta mucho aprender distintas cosas, soy curiosa, amo ir al teatro, viajar y conocer cosas nuevas. Podría decir que mis hobbies cambian de acuerdo a lo que me llame la atención en el momento de la vida en que esté. He tomado cursos de teatro, cine, música, comunicación, entre otras cosas.

A.G.: La música siempre ha estado en mi vida, creo que es felicidad pura que va directo al corazón. Desde pequeña toco piano y me gusta mucho cantar. Es más, estoy evaluando para el próximo año hacer las clases cantadas, jajajaja.

Finalmente, ¿hay algún mensaje que usted quisiera enviar a los futuros Odontólogos del país?

P.V.: Invitarlos a explorar al máximo sus capacidades, no sólo en lo disciplinar, sino que también en lo extradisciplinar. La Odontología es una carrera que durante muchos años estuvo relegada a un box dental, pero que hoy, en un mundo globalizado, con otras exigencias y oportunidades, necesita de habilidades como la creatividad y el trabajo en equipo.

A.G.: Queridos alumnos y futuros colegas, actualmente hay muchísimas personas que por diversas razones no están recibiendo atención dental. Que sea ese el motor principal que les inspire a seguir adelante. Está en todos nosotros generar cambios para seguir haciendo lo que mejor sabemos hacer: "devolver sonrisas".

¡Conoce a tu profesor!

Los separan cerca de 500 kilómetros, pero los unen múltiples aspectos que los llenan de satisfacciones día a día. César Plata Valdivieso, coordinador de Clínica de Rehabilitación Integral Adultos II y Roque Arias Fredes, docente de Clínica de Rehabilitación Integral Adulto I y II, de Concepción y Santiago respectivamente, nos hablaron de su experiencia en la UDD, de la entrega en la docencia y del profundo amor por la música.

¿Cómo ha sido su experiencia como docente de la UDD?

C: Excelente, con un equipo de trabajo de profesionales de increíble calidad técnica y humana, y una institución sólida en estos 12 años como docente.

R: Muy buena, con un excelente grupo humano docente y buena relación con los estudiantes. Estoy en la Universidad desde que partió la clínica UDD, hace 10 años ya.



Dr. César Plata - Sede Concepción

DEL AULA AL ESCENARIO

Además de la asignatura que imparte, ¿en qué otras áreas de la Odontología se desempeña laboralmente?

C: Además de la asignatura que realizo, dirijo el Diplomado de Implantología Oral que se dicta en este momento en las ciudades de Viña del Mar y Los Ángeles.

R: Este año lo reservé laboralmente sólo para la docencia, en clases en la UDD y Universidad de Chile.

Sabemos que dentro de sus pasatiempos está la música, ¿qué nos podría contar de este hobby?

C: Podría casi decir que mi pasatiempo es la odontología. Desarrollo la música hace aproximadamente unos 32 años o más. Desde mi llegada a Chile logré desarrollarlo pasando por varias bandas y proyectos, algunos de larga evolución, otros más fugaces.

En este momento participo de 3: Otisburgo y Vórtice, que son bandas de hard-rock, de composiciones originales propias y Avalancha que tributa a Héroes del Silencio.

Dr. Roque Arias - Sede Santiago



R: La música es mi pasatiempo desde la niñez. Empecé a tocar en bandas desde la adolescencia, y ahora es siempre una válvula de escape, haciendo algo distinto que me llena de alegría.

En este momento estoy en un nuevo proyecto, alejado del rock que toqué en mis anteriores bandas. Toco temas clásicos de Blues y algunos compuestos por otros integrantes del grupo.

Finalmente, ¿hay algún mensaje que quisiera enviar a los futuros Odontólogos del país, hoy en formación?

C: Aferrarse a las bases biológicas, físicas y fisiológicas. Hoy vivimos un mundo totalmente tecnológico y digital y es maravilloso. Yo soy participe de él y estoy cada día más inmerso en las nuevas tecnologías, pero sin bases sólidas nada de ello funciona, no porque haya algo más nuevo o más moderno o más tecnológico va a ser mejor. Todo es complementario e integrable, y con bases sólidas todo anda de maravilla.

R: Ésta es una carrera que brinda grandes satisfacciones, así que les podría decir que se motiven para lograr los mejores resultados y lograr la excelencia, tal como lo es la Universidad que hoy los alberga, una universidad de excelencia.